



М. В. Богданович
Г. П. Лишенко

МАТЕМАТИКА

2 КЛАСС



МАТЕМАТИКА

Учебник для 2 класса общеобразовательных учебных заведений

*Рекомендовано Министерством образования и науки,
молодёжи и спорта Украины*

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- – граница материала урока
- * – задание повышенной сложности
- – домашнее задание
- ❄ – дополнительное задание
- ↻ – круговые выражения
- ❓ – загадки



Переведено по изданию:

Богданович М.В. Математика : підруч. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.В. Богданович, Г.П. Лищенко. Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. — К. : Генеза, 2012. — 160 с.

Богданович М.В.

Б73 Математика : учеб. для 2 кл. общеобразоват. учеб. заведений с рус. яз. обучения : пер. с укр. / М.В. Богданович, Г.П. Лищенко. — К. : Генеза, 2012. — 160 с. : ил.

ISBN 978-966-11-0182-0.

УДК 51(075.2)

ББК 22я1я721

ISBN 978-966-11-0182-0 (рус.)

ISBN 978-966-11-0176-9 (укр.)

© Богданович М.В., Лищенко Г.П., 2012

© Издательство «Генеза», перевод, оригинал-макет, 2012

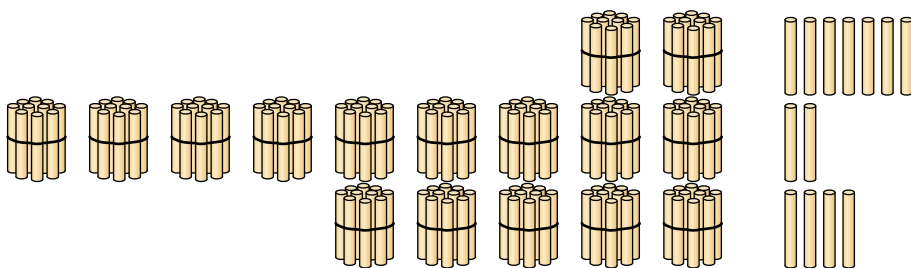


ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 1 КЛАССЕ

1. Посчитай отдельно красные и зелёные перчики. Сколько всего перчиков?



2. Сколько всего палочек на каждом рисунке?



3. Назови все числа второго десятка; четвёртого десятка; десятого десятка.

4. Спиши, вставляя пропущенные числа.

40		42	43			46	47	48			51
----	--	----	----	--	--	----	----	----	--	--	----

5. Каждое из данных чисел запиши по образцу в виде суммы разрядных слагаемых: 36, 66, 84, 48.

Образец. $82 = 80 + 2$.

6. Запиши выражения и вычисли их значение.

1) Как получить число 55, если есть предшествующее ему число?

2) Как получить 70 из следующего за ним числа?

3) Сколько будет, если из 93 вычесть число единиц?

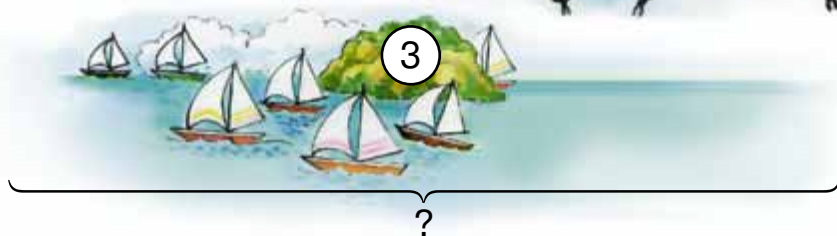
$$\begin{array}{cccc}
 7. & 26 + 1 & 6 - 4 & 56 - 6 & 37 - 7 - 1 \\
 & 51 + 2 & 10 - 7 & 10 - 1 & 49 - 10 - 1
 \end{array}$$

8. По каждому рисунку составь и реши задачу.

1)



2)



9*. Хозяин вырастил 30 уток, 20 гусей и 40 кролей. Сколько всего птиц он вырастил? На сколько больше хозяин вырастил птиц, чем кролей?

$$\begin{array}{cccc}
 10^\circ. & 10 + 7 & 34 + 1 & 94 + 1 + 5 & 24 + 1 + 0 \\
 & 20 + 6 & 45 - 1 & 40 + 8 - 1 & 36 - 0 - 6
 \end{array}$$

11°. Петя отдыхал у бабушки 29 дней, а в санатории — на 9 дней меньше. Сколько дней Петя отдыхал в санатории?

12. Сколько десятков и единиц в числе?

40	12	15	84	20	93	60	56	65
----	----	----	----	----	----	----	----	----

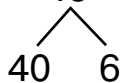
13. Объясни приёмы вычислений.

$$\begin{array}{ccc}
 \underline{6 + 2 = 8} & \underline{7 - 3 = 4} & \underline{6 + 4 = 10} \\
 6 + 1 + 1 & 7 - 1 - 1 - 1 & 6 + 1 + 1 + 1 + 1 \\
 \underline{5 + 4 = 9} & \underline{10 - 4 = 6} & \underline{7 - 3 = 4} \\
 5 + 2 + 2 & 10 - 2 - 2 & 7 - 2 - 1
 \end{array}$$

Числа можно прибавлять и вычитать по частям.

14. Объясни вычисление каждого выражения.

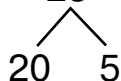
$$53 + 46 = 99$$



$$78 - 56 = \square$$

$$34 + 45 = \square$$

$$78 - 25 = 53$$

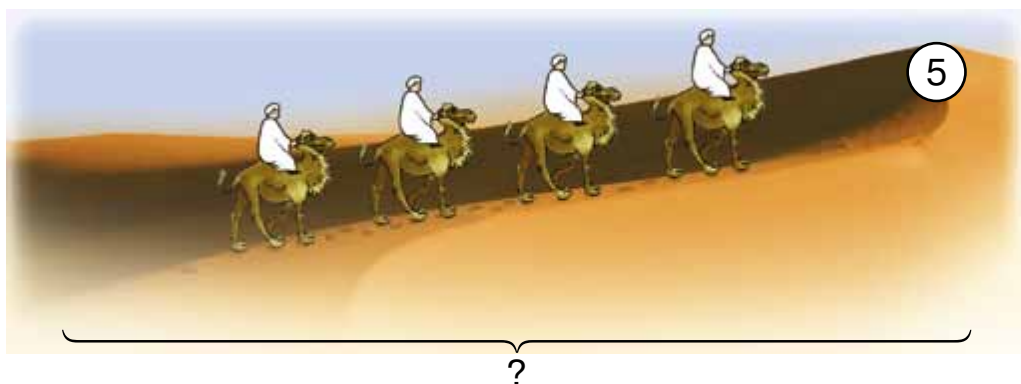


$$88 - 23 = \square$$

$$53 + 14 = \square$$

- 15.** $67 - 30$ $55 + 24$ $61 + 20 + 6$ $57 + 30 - 4$
 $76 + 3$ $88 - 3$ $84 + 10 - 5$ $79 - 40 - 7$

16. Составь задачу устно. Решение запиши.



17. Какова длина отрезка в сантиметрах? Запиши её в дециметрах и сантиметрах. Начерти такой отрезок в тетради.



18. В каждой паре чисел назови большее число.

15 и 17	15 и 20	7 и 12
20 и 19	18 и 16	11 и 9
14 и 16	12 и 18	13 и 20

19. 10 мальчиков играло в жмурки. 2 мальчика вышли из игры. Сколько мальчиков продолжило игру?

20°. В парке посадили 6 клёнов, каштанов — на 4 больше, а акаций — на 2 меньше, чем клёнов. Сколько каштанов посадили в парке? Сколько акаций?

● **21°.** Помоги зайчику и белочке вычислить выражения.



$$\begin{array}{l} 1) \ 5 + 5 - 8 \\ \quad 0 + 10 - 7 \\ \quad 5 - 2 + 7 \\ \quad 8 - 7 \\ \quad 6 + 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2) \ 9 - 4 + 5 \\ \quad 7 - 7 + 4 \\ \quad 9 - 7 + 8 \\ \quad 7 + 3 \\ \quad 5 + 0 \end{array}$$



22. $\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{9}$

$\boxed{10} - \boxed{4} = \boxed{6}$

4 — слагаемое
5 — слагаемое
9 — сумма
 $4 + 5$ — сумма

10 — уменьшаемое
4 — вычитаемое
6 — разность
 $10 - 4$ — разность

23. Как называются числа в равенствах?

$$2 + 5 = 7 \quad 8 - 3 = 5$$

24. Вычисли. Выпиши выражения с вычитаемым 7.

$$\begin{array}{ccccc} 7 + 2 & 10 - 7 & 2 + 5 & 10 - 3 & 1 + 7 \\ 7 - 2 & 7 - 7 & 5 + 2 & 9 - 7 & 8 - 7 \end{array}$$

25. Андрей начертил 9 четырёхугольников, а Тарас — 5 треугольников. Кто начертил больше фигур? На сколько больше?

26. Запиши выражения и вычисли их значения.

К 40 прибавить 5; от 39 отнять 6;
56 плюс 3; уменьшаемое 10, вычитаемое 8.

$$\begin{array}{cccc} \mathbf{27.} & 95 - 70 & 14 + 80 & 99 - 4 & 69 - 50 \\ & 94 + 5 & 25 + 4 & 29 + 40 & 19 - 5 \end{array}$$

28. Измерь отрезки. Узнай, какой из них короче и на сколько.



Начерти отрезок на 3 см короче того, который длиннее.

29. По рисунку и числовым данным составь задачу.



Масса — 16 кг



?, на 6 кг меньше

Какова общая масса обоих велосипедов?

30°. $10 + 3$ $35 + 40$ $47 - 10$ $5 + 5 + 48$ $18 - 8 - 3$
 $7 + 32$ $1 + 93$ $10 - 7$ $2 + 8 + 25$ $46 - 10 + 2$

● **31°.** С одного участка собрали 26 мешков картофеля, а со второго — на 4 мешка меньше. Сколько мешков картофеля собрали со второго участка? Сколько всего мешков картофеля собрали с двух участков?

32. $100 - 73$ $7 - 6$ $1 - 1$ $53 + 40$ $2 + 8 - 10$
 $6 + 2$ $64 + 5$ $8 - 6$ $39 - 3$ $0 + 4 + 6$

33. Леся, Толя и Олесь должны были найти сумму чисел 2, 3 и 5. Все дети нашли сумму правильно.

Леся	Толя	Олесь
$2 + 3 + 5 = 10$	$5 + 3 + 2 = 10$	$3 + 5 + 2 = 10$

Прибавлять числа можно в любом порядке.

34. Проверь суммы, прибавляя числа в другом порядке.

$1 + 9 = 10$ $1 + 3 + 6 = 10$ $3 + 6 + 4 = 13$

35. $2 + 6$ $1 + 7$ $8 + 10$ $58 - 18 - 0$
 $8 - 2$ $8 + 2$ $8 + 0$ $10 + 80$

36. Сравни задачи и их решения.

1) В первом ящике 7 кг груш, а во втором — на 3 кг больше. Сколько килограммов груш во втором ящике?

2) В первом ящике 7 кг груш, а во втором — на 3 кг меньше. Сколько килограммов груш во втором ящике?

37. $7 + 3 + 4$ $6 + 6 + 42$ $21 - 1 + 8$ $54 + 23 + 0$
 $9 + 1 + 5$ $3 + 3 + 70$ $52 - 2 + 6$ $78 - 36 - 0$

38. Составь задачи по короткой записи и реши их в тетради.

1) Было – 76 м
 Отрезали – 24 м
 Осталось – ?

2) Было – 30
 Привезли – 26
 Стало – ?

❄ Составь обратные задачи ко второй.

39*. Какая масса собачки?



40°. Богдан начертил два отрезка. Первый отрезок длиной 9 см, а второй — 7 см. Сравни длину отрезков. Начерти отрезок, на 3 см длиннее второго отрезка.

● 41°. В неделе 2 дня у папы выходные. Сколько у папы рабочих дней в неделю?

42. Какими монетами можно дать 10 копеек сдачи? Рассмотрй разные варианты.



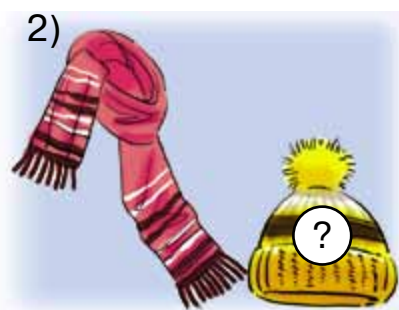
43. $5 + 5 - 3$ $8 - 4 - 4$ $5 - 5 + 6$ $10 - 7 + 3$

44. Составь, реши и сравни задачи.



85 грн

На 5 грн
дешевле



30 грн

На 26 грн
дороже

Какими четырьмя денежными купюрами можно заплатить за шарф?

45. Папа купил 8 кг капусты и 2 кг свёклы. О чём можно узнать по этим данным?

46. Реши и сравни задачи.

1) На опушкеросло 6 грибов. Белка сорвала 3 гриба. Сколько грибов осталось?

2) На опушке росли грибы. Белка сорвала 6 грибов, а потом — ещё 3 гриба. Сколько всего грибов сорвала белка?

47.

Числа	Найти
10 и 4	разность
9 и 8	разность
10 и 0	разность

Числа	Найти
10 и 0	сумму
4 и 4	сумму
7 и 6	разность

48. Что получили, когда из суммы вычли слагаемое?

$6 + 2 = 8$	$8 - 6 = 2$	$8 - 2 = 6$
-------------	-------------	-------------

49. Из каждого выражения на вычисление суммы составь два выражения на вычисление разности.

$$7 + 2 = 9 \quad 4 + 3 = 7 \quad 46 + 23 = 69$$

50. Проверь сложение вычитанием по образцу.

Образец. $47 + 21 = 68$, $68 - 21 = 47$.

$$46 + 22 = 68 \quad 35 + 43 = 78 \quad 12 + 75 = 87$$

Чтобы проверить действие сложения, можно из суммы вычесть одно из слагаемых. Если получим второе слагаемое, то решение верно.

51°. Медвежонок посадил в первый день 4 дерева, а во второй — ещё 6. Сколько всего деревьев посадил медвежонок за два дня?



● **52°.** За два дня медвежонок посадил 10 деревьев. В первый день он посадил 4 дерева. Сколько деревьев посадил медвежонок во второй день?

❄️ Сравни задачи 52 и 51 и их решения. Как можно назвать задачу 52 относительно задачи 51?

53.	$60 + 3 + 1$	$65 - 5 + 4$	$39 - 3 - 3$	$86 + 0$
	$63 - 3 - 1$	$50 + 5 - 4$	$3 + 70 - 6$	$100 - 0$

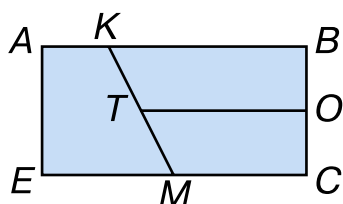
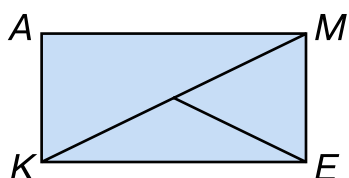
54. Запиши выражения и вычисли их значения.

10 минус 4	найти сумму чисел 4 и 3
7 плюс 3	найти разность чисел 9 и 4
к 3 прибавить 6	8 уменьшить на 5

55. Вычисли выражения. Выпиши те, в которых уменьшаемое 8.

$$\begin{array}{ccccc} 8 + 2 & 10 - 2 & 8 - 5 & 9 - 8 & 8 - 4 \\ 8 - 2 & 10 - 8 & 8 - 0 & 1 + 8 & 6 + 2 \end{array}$$

56*. На рисунке слева найди 4 треугольника, а на рисунке справа — 5 четырёхугольников.



57. Обедать сели 9 человек. На стол положили 6 ложек и 8 вилок. Сколько ложек и вилок ещё надо положить?

58. $7 + 3 + 42$ $6 + 4 + 37$ $14 - 4 - 7$ $48 - 7 - 1$

59. Составь по рисунку и реши задачи с вопросами: «На сколько больше ...?», «Сколько всего ...?».



60*. Сколько всего однозначных чисел? Сколько всего двузначных чисел? Сколько разных цифр нужно для записи всех однозначных чисел? Сколько разных цифр нужно для записи всех двузначных чисел?

61°. Начерти отрезок, на 1 см короче AO.



62°. $8 + 2 - 1$ $10 - 5 + 1$ $15 - 1 - 1$ $3 + 7 + 3$
 $36 + 42$ $40 + 5 + 1$ $55 - 1 - 1$ $33 - 3 + 7$

63. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$48 = 40 + 8$ $15 = \square + \square$ $17 = \square + \square$ $93 = \square + \square$

64. 1) Рассмотрим способы сложения и вычитания двузначных чисел.

$\begin{array}{r} 32 + 15 = 47 \\ \hline \swarrow \quad \searrow \\ 30 + 10 = 40 \quad 32 + 10 = 42 \\ 2 + 5 = 7 \quad 42 + 5 = 47 \\ 40 + 7 = 47 \end{array}$		$\begin{array}{r} 86 - 25 = 61 \\ \hline \swarrow \quad \searrow \\ 80 - 20 = 60 \quad 86 - 20 = 66 \\ 6 - 5 = 1 \quad 66 - 5 = 61 \\ 60 + 1 = 61 \end{array}$
--	--	--

2) Объясни вычисления разными способами.

$35 + 13$ $77 - 16$ $42 + 27$ $69 - 17$

65. Найди разность $11 - 4$ по шкале линейки.



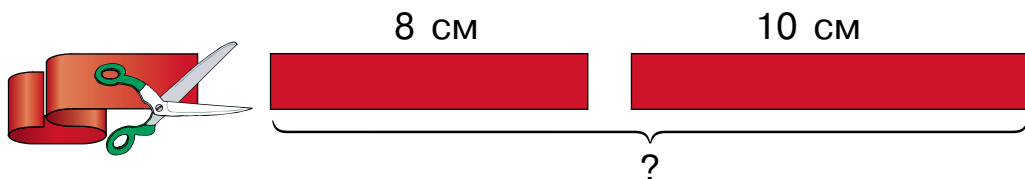
66. Вычисли. Выпиши выражения со значением 9.

$10 - 1$ $6 + 3$ $9 - 7$ $4 + 5 - 8$
 $19 - 10$ $29 - 10$ $0 + 9$ $47 - 40 + 2$

67. Сравни значение выражения и число (устно).

$10 - 2$ и 7	$8 + 2$ и 9	$9 - 2$ и 10
$6 - 5$ и 4	$2 + 7$ и 8	$6 - 4$ и 1

68. От ленты отрезали 10 см, а потом — ещё 8 см. Сколько всего сантиметров ленты отрезали?



69*. Запиши все двузначные числа, в которых количество десятков на 4 меньше количества единиц.

70°. В двух банках 5 л сока. В первой банке 2 л сока. Сколько литров сока во второй банке?

❄ Составь обратную задачу.

● **71°.** Реши и сравни задачи.

1) У девочки было 5 тетрадей. Она купила ещё 2. Сколько тетрадей стало у девочки?

2) У девочки было 5 чистых тетрадей. 2 тетради она исписала. Сколько чистых тетрадей осталось у девочки?

72. $19 + 1$ $10 + 7$ $13 - 10$ $20 - 1$ $8 - 1$
 $39 - 9$ $73 - 3$ $2 + 60$ $90 + 10$ $98 - 1$

73. Рассмотрй рисунки и ответь на вопросы.



1) Сколько литров воды: в двух таких кастрюлях? ведре и банке? банке и кастрюле? двух чайников и кружке?

2) На сколько больше литров воды: в ведре, чем в банке? в ведре, чем в кастрюле? в банке, чем в двух кружках?

74. Устно составь задачу с вопросом: «Сколько крокодилов было в воде сначала?». Решение запиши.



75. В первом ящике 10 кг масла, а во втором — на 6 кг меньше. Сколько килограммов масла во втором ящике?

❄ Реши задачу, заменив в условии *меньше* на *больше*.

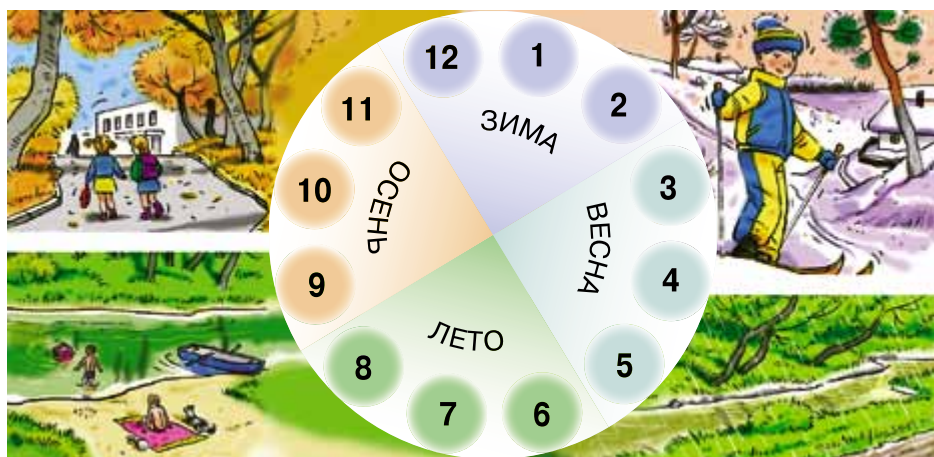
76. Назови дни недели. Из каких частей состоят сутки? Сколько часов в сутках?

77. Прочитай объяснение. Выполни задание.

Год — основная единица измерения времени, связанная с движением Земли вокруг Солнца. Год делят на **12 месяцев**. Времена года: *зима, весна, лето и осень*.

Зимние месяцы — *декабрь, январь, февраль*; весенние — *март, апрель, май*; летние — *июнь, июль, август*; осенние — *сентябрь, октябрь, ноябрь*.

Повтори названия всех месяцев. Узнай по календарю, сколько суток в каждом месяце.



78*. Запиши все двузначные числа с одинаковым количеством десятков и единиц.

79°. $16 - 6$ $0 + 5$ $17 - 1$ $10 - 0$ $6 + 1$
 $56 - 6$ $80 + 5$ $97 + 1$ $100 + 0$ $76 + 1$

● **80°.** В коллекции 8 пластиковых брелоков и 5 металлических. На сколько меньше металлических брелоков?



Дополнительные упражнения

1. Начерти числовой луч (за единицу прими 1 см) и обозначь на нём:

- 1) наименьшее однозначное число;
- 2) наибольшее однозначное число;
- 3) число, большее 4 на 3;
- 4) наименьшее двузначное число.

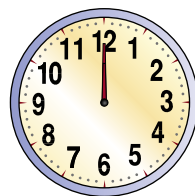
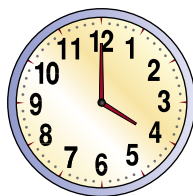
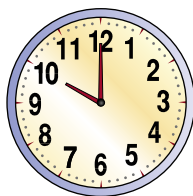
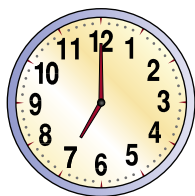
2. Назови пропущенное число (числа) в каждом ряду.

5	10	15	20		30	35
12	14	16		20	22	24
23	26	29		35	38	

3. Запиши все двузначные числа, в которых число единиц на 6 больше числа десятков. Сколько двузначных чисел, в которых число единиц на 8 больше числа десятков? Может ли число единиц быть на 9 больше числа десятков? Есть ли число, в котором число десятков больше числа единиц на 9?

4. $4 \text{ м} = 40 \text{ дм}$ $75 \text{ см} = 7 \text{ дм } 5 \text{ см}$
 $5 \text{ м } 3 \text{ дм} = \square \text{ дм}$ $86 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$
 $4 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \text{ см}$ $52 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

5. Который час показывают каждые часы?



6. Найди в каждом ряду лишнее число.

20	30	50	70	90	100
22	44	58	77	88	99
41	43	45	46	49	51



ТАБЛИЦЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ЧИСЕЛ. ЗАДАЧИ В ДВА ДЕЙСТВИЯ. ВЫРАЖЕНИЯ СО СКОБКАМИ

ТАБЛИЦЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ЧИСЕЛ

81. $10 = 8 + \square$ $10 = 6 + \square$ $10 = 7 + \square$ $10 = 9 + \square$
 $15 - \square = 10$ $18 - \square = 10$ $11 - \square = 10$ $12 - \square = 10$

82. Объясни приёмы сложения и вычитания чисел с переходом через разряд. Проверь результаты вычислений по таблицам. Расскажи их по памяти.

1		2	= 3	3		2	= 1
2		2	= 4	4		2	= 2
3		2	= 5	5		2	= 3
4		2	= 6	6		2	= 4
5	+	2	= 7	7	-	2	= 5
6		2	= 8	8		2	= 6
7		2	= 9	9		2	= 7
8		2	= 10	10		2	= 8
9	+	2	= 11	11	-	2	= 9

$$\begin{array}{c} 9 + 2 = 11 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 11 - 2 = 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 1 \end{array}$$

83. $11 - 2 - 4$ $14 - 5 + 2$ $14 - 10 + 6$ $39 - 30 + 2$
 $9 + 2 - 1$ $10 - 3 - 7$ $15 - 5 - 5$ $45 - 34 - 2$

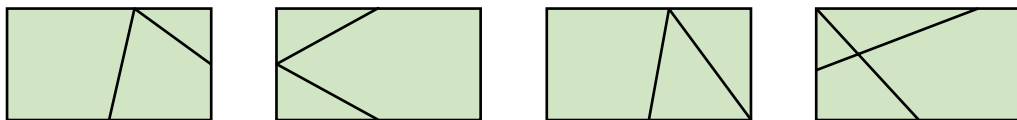
84. Начерти отрезок, на 2 см длиннее данного.



85. Мальчик положил в пенал 4 карандаша. Их стало 10. Сколько карандашей было в пенале сначала?

❄ Составь и реши обратную задачу.

86. Рассмотрим, как двумя отрезками разделены четырёхугольники. Какие фигуры образовались?



❄ Как ещё можно провести в четырёхугольнике 2 отрезка, чтобы получились другие фигуры?

87*. Чья масса больше: гуся или утки? Чья — меньше? На сколько килограммов?



88°. Составь задачи по кратким записям. Решения запиши.

1) Было — 11
Улетело — 2
Осталось — ?

2) Было — 9
Подарили — 2
Стало — ?

● 89°. В школу завезли сначала 9 компьютеров, а потом — ещё 2. Сколько всего компьютеров завезли?

90. У Олеся две монеты по 5 к. и одна монета достоинством 2 к. Сколько денег у Олеся?

91. 1) Из скольких отрезков составлена ломаная?



2) Измерь длину отрезков. Сравни длины самого длинного и короткого отрезков.

92. По записям объясни сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Проверь результаты вычислений. Расскажи таблицы по памяти.

1		3	= 4	4		3	= 1
2		3	= 5	5		3	= 2
3		3	= 6	6		3	= 3
4		3	= 7	7		3	= 4
5	+	3	= 8	8	-	3	= 5
6		3	= 9	9		3	= 6
7		3	= 10	10		3	= 7
8		3	= 11	11		3	= 8
9	+	3	= 12	12	-	3	= 9

$$9 + 3 = 12$$



$$12 - 3 = 9$$



93. $12 - 3 + 1$ $10 - 1 + 2$ $11 - 3 - 5$ $4 + 5 + 3$
 $11 - 2 - 7$ $10 + 5 + 1$ $18 + 1 + 1$ $11 - 2 + 3$

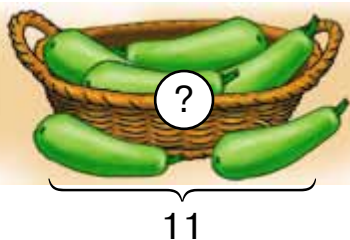
94. У мальчика 9 к., а у девочки — на 3 к. больше. Сколько денег у девочки?

❄️ Замени слово *больше* словом *меньше*. Что изменится в решении? Почему?

95. Составь задачи. Решения запиши.



На сколько меньше?



96*. Запиши число 5 семью одинаковыми цифрами, соединив их знаками действий.

97°. С одного куста собрали 11 стаканов ягод, а со второго — на 3 стакана меньше. Сколько стаканов ягод собрали со второго куста? Сколько всего стаканов ягод собрали?

● **98°.** Составь выражения. Запиши и вычисли их.

Числа	Найти
10 и 2	сумму
11 и 3	разность
12 и 3	разность

Числа	Найти
11 и 2	разность
9 и 2	сумму
20 и 1	разность

99. По записям объясни сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Проверь таблицы сложения и вычитания числа 4. Расскажи их по памяти.

1		4	= 5	5		4	= 1
2		4	= 6	6		4	= 2
3		4	= 7	7		4	= 3
4		4	= 8	8		4	= 4
5	+	4	= 9	9	-	4	= 5
6		4	= 10	10		4	= 6
7		4	= 11	11		4	= 7
8		4	= 12	12		4	= 8
9	+	4	= 13	13	-	4	= 9

$$8 + 4 = 12$$



$$12 - 4 = 8$$



100. $13 - 3$ $7 + 4$ $56 - 42 - 4$ $44 - 31 - 3$
 $11 - 4$ $8 + 4$ $47 - 36 - 1$ $9 + 3 - 4$

❄ Составь разные задачи по первому выражению первого столбца.

101. Дополни задачу и реши её.

☐ На клумбе росло 12 цветков. Для букета срезали ☐ цветков. Сколько цветков осталось?

	Срезали ☐	Осталось ?
Росло 12		

 На сколько цветков ... срезали, чем осталось?

102. Из каждого равенства $9 + 2 = 11$, $7 + 4 = 11$ и $8 + 3 = 11$ составь и вычисли по одному выражению на нахождение одного из слагаемых.

103. Реши задачи и сравни их.

1) У Вали 8 красных лент и 4 зелёных. Сколько всего цветных лент у Вали?

2) У Вали было 12 лент. 4 ленты она подарила Юле. Сколько лент осталось у Вали?

104. Проверь, что длина ломаной 12 см.



 Сравни длины наибольшего и наименьшего отрезков ломаной.

105. Какова масса тыквы? Какова масса сахара?



106*. Установи закономерность и продолжи ряды.

1) 1, 3, 5, ... 2) 1, 4, 7, ...

107°. Вычисли. Впиши выражения со значением 9.

13 – 4 11 – 2 9 + 3 – 4 8 + 4 – 3

12 – 3 11 – 3 7 + 4 – 2 10 – 3 + 4

● **108°.** 11 – 4 8 + 4 3 + 5 + 3 12 – 2 – 8

109. Числа, величины, геометрические фигуры в математике обозначают **буквами латинского алфавита**. Прочитай названия букв, которые употребляются чаще всего.

Печатные буквы	Название буквы	Рукописные буквы
A a	а	<i>Aa</i>
B b	бэ	<i>Bb</i>
C c	цэ	<i>Cc</i>
D d	дэ	<i>Dd</i>
E e	е	<i>Ee</i>
F f	эф	<i>Ff</i>
I i	и	<i>Ii</i>
K k	ка	<i>Kk</i>
L l	эль	<i>Ll</i>

Печатные буквы	Название буквы	Рукописные буквы
M m	эм	<i>Mm</i>
N n	эн	<i>Nn</i>
O o	о	<i>Oo</i>
P p	пэ	<i>Pp</i>
S s	эс	<i>Ss</i>
T t	тэ	<i>Tt</i>
X x	икс	<i>Xx</i>
Y y	игрек	<i>Yy</i>
Z z	зет	<i>Zz</i>

110. Точки на рисунках обозначают большими буквами латинского алфавита. Назови точки, которые лежат выше прямой, ниже прямой.



111.

10	
11	
9	

$\begin{array}{c} \textcircled{-2} \\ \downarrow \end{array}$

6	
7	
10	

$\begin{array}{c} \textcircled{+4} \\ \downarrow \end{array}$

10		
8		
7		

$\begin{array}{c} \textcircled{+3} \quad \textcircled{-4} \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$

9		
3		
8		

$\begin{array}{c} \textcircled{+4} \quad \textcircled{-3} \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$

112.

$8 + 1$
$8 + 2$
$8 + 3$
$8 + 4$

Рассмотрим выражения. Какое слагаемое постоянно? Какое слагаемое меняется? Обозначим второе слагаемое буквой a . Составим выражение: $8 + a$.
 Если $a = 1$, то $8 + a = 8 + 1 = 9$.

Найди сумму $8 + a$, если $a = 3$, $a = 4$, $a = 2$.

113. Найди сумму $9 + a$, если $a = 2$, $a = 3$, $a = 4$.

114. Найди разность $a - 4$, если $a = 12$, $a = 13$.

115. Реши и сравни задачи.

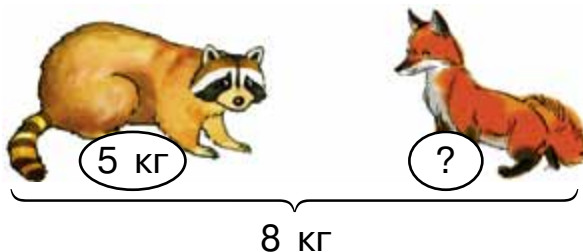
1) В канистре было 13 кг краски. После покраски её стало на 4 кг меньше. Сколько килограммов краски осталось?

2) В первой канистре 13 кг краски, во второй — на 4 кг меньше. Сколько килограммов краски во второй канистре?

3) В первой канистре 13 кг краски. Это на 4 кг больше, чем во второй. Сколько килограммов краски во второй канистре?

4) В первой канистре 13 кг краски, а во второй 4 кг. На сколько больше краски в первой канистре, чем во второй?

116*. Масса енота и лисёнка вместе 8 кг. Масса енота 5 кг. На сколько килограммов она больше массы лисёнка?



117°. Мама купила 3 кг картофеля, 2 кг моркови, столько же лука и 1 кг свёклы. Сын отнес домой 3 кг овощей. Какие овощи он мог отнести?

● **118°.** $12 + 0$ $12 - 4$ $12 - 3$ $9 + 3$ $12 - 0$

119. По записям объясни сложение и вычитание числа 5 с переходом через разряд. Проверь таблицы сложения и вычитания числа 5. Расскажи их по памяти.

1		5	= 6	6		5	= 1
2		5	= 7	7		5	= 2
3		5	= 8	8		5	= 3
4		5	= 9	9		5	= 4
5	+	5	= 10	10	-	5	= 5
6		5	= 11	11		5	= 6
7		5	= 12	12		5	= 7
8		5	= 13	13		5	= 8
9	+	5	= 14	14	-	5	= 9

$$7 + 5 = 12$$

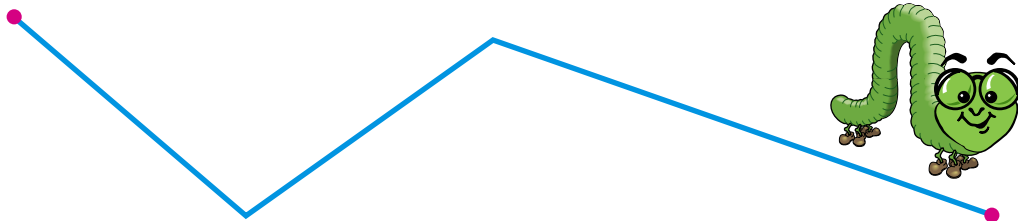


$$13 - 5 = 8$$



120. $6 + 5 - 4$ $14 - 5 - 4$ $11 - 5 - 6$ $15 - 5 - 3$
 $12 - 4 + 5$ $12 - 5 + 4$ $13 - 4 + 5$ $13 - 5 + 3$

121. Найди длину пути гусеницы.

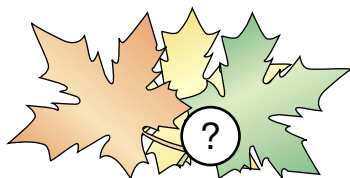
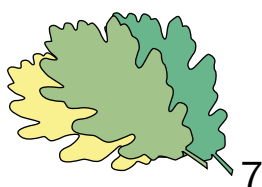


❄ Начерти ломаную из двух отрезков длиной 2 см и 3 см.

122.

a	0	1	5	8	9	2	7	3	6	4
$a + 5$										

123. Катя засушила 7 дубовых листьев, а кленовых — на 2 меньше.



На 2 меньше

1) Сколько кленовых листьев засушила Катя?

2) Сколько всего листьев засушила девочка?

По условию сначала найди ответ на первый вопрос, а потом — на второй.

124. Начерти отрезок KL на 5 см короче AB .



125. Первое число равно 7, а второе — на 4 меньше. Найди второе число, а потом — сумму этих чисел.

126*. Как набрать 1 л воды банками вместимостью 3 л и 5 л?

127°. Вычисли выражения с вычитаемым 5. Запиши.

$$15 - 5 \quad 5 + 5 \quad 1 + 4 \quad 9 - 4 \quad 13 - 5$$

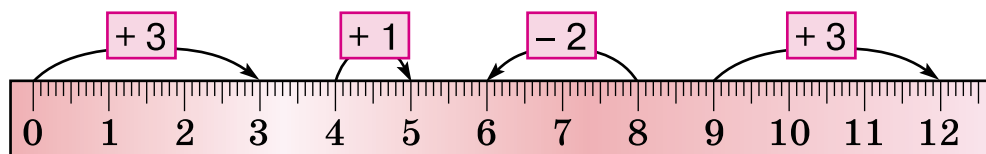
$$11 - 5 \quad 14 - 5 \quad 0 + 5 \quad 12 - 5 \quad 5 + 9$$

● **128°.** Мама дала Саше 7 абрикосов, 4 сливы и 1 конфету. Сколько всего фруктов мама дала мальчику?

129. В банку можно налить 12 стаканов молока. Сколько стаканов молока можно долить в каждую банку?



130. По шкале линейки составь и запиши равенства.



Образец. $0 + 3 = 3$.

131. Коля осенью обкопал 3 дерева, его папа — 10 деревьев, а дедушка — 6. На сколько меньше деревьев обкопал Коля, чем дедушка? На сколько больше деревьев обкопал папа, чем дедушка?

132. Поставь вопрос и реши задачу. Мальчик прыгнул в длину с места на 12 дм, а девочка — на расстояние на 3 дм меньше. На какое расстояние ... ?

133*. У Васи было 2 четырёхугольника. Каждый четырёхугольник он разрезал на 4 треугольника. Сколько стало треугольников? Начерти рисунок в тетради.

134. Вычисли выражения и прочитай слово, расположив буквы возле ответов в порядке возрастания.

$11 - 3 + 2$ Л	$8 - 6 + 7$ Б	$12 - 3 - 4$ Я
$11 - 4 + 5$ О	$11 - 2 + 5$ К	$14 - 5 + 10$ И

135. Какие фигуры не являются многоугольниками?



136°.

Было 11	Сорвали 	Осталось ?
------------	--	---------------

● **137°.** $5 + 2 + 5$ $47 - 35 - 5$ $0 + 6 + 3$ $12 - 3 + 5$
 $11 - 3 + 5$ $69 - 61 + 5$ $7 + 4 - 5$ $13 - 5 + 4$

138. Объясни способы сложения и вычитания числа 6 с переходом через разряд. Проверь результаты таблиц.

1		6	= 7	7		6	= 1
2		6	= 8	8		6	= 2
3		6	= 9	9		6	= 3
4		6	= 10	10		6	= 4
5	+	6	= 11	11	-	6	= 5
6		6	= 12	12		6	= 6
7		6	= 13	13		6	= 7
8		6	= 14	14		6	= 8
9	+	6	= 15	15	-	6	= 9

$5 + 6 = 11$
 ПОТОМУ, ЧТО
 $6 + 5 = 11$

$7 + 6 = 13$

3 3

$14 - 6 = 8$

4 2

139. Вычисли выражения со вторым слагаемым 6.

$6 + 4$ $6 + 6$ $4 + 6$ $0 + 6$ $11 - 5$
 $9 - 6$ $7 + 6$ $5 + 6$ $9 + 6$ $12 - 6$

● **140.** Сравни длины отрезков.

A ————— B

K ————— M

141. Какой мяч надо забить в ворота?



142. Надя нашла 5 грибов, её бабушка — 6, а мама — столько, сколько Надя и бабушка вместе. Сколько грибов нашла мама?

❄ Составь обратную задачу.

143. 1) Проверь.

a	$8 + a$	$11 - a$
4	12	7
6	14	5

2) Вычисли (устно).

a	$9 + a$	$12 - a$
4		
6		

144*. Запиши число 10 несколькими (не менее четырёх) одинаковыми цифрами и знаками действий.

145°. 1) Мальчик вымыл 6 глубоких тарелок и 13 мелких. На сколько меньше ... ? Дополни и реши задачу.

2) $5 + 6 - 4$ $12 - 6 + 5$ $49 - 34 - 6$ $68 - 61 + 6$

● **146°.** $13 - 6 + 3$ $11 - 6 + 5$ $15 - 6 - 6$ $7 + 6 - 4$
 $6 + 6 - 5$ $14 - 6 + 5$ $11 + 1 - 5$ $10 - 0 + 1$

147. По записям объясни разные способы сложения и вычитания числа 7 с переходом через разряд. Проверь результаты таблиц. Расскажи их по памяти.

1		7	= 8	8		7	= 1
2		7	= 9	9		7	= 2
3		7	= 10	10		7	= 3
4		7	= 11	11		7	= 4
5	+	7	= 12	12	-	7	= 5
6		7	= 13	13		7	= 6
7		7	= 14	14		7	= 7
8		7	= 15	15		7	= 8
9	+	7	= 16	16	-	7	= 9

$5 + 7 = 12$
 ПОТОМУ, ЧТО
 $7 + 5 = 12$

$12 - 7 = 5$
 ПОТОМУ, ЧТО
 $12 = 5 + 7$

$8 + 7 = 15$

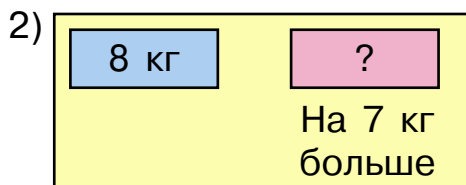
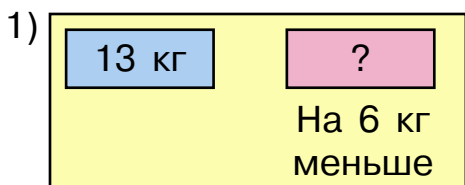
$\swarrow$
 2 5
 $\searrow$

$16 - 7 = 9$

$\swarrow$
 6 1
 $\searrow$

148. $6 + 7 - 4$ $7 + 7 - 5$ $14 - 6 - 3$ $15 - 7 + 3$
 $9 + 6 - 7$ $8 + 4 - 7$ $10 + 6 - 7$ $5 + 7 - 4$

149. Составь задачи по схемам и реши их.



❄ Составь обратную к первой задачу с вопросом: «На сколько меньше...?».

150. 1) Первое число 8, второе 7. Найди их сумму.

2) Сумма двух чисел 13. Одно число 7. Чему равно второе число?

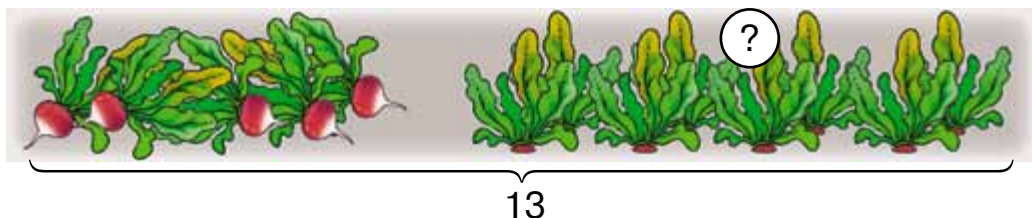
151.

13	11	12	14	15	(-6)
7					

7	4	5	9	8	(+7)
14					

152*. Продолжи ряды чисел: 2, 4, 6, ...; 3, 6, 9, ...

153°. Сколько редисок осталось на грядке?



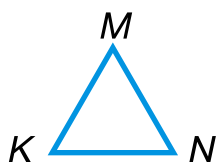
● **154°.** Вычисли. Подчеркни выражения с вычитаемым 7.

12 - 7 11 - 7 7 + 6 7 + 7 13 - 6

17 - 7 14 - 7 15 - 7 8 + 7 16 - 7

155. Прочитай названия геометрических фигур. Например: «Отрезок AC».

A • B • ————— • C



156. Реши и сравни задачи и их решения.

1) В веночке Оли 7 лент, а у Юли — на 4 больше. Сколько лент в веночке Юли?

2) В веночке Оли 7 лент. Это на 4 больше, чем у Юли. Сколько лент в веночке Юли?

157. От первого рулона отрезали 8 м ткани. Это на 4 м меньше, чем отрезали от второго рулона. Сколько метров ткани отрезали от второго рулона?

158.	$8 + 7 - 5$	$58 - 47 - 7$	$9 + 6 - 5$
	$13 - 7 + 2$	$49 - 40 + 6$	$17 - 10 + 6$

159*. Начерти треугольник и подели его двумя отрезками на 3 треугольника.

160°. В первой команде 9 боксёров, а во второй — на 3 больше. Сколько боксёров во второй команде?

 Замени *больше* на *меньше* и реши задачу.

● **161°.** Начерти произвольный пятиугольник и обозначь его буквами.

162. Подбери числа, чтобы равенства были правильными.

$\square - 4 = 6$	$\square - 5 = 7$
-------------------	-------------------

163. Реши и сравни задачи.

1) У Яны было 15 грн. Она потратила 10 грн на сок. Сколько денег осталось у Яны?

2) Яна купила сок за 10 грн, и у неё осталось 5 грн. Сколько денег было у Яны?

 Составь ещё одну задачу, обратную к данным.

164. Впиши выражения со значениями 13 и 6.

$13 - 10$	$0 + 6$	$8 + 5$	$12 - 6$	$7 + 7$
$13 - 7$	$6 + 7$	$13 - 6$	$9 + 4$	$14 - 6$

 Составь свои выражения со значениями 13 и 6.

165. Составь и реши задачу.

Кекс разрезали на кусочки	Съели 6 кус.	Осталось 3 кус.
------------------------------	--------------	--------------------



На сколько кусочков разрезали кекс?

166*. Запиши все двузначные числа, значение которых не меняется от перестановки цифр в их записи.

167°. $7 + 6 - 4$ $15 - 7 + 3$ $6 + 7 - 5$ $15 - 7 + 6$
 $11 - 5 + 1$ $9 + 4 - 7$ $8 + 5 + 2$ $8 + 4 - 6$

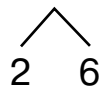
● **168°.** 1) Утром термометр показывал 7 градусов тепла, а днём 13 градусов тепла. На сколько градусов повысилась температура днём?

2) Утром термометр показывал 7 градусов тепла. В полдень температура повысилась на 6 градусов. Сколько градусов тепла показывал термометр в полдень?

169. По записям объясни разные способы сложения и вычитания числа 8 с переходом через разряд. Проверь результаты таблиц. Расскажи их по памяти.

1		8	= 9	9		8	= 1
2		8	= 10	10		8	= 2
3		8	= 11	11		8	= 3
4		8	= 12	12		8	= 4
5	+	8	= 13	13	—	8	= 5
6		8	= 14	14		8	= 6
7		8	= 15	15		8	= 7
8		8	= 16	16		8	= 8
9	+	8	= 17	17	—	8	= 9

$$8 + 8 = 16$$

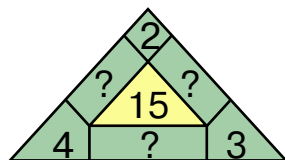
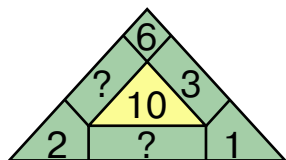


$$17 - 8 = 9$$



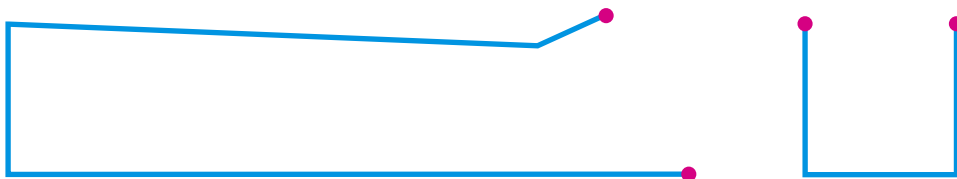
170. $13 - 8 + 5$ $16 - 8 + 3$ $11 - 8 - 3$ $4 + 8 - 5$
 $15 - 8 - 4$ $10 - 3 + 8$ $20 - 0 - 10$ $6 + 8 - 7$

171.



172. Из машины выгрузили 6 бидонов с молоком, и в ней осталось ещё 7. Сколько бидонов с молоком было в машине сначала? На сколько меньше бидонов выгрузили, чем осталось?

173. Найди длину каждой ломаной.



174*. Дополни задачи так, чтобы числа в ответах были одинаковые.

1) Олег принёс для классной библиотеки книг, а Инна — книг. Сколько всего книг принесли Олег и Инна?

2) У Оли книг. Она принесла в классную библиотеку книг. Сколько книг осталось у Оли?

175. Составь и реши задачи.

1)



❄ Составь обратную задачу, где надо найти число 12.

2)



На сколько меньше ... ?

6

176°. Вычисли. Впиши выражения с вычитаемым 8.

$8 - 8$

$18 - 8$

$8 + 7$

$16 - 8$

$0 + 8$

● **177°.** На летних каникулах Вася был в школьном лагере 4 недели, а у бабушки — на 2 недели меньше. Сколько недель Вася был у бабушки? Сколько дней Вася был у бабушки?

ЗАДАЧИ В ДВА ДЕЙСТВИЯ

178. У школы растут 2 берёзы, 3 яблони, 5 елей, 4 клёна и груша. Сколько нефруктовых деревьев растёт у школы?

179. С одного куста сорвали 5 помидоров, а со второго — 4. Съели 6 помидоров. Сколько помидоров осталось?

Сорвали	Съели	Осталось
5 п. 4 п.	6 п.	?

Ученик записал решение задачи так:

$$9 - 6 = 3 \text{ (п.)}$$

Учитель сказал, что ответ правильный, но заметил, что в условии задачи не было числа 9. Ученик подумал и записал решение задачи двумя действиями:

$$1) 5 + 4 = 9 \text{ (п.)}$$

$$2) 9 - 6 = 3 \text{ (п.)}$$

О чём узнали в первом действии; во втором?

180. На тарелке было 6 жёлтых яблок и 4 красных. Съели 7 яблок. Сколько яблок осталось на тарелке? Реши задачу по данному плану.

План решения:

- 1) Сколько всего яблок было на тарелке?
- 2) Сколько яблок осталось на тарелке?

181. $8 + 8 + 1$ $13 - 8 - 5$ $9 + 8 - 10$ $11 - 8 - 0$
 $7 + 7 - 1$ $12 - 7 - 5$ $8 + 3 - 5$ $16 - 7 + 6$

182. К числу 5 прибавили 2, а потом — ещё 6. На сколько увеличилось число 5?

 Разность каких чисел надо прибавить к числу 5, чтобы получить 5?

183. Маша записала неизвестное число. Если к нему прибавить 8, то получим 10. Какое число она записала?

?	+	8	=	10
---	---	---	---	----

184*. Построй прямую и обозначь на ней точки A , B и C так, чтобы $AB = 3$ см, $BC = 2$ см. (Рассмотри 4 случая расположения точек на прямой.)

185°. 1) Найди разность $14 - a$, если $a = 8$, $a = 5$, $a = 7$.

2) $45 - 30 - 8$ $78 - 73 + 8$ $7 + 8 + 24$
 $9 + 8 + 22$ $34 - 22 - 8$ $14 - 8 + 53$

 **186°.** Составь и реши задачу.

Было	Потратили	Осталось
?	8 грн	9 грн

 Проверь ответ, составив обратную задачу.

187. По записям объясни разные способы сложения и вычитания числа 9 с переходом через разряд. Проверь результаты таблиц. Расскажи их по памяти.

1		9	= 10	10		9	= 1
2		9	= 11	11		9	= 2
3		9	= 12	12		9	= 3
4		9	= 13	13		9	= 4
5	+	9	= 14	14	-	9	= 5
6		9	= 15	15		9	= 6
7		9	= 16	16		9	= 7
8		9	= 17	17		9	= 8
9	+	9	= 18	18	-	9	= 9

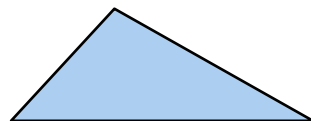
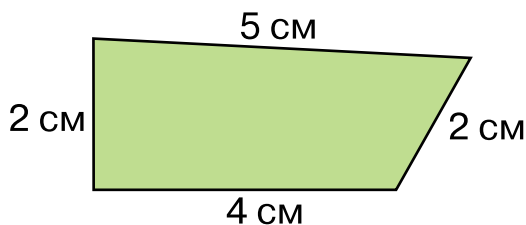
$7 + 9 = 16$
 ПОТОМУ, ЧТО
 $9 + 7 = 16$
 $12 - 9 = 3$
 ПОТОМУ, ЧТО
 $12 = 9 + 3$

$9 + 9 = 18$
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 8 \end{array}$
 $17 - 9 = 8$
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 7 \quad 2 \end{array}$

188. Ломаная линия состоит из звеньев длиной 3 см, 5 см и 9 см. Какова длина ломаной?

189. $2 + 9 - 7$ $16 - 8 + 5$ $14 - 9 + 6$ $8 + 8 - 9$
 $13 - 9 + 8$ $9 + 9 - 8$ $15 - 8 - 6$ $9 - 9 + 5$

190. **Сумма длин всех сторон многоугольника — это периметр многоугольника.**



$$2 + 5 + 2 + 4 = 13 \text{ (см)}$$

Ответ: 13 см.

Проверь, правильно ли нашли периметр четырёхугольника. Найди самостоятельно периметр треугольника.

191. Сравни и реши задачи.

1) В ансамбле 11 девочек, а мальчиков — на 4 меньше. Сколько всего детей в ансамбле?

2) В ансамбле 18 детей. Девочек 11. На сколько меньше мальчиков, чем девочек?

192*. Построй 3 многоугольника так, чтобы количество сторон в каждой следующей фигуре увеличивалась на 1.

193. Подбери числа, чтобы равенства были верны.

$$\begin{array}{lll} 4 + 9 = \square + 6 & 8 + \square = 16 + 1 & 3 + \square = 6 + 6 \\ 15 - 9 = \square - 6 & 9 + 9 = \square + 10 & 8 + 6 = \square + 7 \end{array}$$

194°.  $\begin{array}{ccccc} 15 - 7 & 14 - 9 & 3 + 8 & 6 + 6 & 5 + 8 \\ 12 - 9 & 9 + 6 & 8 + 6 & 13 - 7 & 11 - 2 \end{array}$

● **195°.** Петя с отцом посадили 8 яблонь. Это на 3 больше, чем груш. Сколько груш они посадили?

$$\begin{array}{llll} 196. & 6 + 9 - 8 & 16 - 9 + 6 & 5 + 9 - 6 & 17 - 9 + 4 \\ & 14 - 9 + 7 & 8 + 9 - 10 & 9 + 5 - 6 & 15 - 9 - 4 \end{array}$$

197. На урок труда принесли 7 листов зелёной бумаги и 5 — жёлтой. На аппликацию потратили 4 листа. Сколько листов осталось?

Было	Потратили	Осталось
7 з. и 5 ж. л.	4 л.	?

Решение:

$$1) 7 + 5 = 12 \text{ (л.)} \quad 2) 12 - 4 = 8 \text{ (л.)}$$

Ответ: 8 листов.

 Реши задачу другим способом.

$$\begin{array}{llll} 198. & 1) 8 - 2 + 7 & 10 + 5 - 9 & 14 - 7 + 2 & 15 - 7 + 3 \\ & 2) 9 - 4 + 7 & 13 - 4 + 5 & 12 - 9 + 8 & 10 + 7 - 9 \end{array}$$

199. Периметр треугольника 12 см. Длины двух сторон 5 см и 4 см. Найди длину третьей стороны.

200*. Построй 4 одинаковых четырёхугольника и проведи в каждом отрезок так, чтобы получились:

- 1) два треугольника;
- 2) треугольник и четырёхугольник;
- 3) два четырёхугольника;
- 4) треугольник и пятиугольник.



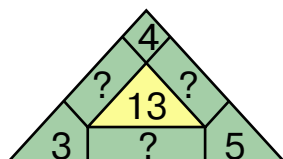
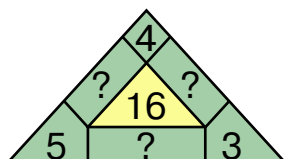
201°. В сетке было 12 кг картофеля. На приготовление завтрака потратили 2 кг картофеля, а обеда — 3 кг. Сколько килограммов картофеля осталось в сетке?

План решения:

- 1) Сколько килограммов картофеля ушло на приготовление завтрака и обеда?
- 2) Сколько килограммов картофеля осталось в сетке?

● **202°.** $13 - 7$ $12 - 5$ $7 + 4 - 5$ $12 - 6 + 7$

203.



204. Составь задачу и реши её устно.

Было	Потратили	Осталось
10 м	 2 м и 1 м	?

205. Числа 13, 15, 16, 18 разложи на два слагаемых по образцу так, чтобы одним из слагаемых было число 9.
Образец. $14 = 9 + 5$.

206. На прогулку вышло 7 девочек, а мальчиков — на 3 меньше. Сколько всего детей вышло на прогулку?

207. Рассмотрю таблицу сложения и вычитания чисел. Объясни, как находить суммы и разности.

+	+1	+2	+3	+4	+5	+6	+7	+8	+9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
-	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9

$$\textcircled{6} + \textcircled{7} = \textcircled{13} \quad \boxed{14} - \boxed{6} = \boxed{8}$$

 Найди по таблице сумму $7 + 9$ и разность $15 - 6$.

208*. Начерти отрезки $MN = 6$ см и $KO = 4$ см так, чтобы их общей частью был отрезок AB . Рассмотрю разные случаи.

209°. У Максима было 12 наклеек. Он разложил их в конверты: в один — 4 наклейки, а в другой — 3. Сколько наклеек осталось разложить?

План решения:

- 1) Сколько всего наклеек Максим уже разложил?
- 2) Сколько наклеек осталось разложить?

● **210°.** 1) Дополни до 12.

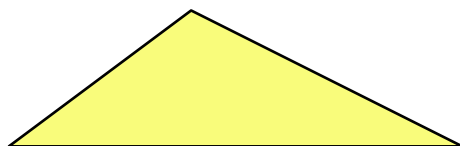
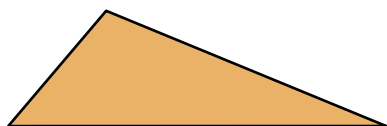
12	1				
	11	10	9	7	6

2) Увеличь на 7.

3	8	9	6	7	0
10					

211. Из каждой пары выражений выпиши выражение с меньшим значением: $17 - 9$ и $12 - 3$; $16 - 7$ и $12 - 9$; $3 + 9$ и $4 + 8$; $9 + 4$ и $9 + 7$.

212. Найди периметры треугольников.



❄ Периметр какого треугольника больше и на сколько?

213. У Юры было 8 тетрадей в клеточку и 7 — в линейку. 5 тетрадей в линейку он отдал другу. Сколько тетрадей осталось у Юры? Реши задачу двумя способами.

1-й способ:

- 1) Сколько всего тетрадей было у Юры?
- 2) Сколько тетрадей осталось у Юры?

2-й способ:

- 1) Сколько осталось тетрадей в линейку?
- 2) Сколько всего тетрадей осталось у Юры?

214. На аэродроме было 12 самолётов. Сначала взлетели 2 самолёта, а потом — ещё 3. Сколько самолётов осталось на аэродроме?

Было 12	
------------	--

Объясни решение каждым способом.

1-й способ:

- 1) $2 + 3 = 5$ (л.)
- 2) $12 - 5 = 7$ (л.)

2-й способ:

- 1) $12 - 2 = 10$ (л.)
- 2) $10 - 3 = 7$ (л.)

215*. Найди в каждом ряду «лишнее» число.

100, 90, 80, 70, 50, 20

31, 32, 35, 73, 39

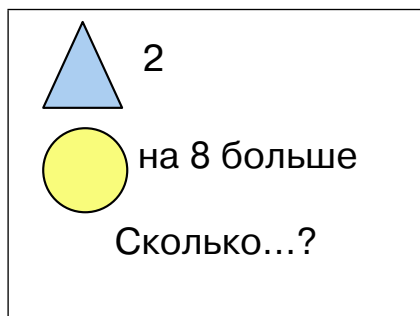
44, 55, 35, 66, 22

216°. $7 + 9$ $4 + 8 - 9$ $16 - 9$ $5 + 9 - 6$
 $13 - 8$ $13 - 4 + 9$ $13 - 7$ $12 - 5 + 8$

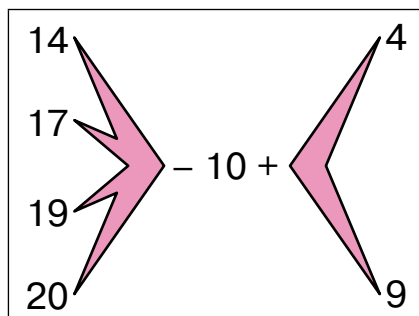
● **217°.** В сетке было 12 кг лука. В первый день продали 4 кг лука, а во второй — 5 кг. Сколько килограммов лука осталось в сетке?

Реши задачу двумя способами.

218. 1)



2)



ВЫРАЖЕНИЯ СО СКОБКАМИ

219. Выполни задание устно.

1) Найти сумму чисел 5 и 2. Вычесть её из числа 10.

2) К числу 8 прибавить разность чисел 9 и 3.

Если надо прибавить или вычесть сумму или разность чисел, то её записывают в скобках.

$$10 - (5 + 2) \qquad 8 + (9 - 3)$$

220. В рулоне было 15 м ткани. Первый покупатель приобрёл 5 м ткани, а второй — 3 м. Сколько метров ткани осталось в рулоне?

Чтобы узнать, сколько метров ткани осталось в рулоне, продавец действовал так: вычислил, сколько всего метров ткани продано, а потом это число вычел из 15.

$$15 - (5 + 3) = 7 \text{ (м)}$$

Скобки означают, что сначала надо найти сумму, а потом выполнить действие вычитания.

В выражениях со скобками первым выполняют действие над числами, записанными в скобках.

221. Прочитай, запиши и вычисли.

От числа 12 отнять сумму чисел 7 и 2.

 К числу 8 прибавить разность чисел 13 и 6.

222. На стоянке было 12 автомобилей. Сначала отъехали 4 автомобиля, а потом — ещё 3. Сколько автомобилей осталось на стоянке? (Проверь ответ, решив задачу другим способом.)

223. У одной белки 9 орехов и столько же — у другой. Сколько всего орехов у белок?

 Как изменится решение задачи, если у другой белки *на 2 ореха меньше*?

224*. Сколько двузначных чисел, заканчивающихся цифрой 5, можно записать с помощью цифр 5, 6, 7, 8?

225°. Запиши выражения и вычисли.

1) От числа 14 отнять разность чисел 7 и 2.

2) К числу 8 прибавить сумму чисел 3 и 6.

● **226°.** На стоянке было 13 грузовых авто, а легковых — на 8 меньше. Подъехало ещё 6 легковых авто. Сколько легковых авто стало на стоянке?

227. Дополни задачу так, чтобы она решалась двумя действиями. Реши задачу.

В одном классе 7 компьютеров, а в другом — на 2 компьютера...

228. $13 - (9 - 3)$ $16 - (7 + 2)$ $7 + (2 + 5)$
 $13 - 9 - 3$ $16 - 7 + 2$ $7 + 2 + 5$

229. Из каждой суммы составь две разности.

$7 + 5$ $10 + 9$ $3 + 8$ $7 + 9$

230. Прочитай выражения по-разному.

$34 + 25$ $9 + 7$ $14 - 6$ $68 - 43$

*прибавить
плюс
увеличить
сумма*

*вычесть
минус
уменьшить
разность*

231. Утром от коровы надоили 9 л молока, | а вечером — на 1 л меньше. | 3 л молока из вечернего удоя оставили, | а остальное продали. | Сколько литров молока из вечернего удоя продали?

Прочитай задачу. Подумай, о чём в ней идёт речь. Прочитай задачу частями по чёрточкам. Реши её.

План решения:

- 1) Сколько литров молока надоили вечером?
- 2) Сколько литров молока из вечернего удоя продали?

232. В субботу отец и сын вместе обрезали 4 дерева. В воскресенье отец обрезал 3 дерева и столько же — сын. Сколько всего деревьев они обрезали за 2 дня?

233*. У какого числа второго десятка количество единиц на 5 больше количества его десятков?

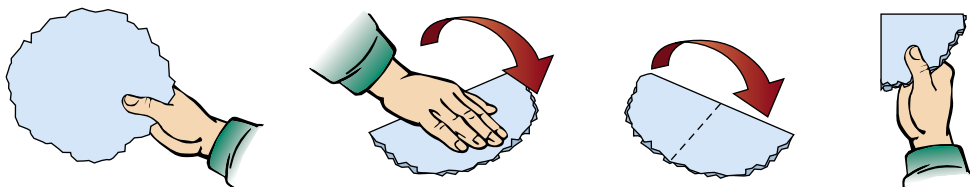
234°. $14 - 6 - 6$ $7 + 5 + 1$ $16 - 8 + 1$
 $14 - (6 - 6)$ $7 + (5 + 1)$ $16 - (8 + 1)$

● **235°.** Составь задачу и реши её.

Было 12	Унесли 	Осталось ?
------------	---	---------------

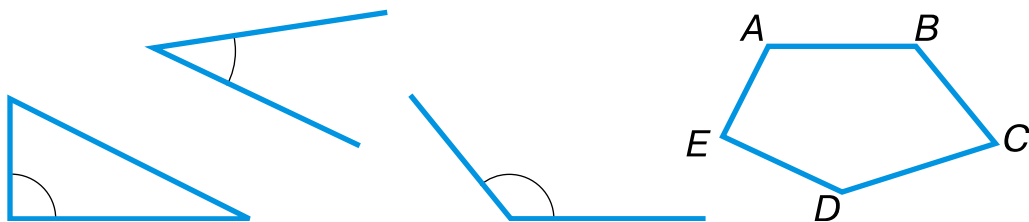
236. $30 + 7$ $49 - 40$ $67 - (15 - 8)$ $59 + (10 - 9)$
 $49 - 9$ $4 + 70$ $88 - (7 + 9)$ $20 - (10 + 9)$

237. Возьми бумажный круг и сложи его так, как на рисунке. Сравни полученный угол с углом соседа по парте. Такие углы называют **прямыми**.



238. Прочитай объяснение об углах.

У угольника один угол *прямой*, а два других — *непрямые*.



Угол меньше прямого угла называют острым углом.

Угол больше прямого называют тупым углом.

С помощью угольника найди в пятиугольнике прямой угол, тупые углы и острый угол.

239*. Продолжи ряды чисел: 99, 88, 77, ...; 5, 10, 15, ...

240. На экскурсию в Музей писанки в Коломые поехал 48 учеников. Из них второклассников 10, третьеклассников 15, а остальные — четвероклассники. Сколько было четвероклассников?



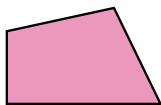
241°. Во втором классе 29 учеников. К празднику 5 учеников разучивают танцы, 4 — песни, а остальные учат стихи. Сколько второклассников учат стихи?

● **242°.** $20 + 9$ $3 + 30$ $45 - (4 + 9)$ $9 + (16 - 15)$
 $43 - 3$ $33 - 30$ $45 - (14 - 9)$ $60 - (18 - 8)$

243.

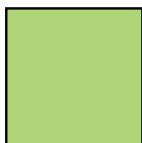
$>$ $<$ $=$	5 дм	44 см	71 дм	8 м
	6 дм	60 см	4 м	39 дм
	84 см	9 дм	7 м	71 дм

244. Сколько прямых углов в каждом четырёхугольнике?



Четырёхугольник, у которого все углы прямые, — прямоугольник.

Измерь и запиши длину сторон прямоугольников.



❄ Вычисли периметр каждого прямоугольника.

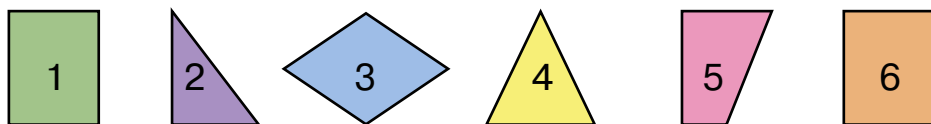
245. В одном классе 30 учеников, в другом — столько же. В обоих классах 20 девочек. Сколько в них мальчиков?

246. Найди разность $a - 6$, если $a = 12$, $a = 15$.

247. Рассмотрй любой календарь. Сколько месяцев в году? Назови все месяцы, в которых по 30 дней; по 31 дню. В феврале бывает 28 или 29 дней.

248°. Заводу нужны 90 рабочих: 50 токарей, 10 слесарей, остальные — сборщики. Сколько нужно сборщиков?

● **249°.** Запиши, какими цифрами обозначены прямоугольники и треугольники. Построй прямоугольник $ABCD$.



250. $50 - 10$ $13 + 75$ $50 - 1$ $23 + 23$

251. Впиши выражения со значением 25; 77; 99.

$13 + 12$	$82 + (19 - 2)$	$45 + 44$	$100 - 1$
$30 - 1$	$70 + (16 - 9)$	$62 + 15$	$38 + 41$

252. Начерти три отрезка: первый длиной 8 см, второй — на 2 см длиннее, а третий — на 3 см длиннее второго. На сколько сантиметров первый отрезок короче третьего?

253. Масса ягнёнка 11 кг. Масса овцы на 21 кг больше. Баран на 23 кг тяжелее овцы. Какова масса барана?

254. На сколько сантиметров ширина прямоугольника меньше его длины?



ширина
прямоугольника

длина прямоугольника

255*. Сумма двух чисел — 20. Если из одного числа вычесть 4, а к другому прибавить 4, то оба слагаемых будут равны. Найди эти числа.

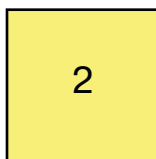
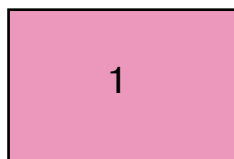
256. Построй прямоугольник, ширина которого 3 см, а длина 6 см. Найди его периметр.

257°. $33 + 44$ $34 + 12$ $9 + (13 - 7)$ $13 - (16 - 8)$

● **258°.** Реши задачу.

Было 70 м 	Потратили на пошив покрывал — 15 м наволочек — 5 м	Осталось ?
--	--	---------------

259. У каких прямоугольников все стороны равны?



Прямоугольник, у которого все стороны равны, — квадрат.

260. Сторона квадрата 3 см. Найди его периметр.

261. $35 + 24$ $89 - 54$ $15 + 42$

 $57 - 36$ $59 - 44$ $21 + 68$

262. Сколько всего килограммов слив?



5 кг



8 кг



Столько, сколько в корзине и ведре вместе

263°. $80 + 16$ $43 + 43$ $50 - (10 + 30)$ $54 + 23$
 $17 + 30$ $31 + 13$ $50 - 10 + 30$ $86 - 34$

● **264°.** В ёлочной гирлянде 7 жёлтых лампочек, красных — на 5 больше, а синих — на 4 меньше, чем красных. Сколько синих лампочек?

Дополнительные упражнения

1. Заполни таблицу.

14	5	6	7	8	9

2. Петя, Андрей и Рома — братья. Пете и Роме вместе 8 лет, а Андрею и Роме вместе 10 лет. Кто из детей старший, если Рома младший?

3. По схеме $\square\square - \square = 5$ подбери такие числа, чтобы равенство было правильным. Запиши 5 таких равенств.



4. Построй прямоугольник, ширина которого 2 см, а длина 6 см. Проведи в нём 2 отрезка так, чтобы получились квадраты. Найди сумму периметров этих квадратов.

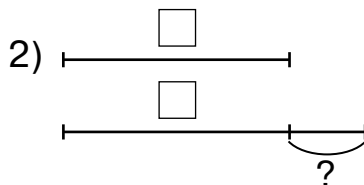
5. В классе 30 учеников. На урок изобразительного искусства краски принесли 18 учеников, а карандаши — 20 учеников. Сколько учеников принесло на урок и карандаши, и краски?

6. Подбери числовые данные. Составь и реши задачи по кратким записям.

1) Было — $\square$

Посадили — $\square$

Стало — ?



Сделай краткие записи обратных задач к обеим данным.



УСТНОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

265. Запиши числа 12, 36, 55, 71 в виде суммы разрядных слагаемых.

266. $30 + 40$ $60 + 20$ $30 + 30$ $10 + 60$

267. $60 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 17 & 13 & 16 \\ \hline \end{array}$ $7 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 8 & 9 \\ \hline \end{array}$

268. Вычисли выражения, применяя переместительное свойство действия сложения.

$20 + 4 + 60 + 5$ $30 + 8 + 40 + 9$

269. Рассмотрим записи и прочитай объяснение.

$$\begin{array}{r} 28 \\ / \quad \backslash \\ 20 + 8 \end{array} + \begin{array}{r} 59 \\ / \quad \backslash \\ 50 + 9 \end{array} = \square$$

$20 + 50 = 70$
 $8 + 9 = 17$
 $70 + 17 = 87$

Объяснение: сумма чисел 20 и 50 — семьдесят, 8 и 9 — семнадцать. К 70 прибавить 17, будет 87.

270. Рассмотрим запись и объясни решение.

$35 + 48 = 30 + 5 + 40 + 8 = 70 + 13 = 83$

271. У мальчика было 85 грн. Он купил книжку за 25 грн и альбом за 28 грн. Сколько денег мальчик заплатил за всю покупку?

 Сколько денег осталось у мальчика?

272*. Термометр показывает 20 градусов тепла. Какую температуру покажут два таких термометра?

273. $17 + 25$ $36 + 36$ $54 + 38$ $42 + 49$

274. Вдоль аллеи посадили 15 кустов сирени, а калины — на 6 меньше. 4 куста калины не принялись. Сколько кустов калины принялось?

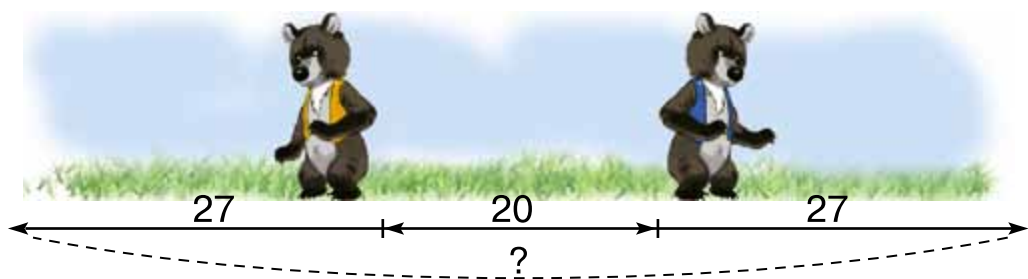
275°. Курица за месяц снесла 23 яйца, а индейка — на 11 яиц меньше. 4 индюшачьих яйца использовали для приготовления печенья, а остальные сдали в инкубатор. Сколько индюшачьих яиц сдали в инкубатор?

● **276°.** $25 + 67$ $56 + 18$ $77 + 14$ $43 + 38$

277. Найди сумму $20 + a$, если $a = 10$, $a = 17$.

278. $17 + 18$ $10 + 14$ $18 + 14$ $18 + 19$ $10 + 15$

279. 2 медведя стоят спиной друг к другу. Расстояние между ними 20 шагов. Какое расстояние будет между медведями, если каждый сделает вперёд 27 шагов?



280. В смеси для укладывания кирпича 13 кг цемента, а песка — на 29 кг больше. Остальное — вода. Сколько всего килограммов цемента и песка в смеси?

❄️ Какова масса смеси, если воды взяли 15 кг?

281. Устно найди значение выражения $48 + 27$ и объясни вычисление.

282*. Построй такой прямоугольник, ширина которого 3 см, чтобы его можно было поделить на 2 квадрата.

283°. В швейной мастерской 18 катушек серых ниток, белых — на 26 катушек больше, чем серых, а чёрных — на 37 больше, чем белых. Сколько катушек чёрных ниток?

● **284°.** 1) Увеличь на 12.

2) Уменьши на 30.

16	0	20	33	65	14
----	---	----	----	----	----

90	45	100	30	31	48
----	----	-----	----	----	----

285. $50 +$

14	11	17
----	----	----

$4 +$

9	5	7
---	---	---

286. Рассмотрите записи и объясните решение.

$38 + 4 = \square$	
$8 + 4 = 12$	$30 + 12 = 42$

287. Устно объясните, как найти сумму $67 + 6$.

288. Проверьте правильность вычислений.

$55 + 8 = 63$

$86 + 9 = 95$

$7 + 27 = 34$

289. Юля бросила мяч на расстояние 15 м, а Олег — на 7 м дальше. На какое расстояние бросил мяч Олег?

❄ Замените в условии число 7 числом 9 и решите задачу.

290. $45 + 6$

$52 + 7$

$39 + 6$

$77 - 30$



$59 - 20$

$51 + 20$

$71 + 6$

$47 + 5$

291. В автобусе ехало 20 пассажиров. На остановке в салон зашло ещё 6 женщин и 7 мужчин. Сколько пассажиров стало в автобусе? (Решите задачу двумя способами.)

292*. Когда отцу было 26 лет, Оле исполнилось 4 года. Теперь Оле 11 лет. Сколько лет отцу?

293°. $18 + 24$

$47 + 47$

$54 + 28$

$32 + 39$

$67 - 40$

$33 - 10$

$42 - 30$

$39 - 32$

● **294°.** Из неизвестного числа вычли число 39 и получили 22. Найди неизвестное число.

❄ Составь и реши подобную задачу с другими числами.

295. Рассмотрите записи и объясните решение.

$76 + 4 = \square$	
$6 + 4 = 10$	$70 + 10 = 80$

296. Найди сумму $34 + 6$ и объясните вычисление.

297. Проверьте правильность вычислений.

$$57 + 2 = 59 \quad 57 + 3 = 60 \quad 57 + 4 = 61$$

298. В кадку можно налить 16 вёдер воды, а в бочку — на 4 ведра больше. Сколько вёдер воды можно налить в две таких бочки?



Кадка

Бочка

Ведро

299. $12 + 8$	$35 + 5$	$37 + 3$	$15 + 5$
$12 + 80$	$35 + 50$	$37 - 3$	$25 + 26$

300*. Какие выражения вычислены неправильно? Поставьте скобки так, чтобы равенства были верны.

$18 - 3 - 7 = 8$	$19 - 13 - 6 = 12$
$17 - 3 + 6 = 8$	$14 - 5 - 2 = 7$

301°. Хозяйка посадила 2 ведра позднего картофеля, по 8 кг в каждом, и 4 кг раннего. Сколько всего килограммов картофеля посадила хозяйка?

● **302°.** $42 + 9$ $36 + 36$ $14 + 6$ $14 - 9 + 34$

303. $14 + 6$ $55 + 5$ $34 + 16$ $36 - 12 + 6$
 $14 + 2$ $55 + 25$ $34 + 60$ $85 - 4 + 19$

304. Рассмотрите записи и объясните решение.

$38 + 52 = \square$		
$30 + 50 = 80$	$8 + 2 = 10$	$80 + 10 = 90$

305. Найдите сумму $26 + 14$ и объясните решение.

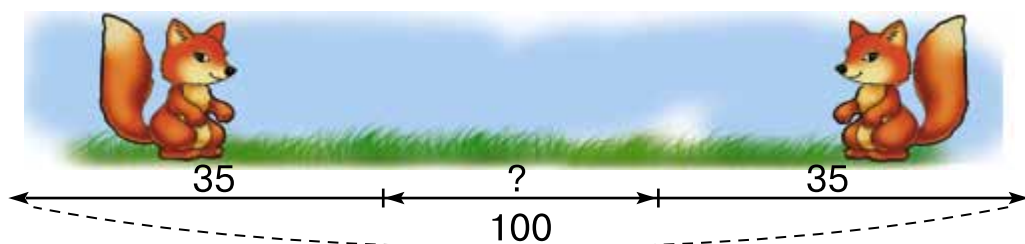
306. В первом зале универмага работало 12 продавцов, во втором — на 5 меньше, чем в первом, а в третьем — на 8 больше, чем во втором. Сколько продавцов работало в третьем зале?

307. В двух пакетах по 25 орехов, а в третьем — столько, сколько в двух пакетах вместе. Сколько орехов в третьем пакете?

❄ Сколько всего орехов в трёх пакетах?

308. $12 + 9$ $59 + 4$ $25 + 36$ $50 + 12 - 21$

309°. Расстояние между двумя лисятами 100 шагов. Какое расстояние будет между ними, если каждый лисёнок сделает навстречу другому 35 шагов?



● **310°.** Выпишите выражения со значением меньше 40.

$14 + 16$ $27 + 13$ $50 - 1$ $15 + 24$

$$311. 54 + (17 + 26) \quad 35 + (41 + 12) \quad 32 + (36 + 28)$$

312.



Рассмотри рисунки и объясни, как к числу 6 прибавляли числа 2 и 3.

$$6 + (2 + 3) = 6 + 5 = 11$$

$$6 + (2 + 3) = 6 + 2 + 3 = 8 + 3 = 11$$

$$6 + (2 + 3) = 6 + 3 + 2 = 9 + 2 = 11$$

Чтобы прибавить сумму к числу, можно последовательно прибавить к числу каждое слагаемое.

313. Реши задачу разными способами.

В школьной столовой было 36 кг картофеля. Привезли ещё 14 кг в одном ящике и 15 кг в другом. Сколько всего килограммов картофеля стало?

314. Вычисли разными способами.

$$15 + (20 + 25)$$

$$36 + (17 + 14)$$

$$38 + (22 + 19)$$

315. Рассмотрим объяснение сложения чисел по частям. Определи, какое свойство сложения использовано.

$$6 + 7 = 6 + (4 + 3) = (6 + 4) + 3 = 13$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

$$32 + 28 = 32 + (8 + 20) = (32 + 8) + 20 = 60$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad 20 \end{array}$$

316. Вычисли удобным способом.

$$43 + (38 + 7)$$

$$52 + (14 + 26)$$

$$64 + (16 + 15)$$

317. Начерти прямоугольник, длина которого 8 см, а ширина 3 см. Вычисли его периметр.

318. В салоне автобуса ехало 16 мужчин и 13 женщин. После остановки, на которой никто не вошёл в автобус, в салоне осталось 17 пассажиров. Сколько пассажиров вышло на остановке?

319*. Назови пропущенные числа.

1) 23, 33, 43, $\square$, 63, $\square$; 2) 12, 7, 13, 7, 14, $\square$, $\square$.

$$\textbf{320}^\circ. \quad 25 + (43 + 17) \quad 22 + (27 + 28) \quad 46 + (14 + 18)$$

$$32 + 43 + 7 \quad 44 + 27 + 16 \quad 21 + (19 + 26)$$

● **321** $^\circ$. В первом зале кафетерия обедало 36 человек, а во втором — на 12 меньше. Сколько всего человек обедало в обоих залах?

322. Реши задачу тремя способами.

Было 5 красных перцев и 6 жёлтых. Из четырёх перцев приготовили салат. Сколько перцев осталось?

323. Рассмотрим рисунки на с. 54 и объясни, как от суммы чисел 4 и 3 можно отнять число 2. Сделай вывод.



1-й способ: $(4 + 3) - 2 = 7 - 2 = 5$

2-й способ: $(4 + 3) - 2 = (4 - 2) + 3 = 5$

3-й способ: $(4 + 3) - 2 = 4 + (3 - 2) = 5$

324. Вычисли разными способами.

$$(48 + 36) - 12$$

$$(54 + 42) - 20$$

$$(38 + 27) - 6$$

Чтобы вычесть число из суммы, можно, если возможно, вычесть число из одного слагаемого и разность прибавить к другому слагаемому.

325. Рассмотрим способы сложения и вычитания чисел и определи, какие свойства действий использованы.

$$8 + 6 = 8 + (2 + 4) = (8 + 2) + 4 = 14$$

$$\begin{array}{c}
 \swarrow \quad \searrow \\
 2 \quad 4 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 16 - 7 = (10 + 6) - 7 = (10 - 7) + 6 = 9 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 10 \quad 6
 \end{array}$$

326. Вычисли удобным способом.

$$(36 + 27) - 16$$

$$(58 + 34) - 24$$

$$(25 + 45) - 50$$

327*. Построй квадрат со стороной 4 см и другой прямоугольник с таким же периметром.

328°. $18 - 9$ $9 + 27$ $4 + 6$ $61 - 50$

 $22 + 39$ $11 - 7$ $10 + 8$ $36 - 14$

● **329°.** На детской площадке надо установить 8 качелей и 10 горок. Весной установили 6 таких сооружений. Сколько сооружений осталось установить?

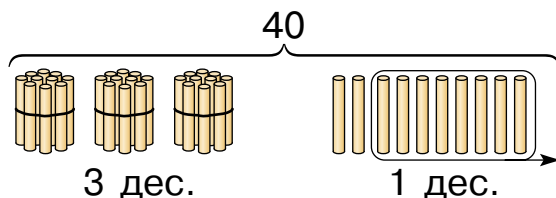
330. 1) Сколько десятков в каждом из чисел: 20; 50; 100?

2) Посчитай десятками от 10 до 100; от 100 до 10.

331. Высота ивы 9 м, а осокоря — 20 м. На сколько метров осокорь выше ивы?

332. Рассмотрите записи и рисунок и прочитайте объяснение.

$40 - 8 = 32$
$10 - 8 = 2$
$30 + 2 = 32$

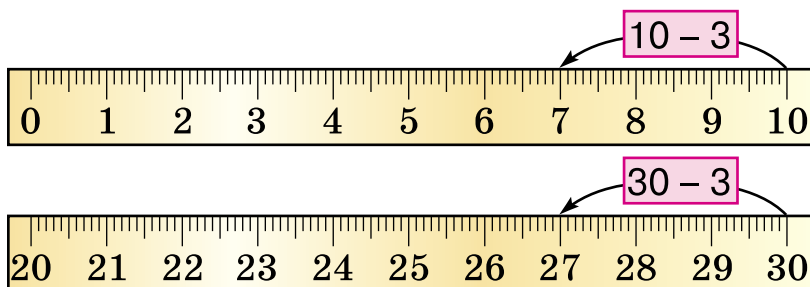


Из числа 40 надо вычесть 8. 40 — это 4 десятка. Возьмём 1 десяток. Это 10 единиц. Из 10 вычтем 8, останется 2 ед. К 3 дес. прибавить 2 ед., будет 32. Какое свойство использовали?

333. $50 - 4$ $70 - 7$ $90 - 2$ $100 - 5$

334. Покажи на метровой линейке: первый десяток сантиметров; второй; третий.

335. С помощью шкалы линейки найди разности.



336*. В коробке есть белые, синие и красные шарики. Всего 6 шариков. Красных шариков на 3 больше, чем синих. Сколько в коробке белых шариков?

337°. Семена салата проросли за 28 дней, моркови — на 8 дней раньше, чем салата, а помидоров — на 6 дней раньше, чем моркови. За сколько дней проросли семена помидоров?

● **338°.** $10 - 4$ $40 - 5$ $10 - 9$ $70 - 2$ $90 - 6$

339. Есть 1 м провода. Сколько провода останется, если отрезать 20 см?

340. Выпиши неравенства со знаком $>$.

$40 - 5 \square 35$

$100 - 3 \square 99$

$60 - 3 \square 47$

$50 - 2 \square 49$

$40 - 8 \square 31$

$80 - 8 \square 81$

341. Назови числа на 4 меньше каждого из данных.

40	68	80	94	30
----	----	----	----	----

342. В школьном театральном кружке 24 мальчика и 16 девочек. Четверо детей не принимали участия в спектакле. Сколько детей играло в спектакле?

❄ Найди ещё два способа решения задачи.

$$\begin{aligned} & \mathbf{343.} \quad (23 + 7) - 4 \\ & \quad (30 - 4) + 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 12 + 18 - 6 \\ & 80 - 5 + 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (45 + 5) - 3 \\ & (60 - 2) + 6 \end{aligned}$$

344*. Сколько двузначных чисел можна записать с помощью цифр 1, 4, 6, если цифры в записи могут повторяться?

345°. 1) Составь задачу по выражению $40 - (23 + 7)$.

2)

37	55	49
----	----	----

 + 6

70	62	48
----	----	----

 + 23

● **346°.** Гончар изготовил 27 горшков и 23 вазы. После обжига в печи 6 изделий потрескалось. Сколько изделий осталось после обжига?

347. По записям объясни, как нашли разность.

$$\begin{array}{r} 53 - 8 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad 13 \\ 13 - 8 = 5 \\ 40 + 5 = 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 - 8 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 5 \\ 53 - 3 = 50 \\ 50 - 5 = 45 \end{array}$$

348. На мельнице смололи 52 кг пшеницы. Получили муку и 5 кг отрубей. Сколько килограммов муки получили?

349.

14
24
34

 $- 8$

14
24
34

 $- 7$

14
24
34

 $- 9$

14
24
34

 $- 4$

350. Брат, сестра и отец обкапывали в саду деревья. Брат обкопал 7 деревьев, сестра — 6, а отец — 20 деревьев. О чём узнаем, если вычислим значение выражений, составленных по условию?

$$7 + 6 \qquad 20 - 7 \qquad 20 + 7 + 6 \qquad (20 + 6) - 7$$

351. В саду посадили 26 кустов смородины, 18 кустов крыжовника, а малины — на 9 кустов меньше, чем смородины и крыжовника вместе. Сколько кустов малины посадили?

352*. Построй 2 прямоугольника. Проведи в каждом прямоугольнике 2 отрезка так, чтобы образовались:

- 1) в первом — 2 треугольника и четырёхугольник;
- 2) во втором — треугольник и 2 четырёхугольника.

353°. $13 - 7$ $24 + 6$ $30 - 2$ $27 - 8$

● **354°.** В санатории отдыхало 46 женщин, а мужчин — на 7 меньше. Сколько всего отдыхающих в санатории?

355. $63 - 20 - 3$ $45 - 10 - 5$ $91 - 40 - 1$
 $63 - 20 - 7$ $45 - 10 - 9$ $91 - 40 - 6$

356. Рассмотрите записи и объясните вычисления.

$84 - 29 = \square$	
$84 - 20 = 64$	$64 - 9 = 55$

357. $42 - 24$ $71 - 34$ $83 - 69$ $44 - 27$
 $92 - 38$ $63 - 45$ $55 - 36$ $73 - 57$

358. С цветков гречихи пчёлы собрали 57 кг мёда, а с цветков липы 39 кг. На сколько меньше килограммов мёда собрано с липы? Сколько всего килограммов мёда собрали пчёлы?

359. Купили свитер за 90 грн и 2 сорочки по 38 грн. На сколько больше заплатили за свитер, чем за 2 сорочки?

360.



1) На сколько литров меньше в бидоне, чем в баке?

2) На сколько литров меньше в баке, чем вместе в ведре, канистре и бидоне?

❄ Сколько всего литров воды в этих посудинах?

361*. Продолжи ряды.

1) 15, 12, 9, 6, $\square$, $\square$; 2) 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, $\square$, $\square$.

362°. Масса ягнёнка 8 кг, поросёнок — 12 кг, а телёнок — на 10 кг больше, чем ягнёнок и поросёнок вместе. Какова масса телёнка?

● **363°.** Вычисли выражения и проверь правильность вычислений.

$$\begin{array}{cccc} 60 - 6 & 35 - 12 & 90 - 2 & 75 - 19 \\ 72 - 8 & 35 - 16 & 24 - 9 & 88 - 22 \end{array}$$

66	88	64	56	54	23	19	15
----	----	----	----	----	----	----	----

364. Найди разности: $45 - 18$; $76 - 19$; $62 - 28$.

365. Составь и реши задачу по рисунку.

Всего 84 л масла	По 34 л в каждой сулее 	? 
------------------------	---	---

366. Найди разность $a - 26$, если $a = 40$, $a = 42$.

367. Прочитай задачи. Найди среди данных выражений то, с помощью которого решается каждая задача.

1) В рулоне было 13 м ткани. Отрезали 7 м, а потом — ещё 5 м. Сколько метров ткани осталось в рулоне?

2) Нужно заправить горючим 13 колёсных и 7 гусеничных тракторов. Заправили 5 тракторов. Сколько тракторов осталось заправить?

$$13 - (7 - 5) \quad (13 + 7) - 5 \quad (13 - 7) - 5$$

368°. Покрасили 36 парт, столов — на 12 меньше, чем парт, а подоконников — на 20 меньше, чем столов. Сколько вместе покрасили парт, столов и подоконников?

● **369°.** Восстанови равенства.

$16 - \square = 3$

$\square - 4 = 46$

$15 + \square = 25$

$24 - \square = 10$

$\square + 4 = 46$

$15 - \square = 5$

370. $30 - 10 - 2$

$40 - 10 - 4$

$80 - 20 - 7$

$60 - 30 - 1$

$90 - 40 - 5$

$70 - 30 - 3$

$70 - 20 - 4$

$50 - 10 - 2$

$90 - 50 - 4$

371. Рассмотрите записи и объясните вычисления.

$50 - 34 = \square$	
$50 - 30 = 20$	$20 - 4 = 16$

372. Объясните вычисление разностей $60 - 23$ и $40 - 16$.

373. Растение подсолнуха испаряет за месяц 70 л воды, а сахарной свёклы – 58 л. На сколько больше воды испаряет растение подсолнуха за месяц?

374. $40 - 5$

$45 + 35$

$36 + 4$

$25 + 25$



$80 - 44$

$35 + 25$

$60 - 35$

$50 - 5$

375. На одном участке посеяли кукурузу, а на двух других — рожь и ячмень. Осенью собрали 50 кг кукурузы, а ржи — на 22 кг меньше. Ячменя собрали столько же, сколько и ржи. Сколько всего килограммов ржи и ячменя собрали?



Ячмень



Кукуруза



Рожь

376. Построй 2 разных прямоугольника с одинаковым периметром 12 см.

377°. Вычисли выражения и сверь их значения.

$$\begin{array}{cccc} 30 - 6 & 90 - 5 & 43 - 8 & 55 - 7 \\ 30 - 26 & 90 - 25 & 43 - 28 & 55 - 17 \end{array}$$

4	15	24	35	38	48	65	85
---	----	----	----	----	----	----	----

● **378°.** Составь задачу, которая решалась бы такими действиями: 1) $50 - 22 = 28$; 2) $28 + 12 = \square$.

Закончи решение и объясни его.

379. Математический диктант.

- 1) Сумму чисел 25 и 7 уменьшить на 12.
- 2) 65 уменьшить на сумму чисел 18 и 4.
- 3) Разность чисел 60 и 12 уменьшить на 15.
- 4) 48 увеличить на разность чисел 42 и 30.

380. Есть три полоски: зелёная, красная и белая. Длина зелёной полоски 30 см, красной — 20 см, а белая полоска на 5 см короче зелёной. Какая полоска самая короткая, какая — самая длинная?

381. $63 + 26$ $80 - 33$ $85 - 19$ $44 + 38$ $77 - 8$

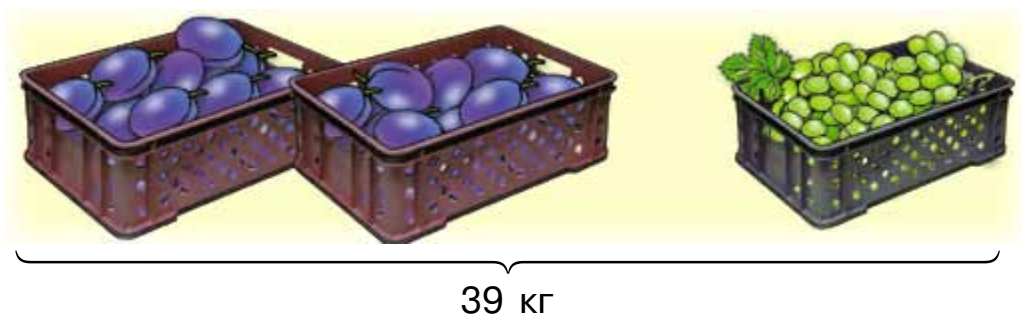
382. 1) В столовой было 40 л молока. За завтраком первоклассники выпили 6 л, а второклассники — 7 л молока. Сколько литров молока осталось в столовой после завтрака?

2) Составь задачу по таблице. Запиши в тетрадь условие, вопрос и решение задачи.

Было воды в кадке	Потратили	Осталось
50 л	I — 9 л II — столько же	?

383*. От наибольшего двузначного числа отними наибольшее число четвёртого десятка.

384. Составь и реши задачу, в которой нужно найти массу ящика винограда и массу ящика слив.



385°. $70 - \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 12 & 38 \\ \hline \end{array} \quad 60 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 13 & 27 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 40 & 32 & 57 \\ \hline \end{array} + 27 \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 65 & 80 & 72 & 51 \\ \hline \end{array} - 32$

● **386°.** Составь и реши две задачи по данным таблицы.

Было	Отрезали	Осталось
?	14 м	36 м
30 м	?	12 м

387. Впиши неправильные равенства. Вычисли.

$23 + 41 = 54 \quad 64 - 12 = 62 \quad 34 + 51 = 85$

$52 + 8 = 50 \quad 70 - 3 = 67 \quad 43 + 9 = 52$

$58 + 28 = 78 \quad 70 - 43 = 37 \quad 43 + 30 = 83$

388. 1) Уменьшаемое 26, вычитаемое 9. Найди разность.

2) Что получим, если прибавим вычитаемое и разность?

389. Выполни задание по таблице.

1) Прибавь попарно числа второй и третьей колонок.

2) Прибавь попарно числа первой и четвёртой строк.

	1	2	3	4
1	1	9	13	40
2	4	7	20	50
3	5	8	12	72
4	6	9	31	44

390. Для изготовления бутылочного стекла использовали 10 кг извести, 30 кг песка, а соды на 22 кг меньше, чем песка. Сколько килограммов соды использовали?

391. В первой бочке было 80 л воды, а во второй 70 л. Из второй бочки взяли 30 л воды, а в первую долили 20 л. Запиши выражениями, сколько литров воды стало в каждой бочке.

392*. Построй прямоугольник, который можно отрезком разделить на 2 квадрата.

393°. Из двух пунктов, расстояние между которыми 80 м, одновременно навстречу друг другу вышли мальчик и девочка. Мальчик прошёл 35 м, а девочка — 30 м. Сколько метров им осталось пройти до встречи?

● **394°.** $48 + 8$ $37 - 12$ $55 + 13$ $18 + 18$
 $48 + 28$ $60 - 14$ $55 + 9$ $45 - 17$

395. Было 9 конфет. Съели 2 шоколадных и 3 карамельных конфеты. Сколько конфет осталось?

Объясни 3 способа решения задачи.

1-й способ: $9 - (2 + 3) = 9 - 5 = 4$ (к.)

2-й способ: $(9 - 2) - 3 = 7 - 3 = 4$ (к.)

3-й способ: $(9 - 3) - 2 = 6 - 2 = 4$ (к.)

396. Реши задачу разными способами.

Сорвали 15 красных и белых роз. Для букета взяли 4 красных и 3 белых розы. Сколько роз осталось?

Чтобы вычесть сумму из числа, можно последовательно вычитать из числа каждое слагаемое.

397. Вычисли разными способами.

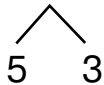
$$8 - (3 + 1) \quad 18 - (10 + 3)$$

398. Вычисли удобным способом.

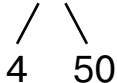
$$67 - (36 + 27) \quad 85 - (5 + 50) \quad 77 - (17 + 30)$$

399. Объясни вычитание чисел по частям. Определи, какое свойство вычитания использовано.

$$15 - 8 = 15 - (5 + 3) = (15 - 5) - 3 = 10 - 3 = 7$$



$$74 - 54 = 74 - (4 + 50) = (74 - 4) - 50 = 70 - 50 = 20$$



400. На двух тарелках лежало 36 слив. Когда с первой взяли 12 слив, то на ней осталось 3 сливы. Сколько слив лежало на второй тарелке?

401*. Начерти 3 таких пятиугольника и в них из одной вершины проведи 2 отрезка, чтобы получились:

- 1) 3 треугольника;
- 2) 2 треугольника и четырёхугольник;
- 3) 2 четырёхугольника и треугольник.



402°. У мальчика было 30 листов цветной бумаги. Для аппликации он взял 7 зелёных и 5 жёлтых листов. Сколько листов цветной бумаги осталось у мальчика?

● **403°.** $38 + 25 - 47$ $26 - 19 + 32$ $46 + (35 - 27)$
 $46 - 33 + 16$ $92 - 38 - 22$ $54 - (34 - 12)$

Дополнительные упражнения

1. Вычисли удобным способом.

$$43 + 15 + 27$$

$$(67 + 33) - 17$$

$$(57 + 18) + 13$$

$$74 - (14 + 5)$$

$$26 + (27 + 14)$$

$$85 - (43 + 15)$$

2. Между соседними этажами дома 10 ступенек. Витя преодолел 50 ступенек. На какой этаж он поднялся, если к первому этажу ступенек нет?

3. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 9 см. На сколько равных квадратов его можно поделить? На сколько сантиметров периметр прямоугольника больше периметра одного квадрата?

4*. Известно, что разность чисел 73 и 36 равна 37. Как, пользуясь этим результатом, найти значения выражений: $93 - 36$; $70 - 36$; $73 - 36$; $74 - 37$?

5. Сколькими точками можно поделить отрезок AB на 2 части; на 5 частей?



6*. Чья масса больше — тыквы или арбуза — и на сколько килограммов?



7*. Установи закономерность и продолжи ряды.

1) 54, 50, 55, ,

2) 1, 1, 2, 3, 5, 8, ,



АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

УМНОЖЕНИЕ

404. Сколько всего вишен?

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$



Сложение одинаковых слагаемых называют умножением.

Сумму одинаковых слагаемых $2 + 2 + 2 + 2 + 2$ записывают так:

$$2 \cdot 5 = 10$$

Точка ($\cdot$) – знак умножения.

Записи на умножение читают так:

**«Два умножить на пять, равно десяти»,
или: «По два взять пять раз, равно десяти».**

405. Замени сложение умножением.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$4 + 4 + 4$$

$$6 + 6$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$5 + 5 + 5$$

$$7 + 7 + 7$$

406. Замени умножение сложением по образцу.

Образец. $9 \cdot 4 = 9 + 9 + 9 + 9$.

$$9 \cdot 5$$

$$3 \cdot 5$$

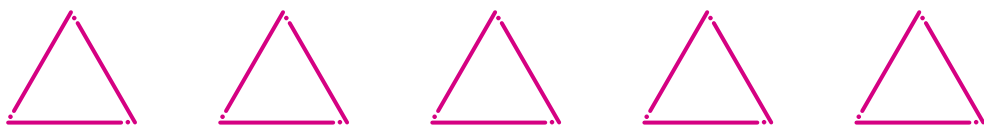
$$4 \cdot 4$$

$$6 \cdot 2$$

$$7 \cdot 3$$

$$8 \cdot 4$$

407. Сколько нужно палочек, чтобы сложить эти треугольники? Запиши сложением, а потом — умножением.



408. В киоск завезли 50 батонов. До обеда продали 14 батонов, а после обеда — 28. Сколько батонов осталось в киоске? Реши задачу двумя способами.

409. Сколько всего цветков? Решение запиши сложением и умножением.



410°. Найди и исправь ошибки.

$$26 + 26 + 26 = 26 \cdot 3$$

$$41 + 41 + 41 + 41 = 41 \cdot 5$$

$$23 + 23 - 23 + 23 = 23 \cdot 4$$

$$21 + 12 + 21 + 12 = 21 \cdot 4$$

● **411°.** Компакт-диск стоит 7 грн. Сколько гривен надо заплатить за 6 таких дисков?

Указание. Реши задачу сначала сложением, а потом — умножением.

412. Какое число берётся одинаковым слагаемым в каждом выражении? Сколько раз повторяется слагаемое?

$$6 \cdot 5$$

$$2 \cdot 3$$

$$2 \cdot 7$$

$$10 \cdot 3$$

$$12 \cdot 2$$

413. Прочитай названия чисел при умножении.

Произведение

$$7 \cdot 3 = 21$$

Первый множитель

Второй множитель

Произведение

Числа, которые множат, называют *множителями*.
Число, которое получают при умножении,
называют *произведением*.
Выражение $7 \cdot 3$ также называют произведением
чисел 7 и 3.

414. Назови числа в равенствах.

$$\begin{array}{lll} 9 \cdot 5 = 45 & 2 \cdot 3 = 6 & 5 \cdot 3 = \square \\ 3 \cdot 9 = 27 & 2 \cdot 7 = 14 & 7 \cdot 3 = \square \end{array}$$

415. Чашка стоит 3 грн. Сколько заплатили за 4 таких чашки? Запиши сложением, а потом — умножением.



3 грн

?

416*. Брату 12 лет, а сестре 9. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится столько, сколько ему сейчас?

417°. Масса посылки 3 кг. Какова масса 6 таких посылок? Запиши сложением, а потом — умножением.

● **418°.**

$72 + 18$	$64 - 32$	$70 + 14$	$17 + 17$
$20 + 35$	$64 - 38$	$70 - 34$	$17 + 7$

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ЧИСЛА 2

419. Прочитай равенство $2 \cdot 3 = 6$. Что показывает второй множитель? Как проверить произведение?

420. $13 + 13 + 13$ $20 + 20 + 20$ $17 + 17 + 17$

421. Находить произведение сложением неудобно. Надо составить и выучить таблицу умножения числа 2.

$$2 + 2$$

$$\underline{2 + 2} + 2$$

$$\underline{2 + 2 + 2} + 2$$

$$\underline{2 + 2 + 2 + 2} + 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

Прочитай таблицу. Как можно получить значение следующего выражения из предыдущего?

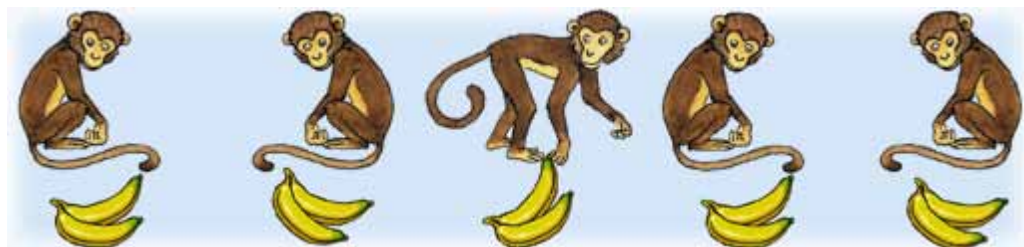
422. Масса кролика 2 кг. Какова масса 6 таких кроликов?

423. Есть три ленты. Длина первой 80 см, второй — 50 см, а третья лента на 24 см длиннее второй. Сравни длину самой длинной и самой короткой лент.

$\begin{array}{l} > \\ < \\ = \end{array}$	$2 \cdot 5 > 2 + 2$	$2 \cdot 4 \square 2 + 2 + 2 + 2$
	$2 \cdot 3 \square 2 + 2 + 2$	$2 \cdot 3 \square 2 + 2 + 2 + 2$

425. За день подсолнух вырастает на 2 см. На сколько сантиметров он вырастет за неделю?

426°. Пяти обезьянкам дали по 2 банана. Сколько всего бананов раздали?



● **427°.** Восстанови равенства.

$$11 + 11 + 11 + 11 = \square \cdot 4$$

$$24 + 24 + 24 + 24 = 24 \cdot \square$$

$$16 + 16 + 61 + \square = 16 \cdot 3 + \square$$

$$34 + 43 + 34 = 34 \cdot \square + \square$$

428. По рисунку составь и реши задачу на умножение с таким вопросом: «Сколько всего ватрушек испекла мама?».



429. Прочитай таблицу умножения числа 2. Объясни, как узнали, что $2 \cdot 6 = 12$.

2 ·	2	3	4	5	6	7	8	9
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	4	6	8	10	12	14	16	18

430. Реши задачи устно.

1) На тарелке 2 груши. Сколько груш на 6 тарелках?

2) В клетке 2 попугая. Сколько попугаев в 5 клетках?

431. Запиши произведения чисел 2 и 3, 2 и 7, 2 и 9.

432. Вычисли устно и проверь сложение вычитанием.

$$36 + 43 \quad 63 + 28 \quad 25 + 44 \quad 52 + 27$$

433. Упаковщик за 1 час пакует 24 подарочных наборы, а его ученик — 17 наборов. Сколько наборов они запакут вместе за 2 часа?

434°.

$\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$	$2 + 2 + 2 < 2 \cdot 4$	$2 + 2 \square 2 \cdot 2$
	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \square 2 \cdot 7$	$2 \cdot 5 \square 12$
	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \square 2 \cdot 5$	$2 \cdot 8 \square 14$

● **435°.** По рисункам составь и реши задачи.



436. Сделай краткую запись выражений по образцу.

Образец. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 27 = 2 \cdot 7 + 27$

$2 + 2 + 2 + 7$ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 12$

437. Рассмотрите записи и объясните вычисления.

$2 \cdot 4 + 7 = \square$
$2 \cdot 4 = 8$
$8 + 7 = 15$

$2 \cdot 8 + 12 = \square$
$2 \cdot 8 = 16$
$16 + 12 = 28$

438. Найди значения и объясните вычисления.

$2 \cdot 7 + 3$	$2 \cdot 5 - 4$	$2 \cdot 9 - 9$	$2 \cdot (2 \cdot 4)$
$2 \cdot 9 + 5$	$2 \cdot 7 - 4$	$2 \cdot 6 + 8$	$2 \cdot 2 + 2$

439. В одном пакете 2 кг муки. Сколько килограммов муки в 7 таких пакетах?

440. В одном ряду 6 парт. За каждой партой сидят 2 ученика. Сколько всего учеников в этом ряду?

❄ В классе 9 двухместных парт. Одно место пустует. Сколько учеников сегодня в классе?

441. На площадке 5 двухколёсных велосипедов и один трёхколёсный. Сколько всего колёс у этих велосипедов?

442. Построй один треугольник с прямым и один — с тупым углом.

$$443^\circ. \quad 2 \cdot 3 + 20 \quad 2 \cdot 8 - 9 \quad 2 \cdot 7 + 7 \quad 2 \cdot 6 - 8$$

● **444°.** Автобус рассчитан на перевозку 31 пассажира. Сколько пассажиров можно перевезти этим автобусом за 3 рейса?

Реши задачу сложением.

$$445. \quad 2 + 2 + 2 + 2 < 2 \cdot 5 \quad 25 + 25 \square 25 \cdot 3$$

$$30 + 30 + 30 \square 30 \cdot 2 \quad 41 \cdot 2 \square 41 + 41$$

446. У брата 4 монеты по 2 к., а у сестры на 3 к. больше. Сколько копеек у сестры?

❄ Сколько денег у брата и сестры вместе?

$$447. \quad 2 \cdot 5 + 5 \quad 2 \cdot 7 - 5 \quad 2 \cdot 6 + 6 \quad 2 \cdot 9 - 11$$

$$2 \cdot 8 - 8 \quad 2 \cdot (15 - 8) \quad 2 \cdot 4 + 30 \quad 2 \cdot (2 + 4)$$

448. На пошив детского костюма нужно 2 м ткани, а костюма для взрослого — 3 м. Сшили 5 детских костюмов и один взрослый. Сколько метров ткани израсходовали на все костюмы?

449. В бензобаке автомобиля было 30 л бензина. На проезд от Киева до Житомира потратили 21 л. На сколько литров бензина меньше осталось, чем потратили?

450*. Построй треугольник с прямым углом, длины сторон которого 3 см и 4 см. Измерь длину третьей стороны и найди периметр треугольника.

451°. Заводу были нужны рабочие: 25 токарей и 12 слесарей. В первый день приняли на работу 15 рабочих. Сколько рабочих ещё надо принять?

● **452°.** Вычисли. Впиши выражения со значением 50.

$$2 \cdot 5 + 40 \quad 18 + 32 \quad 47 + 13 \quad 2 \cdot 8 + 34$$

$$2 \cdot 7 + 26 \quad 60 - 1 \quad 60 - 10 \quad 2 \cdot 6 - 8$$

453. Запиши и вычисли выражения.

$$2 \cdot \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 5 & 7 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$2 \cdot \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 6 & 8 \\ \hline \end{array}$$

454. $2 \cdot 8 - 15$

$2 \cdot 5 + 10$

$2 \cdot 9 - 9$

$12 \cdot 7 + 36$

$2 \cdot 8 - 12$

$2 \cdot 4 + 62$

455. Для столовой купили сок в банках и в сулее. Сколько всего литров сока купили?



 На сколько больше литров сока в банках, чем в сулее?

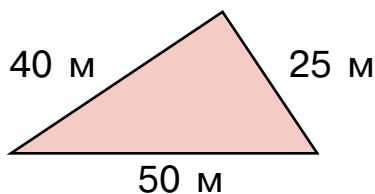
456. От рулона четырёх покупателям отрезали по 2 м клеёнки. В рулоне ещё осталось 24 м. Сколько метров клеёнки было в рулоне?

457. $37 + 58$ $85 - 19 + 25$ $61 - 44$ $100 - 64 - 23$

458*. В бидоне было 38 л молока. 9 покупателям отлили по 2 л молока. Сколько молока осталось в бидоне?

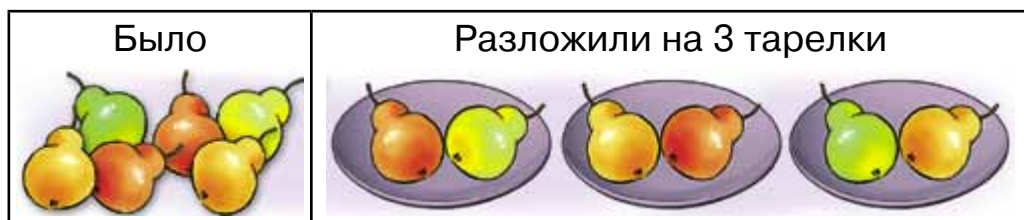
459°. В первом ряду 5 парт. За каждой партой сидят 2 ученика. Сколько всего учеников в первом ряду?

 **460°.** По данным рисунка найди, на сколько метров бо́льшая сторона треугольника короче суммы длин двух меньших сторон.



ДЕЛЕНИЕ

461. Было 6 груш. Их разложили на 3 тарелки поровну. Сколько груш на каждой тарелке?



Это задача на действие **деления**.

Решение:

$$6 : 3 = 2 \text{ (гр.)}$$

Ответ: 2 груши.

Две точки (:) – знак деления.

Записи на деление читают так:

«Шесть разделить на три равно двум».

462. Прочитай равенства.

$$10 : 2 = 5$$

$$6 : 2 = 3$$

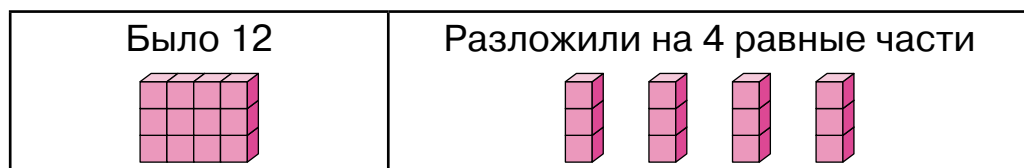
$$100 : 10 = 10$$

$$20 : 4 = 5$$

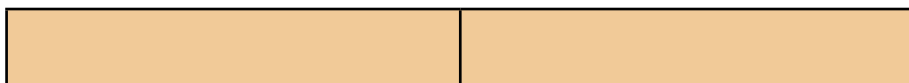
$$15 : 3 = 5$$

$$80 : 20 = 4$$

463. Составь и запиши выражение на деление.



464. Измерь длину полоски и её частей, а потом составь задачу на деление.

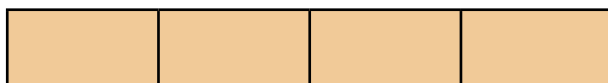


❄ Начерти отрезок длиной 10 см и подели его на 2 равные части.

465. Реши задачу по таблице.

Привезли	Потратили	Осталось
	9 л	?

466°. Измерь длину полоски и её частей, а потом составь задачу на деление. Запиши решение задачи.

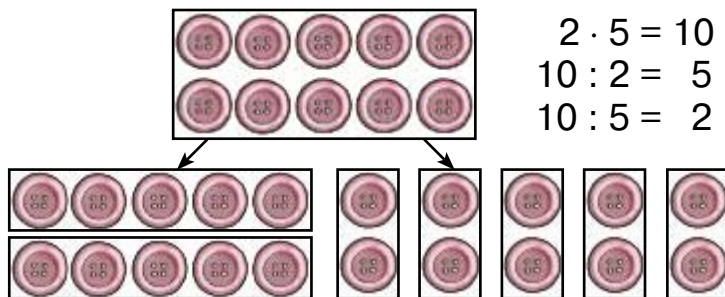


● **467°.** $100 - 33$ $25 - (14 - 8)$ $100 - 52$
 $100 - 45$ $40 - (13 + 8)$ $100 - 65$

468. Прочитай равенства.

$2 \cdot 5 = 10$ $10 : 2 = 5$ $2 \cdot 6 = 12$ $12 : 2 = 6$

469. Объясни, какие равенства составлены по рисункам пуговиц.



Из каждого выражения на умножение двух разных множителей можно составить два выражения на деление.

Если произведение разделить на один из множителей, то получим второй множитель.

470. Из выражения на умножение составь два выражения на деление. Прочитай их.

$$2 \cdot 9 = 18 \quad 18 : 2 = 9 \quad 18 : 9 = 2$$

$$\begin{array}{llll} \mathbf{471.} & 14 - 7 + 4 & 23 + 8 & 13 - 6 & 2 \cdot 8 - 6 \\ & 14 - (7 + 4) & 23 + 48 & 53 - 6 & 2 \cdot 8 + 6 \end{array}$$

472. На трёх одинаковых участках посеяли просо, овёс и кукурузу. Осенью собрали 10 кг проса, 23 кг овса, а кукурузы — на 9 кг больше, чем проса и овса вместе. Сколько килограммов кукурузы собрали?



Овёс



Просо

473. Каждый из трёх детей нашёл по 2 белых гриба, а бабушка — 6 грибов. Сколько всего белых грибов нашли?

474°. Из каждого равенства составь 2 выражения на деление.

$$2 \cdot 4 = 8 \quad 2 \cdot 3 = 6 \quad 2 \cdot 7 = 14 \quad 2 \cdot 8 = \square$$

● **475°.** В каждой из четырёх малых палаток по 2 туриста, а в большой палатке — 10. Сколько всего туристов?

ТАБЛИЦА ДЕЛЕНИЯ НА 2

476. Рассмотрите, как из каждого произведения составили выражение на деление на 2 и вычислили его.

$2 \cdot 2 = 4 \rightarrow$	$4 : 2 = 2$	$2 \cdot 6 = 12 \rightarrow$	$12 : 2 = 6$
$2 \cdot 3 = 6 \rightarrow$	$6 : 2 = 3$	$2 \cdot 7 = 14 \rightarrow$	$14 : 2 = 7$
$2 \cdot 4 = 8 \rightarrow$	$8 : 2 = 4$	$2 \cdot 8 = 16 \rightarrow$	$16 : 2 = 8$
$2 \cdot 5 = 10 \rightarrow$	$10 : 2 = 5$	$2 \cdot 9 = 18 \rightarrow$	$18 : 2 = 9$

477. Прочитай таблицу умножения числа 2 и таблицу деления на 2 в другой форме записи.

2 ·	2	3	4	5	6	7	8	9	
	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	
	4	6	8	10	12	14	16	18	: 2

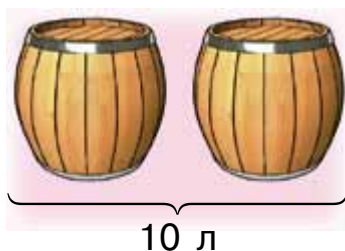
478. Вычисли, пользуясь таблицей деления на 2.

$$16 : 2 + 8 \quad 14 : 2 + 4 \quad 18 : 2 + 28$$

479. Пользуясь таблицей, реши задачи.

1) 10 л маринада разлили поровну в 2 бочонка. Сколько литров маринада в каждом бочонке?

2) 8 пасхальных яиц разложили поровну на 2 тарелки. Сколько пасхальных яиц на каждой тарелке?



480*. 12 детей для игры поделились на 2 команды и 2 судей. Сколько игроков в каждой команде?

481°. Отрезок длиной 14 см поделили на две равные части. Какова длина каждой из частей?

● **482°.** $4 : 2 + 2$ $8 : 2 + 10$ $12 : 2 - 2$ $16 : 2 - 6$
 $2 \cdot 7 - 10$ $16 : 2 - 4$ $2 \cdot 9 - 13$ $14 : 2 + 9$

483. $2 \cdot 7 + 40$ $16 : 2 + 24$ $18 : 2 + 45$ $(6 + 8) : 2$

484. Сравни решения и ответы задач.



1) Было 8 морковок. Всю морковь поделили на 2 равные части и связали в пучки. Сколько морковок в пучке?

Решение:

$$8 : 2 = 4 \text{ (м.)}$$

Ответ: 4 морковки.

2) Было 8 морковок. Морковки поделили по 4 и связали в пучки. Сколько вышло пучков?

Решение:

$$8 : 4 = 2 \text{ (п.)}$$

Ответ: 2 пучка.

485. Реши и сравни задачи.

1) 8 приглашений разложили в конверты, по 2 в каждый. Сколько использовали конвертов?

2) 8 приглашений разложили поровну в 2 конверта. Сколько приглашений в конверте?

486. Восстанови неравенства.

$$25 + 8 > 25 + \square$$

$$40 - 12 < 40 - \square$$

$$16 - 5 > 15 - \square$$

$$34 + 10 > 34 + \square$$

$$17 + 6 > 21 - \square$$

$$24 + 11 < 48 + \square$$

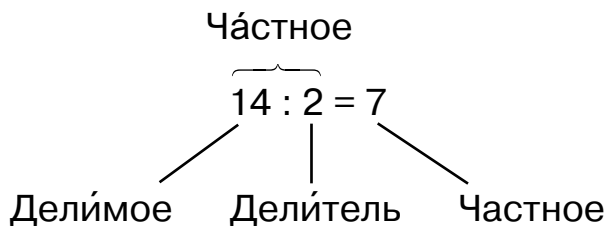
487*. Каждый из одиннадцати покупателей хотел купить 2 кг черешен. В ящике 18 кг черешен. Скольким покупателям не хватило черешен?

488°. Из 16 м ткани сшили детские платья, расходуя на каждое платье 2 м. Сколько платьев сшили?

● **489°.**

$2 \cdot 4 + 4$	$8 : 2 - 3$	$2 \cdot 7 - 5$
$2 \cdot 5 - 4$	$6 : 2 + 4$	$2 \cdot 8 - 3$

490. Запомни названия чисел при делении.



491. Назови каждое число в равенствах.

$$16 : 2 = 8 \quad 12 : 3 = 4 \quad 8 : 2 = \square \quad 14 : 2 = \square$$

492. Составь устно задачу и реши её.

			$\square : 2 = \square$
---	---	---	-------------------------

493. У скольких двухколёсных велосипедов 16 колёс?

494. У Оли 6 купюр по 2 грн и ещё 20 грн. Сколько денег у Оли?

495. $14 : 2 + 16$ $2 \cdot 9 - 4$ $8 \cdot 2 - 16$ $18 : 2 - 6$

496*. В цирк пошло 29 первоклассников и столько же второклассников. Всего было 32 мальчика. Сколько девочек пошло в цирк?

497°. В столовую привезли 34 пакета молока и столько же пакетов сока. На завтрак использовали 16 пакетов молока и 19 пакетов сока. Сколько пакетов сока и сколько пакетов молока осталось?

● **498°.** $16 : 2 + 52$ $2 \cdot 9 + 29$ $10 : 2 + 10$
 $14 : 2 + 72$ $2 \cdot 6 - 12$ $18 : 2 + 71$

499.

Числа	Найти
2 и 8	произведение
2 и 8	сумму
8 и 2	разность
8 и 2	частное



Числа	Найти
9 и 2	сумму
2 и 7	произведение
16 и 2	частное
6 и 2	разность

500. $12 - 2 + 80$ $2 \cdot 8 - 6$ $2 \cdot 3 + 9$ $(86 - 74) : 2$

501. 18 учеников распределили на 2 группы, поровну в каждой. Сколько учеников в каждой группе?

502. В мешке 12 кг крупы. Сколько нужно пакетов, чтобы расфасовать эту крупу по 2 кг в каждый?

503. 2 альбома стоят 14 грн, а пенал — 24 грн. На сколько гривен пенал дороже альбома?



14 грн

24 грн

504.

>
<
=

 $2 + 2 + 2 + 2 < 2 \cdot 5$ $8 : 2 \square 4$
 $2 + 2 + 2 + 2 \square 2 \cdot 4$ $12 : 2 \square 3$

505. На 16 грн купили ручек по цене 2 грн. Сколько ручек купили?

506*. К 48 прибавили 2 одинаковых числа и получили 62. Какие числа прибавили?

507°. $10 : 2 - 5$ $2 \cdot 4 + 6$ $4 : 2 + 29$ $16 : 2 + 34$

● **508°.** 6 л виноградного сока разлили в 2 банки поровну. Из одной банки отлили 1 л сока. Сколько литров сока осталось в этой банке?

509. 2 мальчика вместе нашли 12 грибов, поровну каждый. Девочка нашла на 4 гриба больше, чем один мальчик. Сколько грибов нашла девочка?

План решения:

- 1) Сколько грибов нашёл один мальчик?
- 2) Сколько грибов нашла девочка?

510. На зиму семья заготовила 8 двухлитровых банок яблочного сока и одну десятилитровую. Сколько всего литров сока заготовила семья?

511. Сколько стаканов в одной коробке?



512. $10 : 2 + 28$ $33 - 14 - 6$ $12 : 2$ $8 : 2 + 36$
 $2 \cdot 6 - 3$ $2 \cdot 5 + 56$ $18 : 2$ $16 : 2 + 14$

513*. Из 42 вычли два числа и получили 24. Какие числа вычли?

514°. $18 : 2 - 6$ $2 \cdot 8 + 32$ $7 + 17 + 27$
 $14 : 2 + 70$ $2 \cdot 4 + 28$ $50 - 16 - 16$

● **515°.** 1) Первый множитель 2, второй 8. Найди произведение. Что показывает второй множитель?

2) Делимое 14, делитель 2. Найди частное.

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ЧИСЛА 3

516. Прочитай равенство $3 \cdot 5 = 15$. Что показывает второй множитель? Как проверить, что $3 \cdot 5 = 15$?

517. Объясни, как составили таблицу умножения числа 3 на с. 82. Выучи её наизусть. Как можно получить следующее произведение из предыдущего?

$3 + 3$

$3 + 3 + 3$

$3 + 3 + 3 + 3$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$3 \cdot 2 = 6$

$3 \cdot 3 = 9$

$3 \cdot 4 = 12$

$3 \cdot 5 = 15$

$3 \cdot 6 = 18$

$3 \cdot 7 = 21$

$3 \cdot 8 = 24$

$3 \cdot 9 = 27$

518. Пользуясь таблицей, вычисли выражения.

$3 \cdot 8 + 5$

$3 \cdot 7 - 12$

$3 \cdot 9 + 32$

$3 \cdot 6 - 12$

519. Папа купил 4 кочана капусты, по 3 кг каждый, и 5 кг свёклы. Сколько всего килограммов овощей купил папа?

520. В одной сетке 3 кг яблок. Сколько килограммов яблок в 5 таких сетках? в 8 таких сетках?

521. Для пошива рубашки нужно 3 м ткани. Когда сшили 6 таких рубашек, то ещё осталось 9 м ткани. Сколько метров ткани было сначала?

$522^\circ. 2 \cdot 6 + 78$

$3 \cdot 7 + 45$

$3 \cdot 6 - 14$

$3 \cdot 4 + 40$

$3 \cdot 5 + 20$

$3 \cdot 2 - 6$

$3 \cdot 3 + 9$

$3 \cdot 9 + 3$

● **523°.** Саша купил набор цветных карандашей за 12 грн, а Коля — 5 тетрадей, по 3 грн каждая. Кто из мальчиков заплатил больше? На сколько больше?

524. Составь и реши задачу по рисунку.



3 кг

3 кг

3 кг

3 кг

525.

$>$
$<$
$=$

 $3 + 3 + 3 < 3 \cdot 4$ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 \square 3 \cdot 5$
 $3 + 3 + 3 \square 3 \cdot 2$ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 \square 3 \cdot 9$

 $3 \cdot 5 + 10 \square 3 \cdot 4 - 10$ $3 \cdot 9 - 20 \square 3 \cdot 7 + 20$

526. В сулее 18 л виноградного сока. Хватит ли 5 трёхлитровых банок, чтобы разлить этот сок? Сколько банок необходимо?

527. Купили 8 лимонов, по 3 грн каждый, и винограда на 16 грн. Сколько денег заплатили за всю покупку?

 На сколько больше заплатили за лимоны, чем за виноград?

528. Реши и сравни задачи.

1) Цветы поставили в вазы, по 3 цветка в каждую. Сколько цветков в 6 таких вазах?

2) Цветы поставили в 6 ваз, по 3 цветка в каждую. Сколько всего цветков поставили в вазы?

529. Вычисли. Випиши выражения со значением 24.

$50 - 24$	$3 \cdot 8$	$16 : 2 + 16$	$24 - 9$
$33 - 7$	$3 \cdot 9$	$3 \cdot 5 + 15$	$72 - 48$

530*. Сколько палочек нужно, чтобы построить 4 треугольника? Олесь использовал для этого всего 9 палочек. Начерти, как он это сделал.

531°. На пошив покрывала уходит 2 м ткани. Сколько таких покрывал можно сшить из 16 м ткани?

 **532°.** Найди неправильные равенства. Исправь ошибки и запиши правильно.

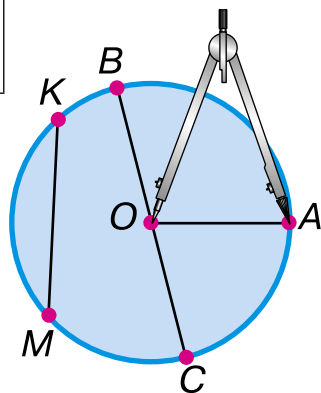
$37 - 6 + 7 = 38$	$45 + 45 - 12 = 33$
$3 \cdot 9 + 40 = 47$	$13 - (7 - 3) = 9$
$2 \cdot 8 - 9 = 9$	$2 \cdot 9 - 15 = 3$

533. Прочитай объяснение про круг и окружность.

На рисунке изображен круг с центром O .

Линия, которая является границей круга, называется *окружностью*.

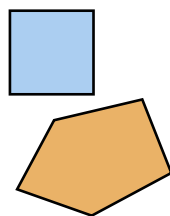
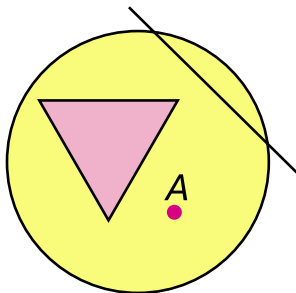
Окружность чертят *циркулем*. Точка O , в которой находится игла циркуля, — *центр окружности*. Отрезок OA — *радиус окружности и круга*. Отрезок BC — *диаметр окружности и круга*. Является ли диаметром отрезок KM ?



534. Построй окружность радиусом 2 см и проводи в ней 2 радиуса. Построй окружность радиусом на 1 см больше. Какова длина диаметров этих окружностей?

Сколько радиусов можно построить в окружности? Сколько диаметров — в круге?

535. Сколько точек пересечения у прямой с окружностью? Покажи их. Какие фигуры лежат внутри окружности; вне окружности?



536. Реши и сравни задачи.

1) Ученик вычислил 4 колонки выражений, по 3 выражения в каждой. Сколько всего выражений он вычислил?

2) Из первой колонки ученик вычислил 4 выражения, а из второй — 3. Сколько всего выражений вычислил ученик?

537. Для изготовления аппликаций на первом уроке использовали 18 листов синей бумаги и 2 листа жёлтой, а на втором — 20 листов белой бумаги. Сколько всего листов бумаги использовали на двух уроках?

538. $3 \cdot 4$ $3 \cdot 8 - 6$ $18 : 2 + 25$ $3 \cdot 9 + 17$

539°. $3 \cdot 5 + 5$ $2 \cdot (1 + 5)$ $(10 - 7) \cdot 3$ $12 : 2 - 6$

● **540°.** Купили 8 одинаковых блокнотов по 3 грн и одну ручку за 7 грн. На сколько больше заплатили за все блокноты, чем за ручку?

541. Реши задачи устно.

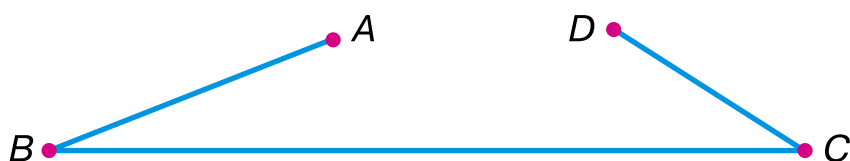
1) 1 кг моркови стоит 3 грн. Сколько надо заплатить за 6 кг моркови?

2) Булочка стоит 3 грн. Сколько надо заплатить за 8 таких булочек?

3) 2 м ленты стоят 18 грн. Сколько стоит 1 м ленты?

542. $3 \cdot (2 + 4)$ $(12 - 9) \cdot 3$ $3 \cdot 4 + 28$ $3 \cdot (67 - 58)$

543. Покажи общую точку отрезков BC и CD . Измерь и запиши длину наибольшего отрезка.



544. 1) На двух прицепах было 20 мешков зерна. Когда со второго прицепа сняли 2 мешка зерна, то на обоих прицепах мешков стало поровну. Сколько мешков зерна было на первом прицепе? Объясни решение задачи.

Решение:

1) $20 - 2 = 18$ (м)

2) $18 : 2 = 9$ (м)

2) 18 кг муки рассыпали в пакеты, по 2 кг в каждый. 3 пакета муки использовали для приготовления печенья. Сколько пакетов муки осталось?

План решения:

- 1) Сколько вышло пакетов с мукой?
- 2) Сколько пакетов муки осталось?

545°. На двух полках было 17 горшочков мёда. Со второй полки продали 5 горшочков, и на обеих полках их стало поровну. Сколько горшочков мёда было на первой полке?

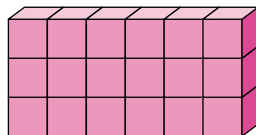
● **546°.** $3 \cdot (2 + 3)$ $(13 - 10) \cdot 6$ $3 \cdot 5 + 45$

547. Математический диктант.

- 1) Произведение чисел 3 и 2 уменьшить на 2.
- 2) Сумму чисел 12 и 6 разделить на 2.
- 3) Разность чисел 20 и 18 умножить на 8.
- 4) Произведение чисел 3 и 6 увеличить на 4.

548. Объясни, как составили равенства.

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 6 = 18 \\ 18 : 3 = 6 \\ 18 : 6 = 3 \end{array}$$



549. Из каждого произведения по образцу составь и вычисли выражение на деление на 3.

$3 \cdot 9 = 27$ $27 : 3 = 9$ $3 \cdot 8$ $3 \cdot 7$ $3 \cdot 5$

550. Мама испекла пирожки. Трём сыновьям она дала по 2 пирожка. Ещё осталось 18 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

551. Составь и реши задачу.

Собрали мёда	Разложили в банки	Банок
7 кг и 8 кг	по 3 кг	?

552. Найди длину ломаной.



❄ Построй другую ломаную такой же длины.

553*. Надо перевезти 11 шкафов. На автомобиль можно нагрузить не более 3 шкафов. Сколько рейсов придётся сделать автомобилю?

554°. Девочка пробежала по дорожке 35 м, и ей ещё осталось бежать на 15 м больше. Какова длина дорожки?

● **555°.** $3 \cdot (2 + 2)$ $(11 - 8) \cdot 2$ $3 \cdot 4 + 45$ $3 \cdot (54 - 47)$
 $2 \cdot (3 + 5)$ $(12 - 9) \cdot 9$ $3 \cdot 8 + 12$ $3 \cdot (42 - 36)$

556. $84 - 16$ $35 + 28$ $80 - 24$ $3 \cdot 6 + 45$

557. Вычисли произведение $3 \cdot a$, если $a = 5$, $a = 4$, $a = 7$.

558. В парке 18 берёз, столько же клёнов, а каштанов — на 10 меньше, чем берёз и клёнов вместе. Сколько в парке каштанов?

❄ Замени число 10 числом 20. Изменится ли план решения задачи?

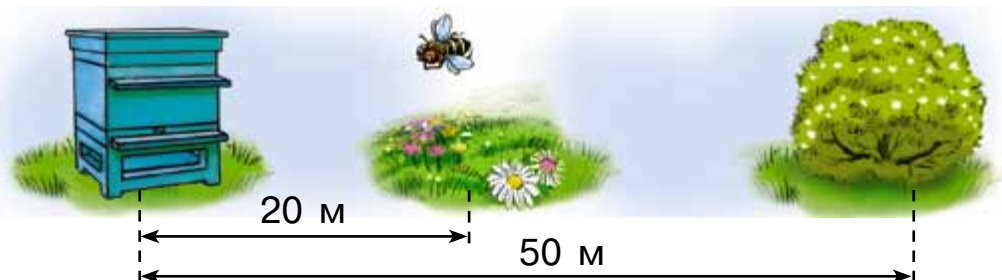
559. В одной канистре 18 л горючего, а в другой — 22 л. На дозаправку трактора ушло 30 л горючего. О чём можно узнать, вычислив значение выражений:

$18 + 22;$ $22 - 18;$ $(18 + 22) - 30?$

560. $3 \cdot (5 + 1)$ $2 \cdot 9 - 15$ $(11 - 9) \cdot 7$
 $3 \cdot (34 - 27)$ $3 \cdot 8 + 44$ $(32 - 29) \cdot 6$

561*. Двое мальчиков пробежали наперегонки 100 м. Сколько метров пробежал каждый мальчик?

562. Расстояние от улья до цветов 20 м, а до куста — 50 м. Утром пчёлка полетела за нектаром к цветам и вернулась в улей. А потом полетела к кусту и стала собирать нектар там. Какое расстояние пролетела пчёлка?



563°. С одной грядки собрали 10 кабачков, а со второй — 8. Все кабачки уложили в 3 корзины, поровну в каждую. Сколько кабачков положили в одну корзину?

● **564°.** Уменьшаемое 50, вычитаемое выражено суммой чисел 10 и 14. Найди разность.

ТАБЛИЦА ДЕЛЕНИЯ НА 3

565. Составь и вычисли выражения на умножение числа 3. Из каждого произведения составь выражение на деление на 3.

3 ·	2	3	4	5	6	7	8	9
-----	---	---	---	---	---	---	---	---

566. Прочитай таблицы умножения числа 3 и деления на 3.

3 ·	2	3	4	5	6	7	8	9
	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕
	6	9	12	15	18	21	24	27

: 3

567. Вычисли, пользуясь таблицей деления на 3.

$12 : 3 + 4$	$27 : 3 - 6$	$24 : 3 + 24$	$21 : 3$
$12 : 3 - 4$	$27 : 3 + 16$	$18 : 3 - 0$	$15 : 3$

568. В трёхлитровые банки разлили 18 л кваса. Сколько получилось банок?

569. Реши задачи устно.

1) 18 вареников разложили на 3 тарелки поровну. Сколько вареников на каждой тарелке?

2) Сколько блокнотов по 3 грн можно купить на 21 грн? на 27 грн?

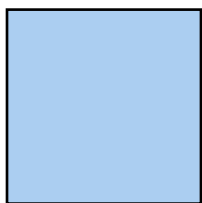
570°. $3 \cdot 7 - 14$ $9 : 3 + 33$ $21 : 3 + 73$ $6 : 3 + 0$

● **571°.** Масса 3 одинаковых кирпичей 12 кг. Какова масса одного кирпича? У скольких кирпичей масса 24 кг?

572. $(13 + 2) : 3$ $15 : 3 - 5$ $3 \cdot (12 - 9)$
 $(18 - 6) : 3$ $15 : 3 + 30$ $3 \cdot (3 + 6)$

573. На торговой площади построили 8 магазинов, на 2 зала каждый, и один магазин на 4 зала. Сколько всего залов обустроили?

574. Измерь длину стороны квадрата. Найди периметр квадрата сложением, а потом — умножением.



❄ Найди периметр другого прямоугольника.

575*. Масса тыквы такая же, как 4 арбузов, по 3 кг каждый. На сколько килограммов тыква тяжелее арбуза?

576°. $27 : 3 - 7$ $(14 + 4) : 3$ $2 \cdot (15 - 8)$
 $24 : 3 + 42$ $(45 - 30) : 3$ $3 \cdot (15 - 8)$

● **577°.** 25 м провода разрезали на куски по 3 м. Сколько вышло таких кусков? Сколько метров провода осталось?

578. Столяр сделал 6 рам за 2 дня, изготавливая ежедневно одинаковое количество рам. За третий день он сделал на одну раму больше, чем за предыдущий день. Сколько рам сделал столяр за третий день?

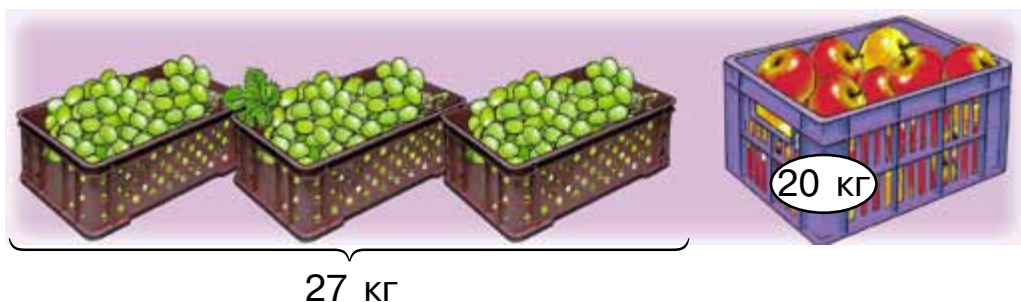
579. Вычисли значение выражений.

$$\begin{array}{lll} 17 - (32 - 24) & 100 - 33 - 33 & 24 : 3 \\ 81 - (67 + 9) & 91 - 47 + 26 & 18 : 3 \end{array}$$

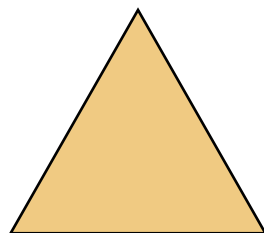
580. Найди значение выражений, если $a = 3$.

$$\begin{array}{llll} a \cdot 6 & 31 - a & 21 : a & 27 : a \\ 18 : a & 28 + a & a \cdot 5 & a - 2 \end{array}$$

581. Масса трёх одинаковых ящиков винограда 27 кг, а ящика яблок — 20 кг. На сколько килограммов масса ящика яблок больше массы ящика винограда?



582*. Периметр равносоставленного треугольника — 18 см. Найди длину одной стороны этого треугольника.



583°. Первый мальчик поймал 12 рыб, а второй — 9. Всю рыбу они поделили на три равных части и одну часть отдали девочке. Сколько рыб отдали?

● **584°.** $3 \cdot 9 + 9 + 1$ $27 : 3 + 21 + 9$ $(86 - 65) : 3$
 $3 \cdot 7 - 7 - 7$ $24 : 3 - 8 + 5$ $(94 - 67) : 3$

585. Математический диктант.

- 1) Частное чисел 18 и 3 увеличить на 6.
- 2) Сумму чисел 9 и 15 разделить на 3.
- 3) Произведение чисел 6 и 2 разделить на 3.
- 4) Произведение чисел 6 и 2 уменьшить на 3.

586. Начерти отрезок длиной 15 см и подели его на три равных части.

587. По первому выражению составь задачу о саженцах яблонь и груш, а по второму — про огурцы в ящиках.

$$3 \cdot 4 + 17 \qquad 12 + (12 - 5)$$

588. Вычисли $3 \cdot a + 17$, если $a = 9$, $a = 6$.

589. Что получим, если:

- 1) из суммы вычтем одно из слагаемых?

$$20 + 60 = 80 \qquad 80 - 20 = \square$$

- 2) к разности прибавим вычитаемое?

$$70 - 30 = 40 \qquad 40 + 30 = \square$$

- 3) из уменьшаемого вычтем разность?

$$12 - 4 = 8 \qquad 12 - 8 = \square$$

590*. В одном ряду длиной 21 м деревья растут на расстоянии 3 м друг от друга. Во втором ряду 17 деревьев. Сколько всего деревьев в двух рядах?

591°. От двух берегов реки шириной 36 м поплыли два пловца. До встречи один из них проплыл 15 м. Сколько метров до встречи проплыл второй пловец?

● **592°.** $(25 - 1) : 3$ $(20 - 2) : 2$ $3 \cdot 7 + 27$
 $(30 - 3) : 3$ $(5 + 7) : 2$ $2 \cdot 8 + 28$

593. У покупателя есть 9 денежных купюр по 2 грн. Он купил календарь за 12 грн. Сколько денег осталось у покупателя? Сколько купюр?

594. $\square + 13 = 35$ $\square - 13 = 35$ $100 - \square = 80$ $\square : 3 = 6$

595.	Часы	Нужно отремонтировать	Отремонтировали
	наручные	47 ч.	28 ч.
	настольные	13 ч.	6 ч.

На сколько больше осталось отремонтировать наручных часов, чем настольных?

596. $4 : 2 + 48$ $27 : 3 + 9$ $21 : 3 - 6$ $12 : (35 - 32)$
 $9 : 3 + 64$ $3 \cdot 8 + 46$ $56 - 6 : 3$ $(46 - 34) : 3$

597. 1) 12 гребцов село в 3 лодки, поровну в каждую. Сколько гребцов село в одну лодку?

2) 24 ученика поделились на команды, по 3 ученика в каждой. Сколько вышло команд?

598*. Будут ли среди десяти монет одинаковые?



599°. $2 \cdot 9$ $10 : 2$ $21 : 3 + 45$ $15 : 3 - 0$
 $16 : 2$ $3 \cdot 9$ $2 \cdot 4 - 7$ $12 : 2 + 0$

● **600°.** 18 кг гречневой крупы рассыпали в 6 пакетов, по 2 кг в каждом. Сколько килограммов крупы осталось?

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ЧИСЛА 4

601. Прочитай равенство $4 \cdot 5 = 20$. Что показывает множитель 5? Как проверить, что $4 \cdot 5 = 20$?

602. Объясни, как составили таблицу умножения числа 4. Выучи ее наизусть.

$4 + 4$	$4 \cdot 2 = 8$
$\underline{4 + 4} + 4$	$4 \cdot 3 = 12$
$\underline{4 + 4 + 4} + 4$	$4 \cdot 4 = 16$
$\underline{4 + 4 + 4 + 4} + 4$	$4 \cdot 5 = 20$
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	$4 \cdot 6 = 24$
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	$4 \cdot 7 = 28$
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	$4 \cdot 8 = 32$
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	$4 \cdot 9 = 36$

Как можно получить следующее произведение из предыдущего?

603. Сколько нужно одинаковых палочек, чтобы построить 8 отдельных квадратов?

604*. Построй 5 прямоугольников из десяти палочек.

605. От рулона двум покупателям отрезали по 4 м ткани каждому, после чего в рулоне осталось 16 м. Сколько метров ткани было в рулоне?

606.

$4 \cdot 2 + 16$	$21 : 3 + 6$	$3 \cdot 6 - 4$
 $14 : 2 + 14$	$24 : 3 - 5$	$13 + 36 - 45$

607.

$4 \cdot 3 + 48$	$(11 - 8) \cdot 4$	$17 - (8 + 3)$
$4 \cdot 8 - 20$	$(12 - 8) \cdot 4$	$45 - (8 + 4)$

608°.

$4 \cdot 5 + 12$	$4 \cdot 9 + 4$	$4 \cdot 6 + 24$
$4 \cdot 7 - 19$	$4 \cdot 8 - 4$	$4 \cdot 4 - 16$

● **609°.** Корове в холодном коровнике нужно в сутки 40 кг кормов, а в тёплом — 36 кг. На сколько килограммов кормов меньше нужно в неделю корове в тёплом коровнике, чем в холодном?

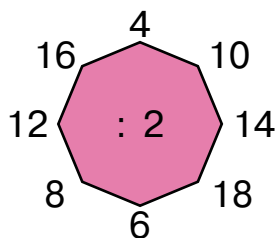
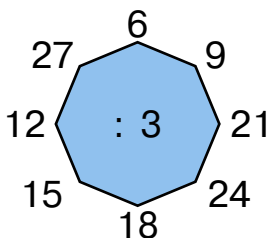
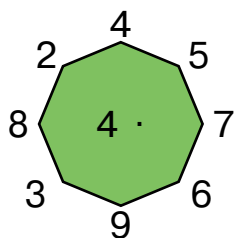
610. Прочитай таблицу умножения числа 4.

4 ·	2	3	4	5	6	7	8	9
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	8	12	16	20	24	28	32	36

611. 1) Вычисли. Впиши выражения на нахождение произведения. Подчеркни в каждом из них множители.

$12 : 3$ $4 \cdot 9$ $4 + 9$ $3 \cdot 8$ $15 : 3$
 $12 - 3$ $3 \cdot 9$ $4 \cdot 8$ $16 : 2$ $4 \cdot 7$

2) Устно.



612. По данным рисунка ответь на вопросы.



- 1) Какова масса 5 таких гусынь?
- 2) Какова общая масса 3 таких петухов, утки и кролика?
- 3) На сколько килограммов масса овцы больше массы двух таких поросят?

❄ Задай свои вопросы по рисунку.

613. По данным рисунка к предыдущему упражнению составь задачи в два действия.

614°. $4 \cdot 8$	$9 : 3$	$8 + 13$	$4 \cdot 8 : 3$
$24 - 12$	$36 - 16$	$21 : 3$	$4 \cdot 6 + 3$
$16 : 2$	$5 + 4$	$3 \cdot 8$	$4 \cdot 7 + 8$

● **615°.** Два мальчика стоят лицом друг к другу на расстоянии 60 шагов. Какое расстояние будет между мальчиками, если каждый сделает навстречу другому 25 шагов?

616. Вычисли. Впиши выражения со значением 25.

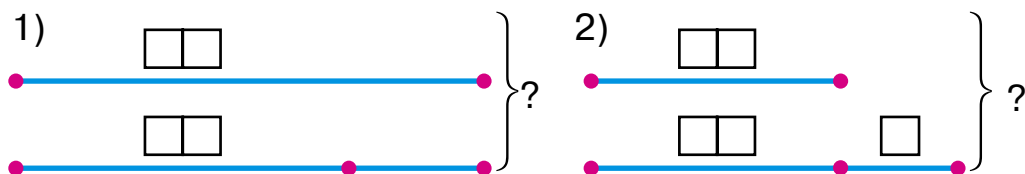
$2 \cdot 9 + 6$	$4 \cdot 8 - 7$	$27 : 3 + 16$
$18 : 2 + 11$	$18 : 3 + 24$	$24 : 3 + 17$

617. Когда из бака отлили краску в 3 банки, по 4 кг в каждую, в нём ещё осталось 8 кг краски. На сколько меньше килограммов краски осталось, чем отлили?

❄ О чём узнаем по выражению $4 \cdot 3 + 8$?

618. От ленты отрезали 3 куска, по 4 дм каждый. Осталось 8 дм ленты. Какой длины была лента сначала?

619*. Составь задачи по кратким записям.



620°. На трёх клумбах ученики посадили по 4 куста роз. Сколько всего кустов роз посадили ученики?

● **621°.** Хозяйка собрала 5 корзин клубники, по 4 кг каждая, и 10 кг смородины. На сколько больше она собрала клубники, чем смородины?

ТАБЛИЦА ДЕЛЕНИЯ НА 4

622. Прочитай таблицу умножения числа 4 и объясни, как составили таблицу деления на 4.

4 ·	2	3	4	5	6	7	8	9
	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕
	8	12	16	20	24	28	32	36
	: 4							

623. Вычисли, пользуясь таблицей деления на 4.

$28 : 4 + 7$

$36 : 4 + 19$

$24 : 4 + 14$

624. 1) Шнур длиной 20 м разрезали на части, по 4 м каждая. Сколько вышло частей?

2) Шнур длиной 20 м разрезали на 4 равных части. Какова длина одной части?

 Сравни задачи и их решения.

625. $36 : 4$ $28 : 4$ $20 : 4$ $12 : 4$ $(1 + 15) : 4$
 $32 - 4$ $24 - 4$ $16 - 4$ $8 - 4$ $(18 + 18) : 4$

626*. Длина прямоугольника 6 см. Она на 2 см больше ширины. Найди периметр прямоугольника.

627°. Мама купила на 28 грн яблок, по 4 грн за килограмм. 3 кг яблок она отдала соседке. Сколько килограммов яблок осталось у мамы?

● **628°.** Подбери такие числа, чтобы равенства были верны. Запиши.

$\square : 4 = 2$

$\square : 4 = 5$

$\square : 4 = 6$

$\square : 4 = 9$

629. 1) $2 \cdot 9 + 10$ $(2 + 1) \cdot 3$ $2 \cdot 8 + 48$

2) $4 \cdot 6 < 4 \cdot 8 - 3$ $36 : 4 \square$ $20 : 4 + 3$ $28 : 4 \square$ $4 \cdot 6$

3)

Числа	32 и 4	32 и 4	28 и 4	28 и 4
Найти	разность	частное	частное	сумму

630. В детский сад привезли 5 кг слив, а яблок — на 3 кг больше. Все яблоки разложили поровну на 4 подноса. Сколько килограммов яблок на одном подносе?

631. 8 покупателям продали по 4 кг яблок каждому. Осталось 60 кг яблок. Сколько килограммов яблок было?

632. $2 \cdot 9 + 10$ $(2 + 1) \cdot 3$ $2 \cdot 8 + 48$
 $36 : 4$ $20 : 4 + 3$ $28 : 4$

633. Составь задачу, которая решалась бы так:

1) $4 \cdot 5 = 20$ (кг); 2) $20 + 17 = \square$ (кг).

634*. Есть отрез шёлка длиной 8 м. Как, не пользуясь метром (или другой меркой длины), отрезать от него 6 м?

635°. У четырёх мальчиков 20 орехов, поровну у каждого, а у девочки 3 ореха. На сколько меньше орехов у девочки, чем у каждого мальчика?

● **636°.** $80 - 25 - 25$ $36 : 4 + 27$ $(14 - 10) \cdot 5$
 $75 - 30 + 40$ $32 : 4 - 7$ $(9 - 5) \cdot 4$

637. Рассмотр, как полоску разделили на 2 равных части (половины). Выполни задания на с. 98.

Половина	Половина
----------	----------

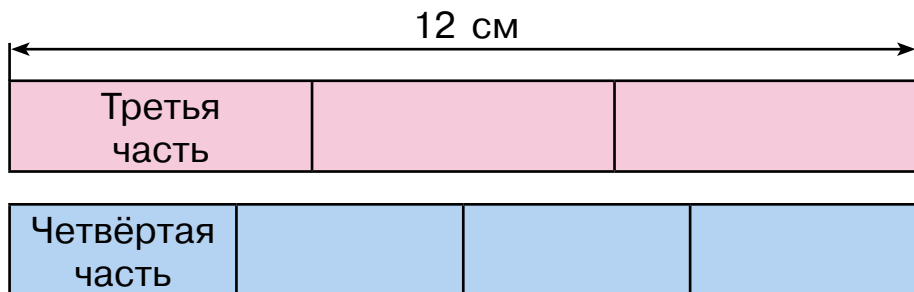
Половина — это одна из двух равных частей целого.

1) Сложи прямоугольный лист бумаги пополам. Покажи половину листа.

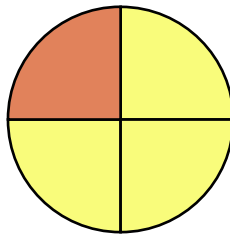
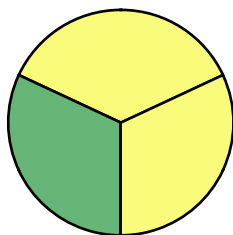
2) Подели таким способом круг на две равных части.

638. Длина верёвки 8 м. Какова длина её половины?

639. На рисунке две полосы. Длина каждой 12 см.



Первая полоска разделена на 3 равных части, а вторая — на 4. Чему равны третья и четвёртая части полосы? Третью часть ещё называют *треть*, а четвёртую — *четверть*.



Покажи на рисунке третью и четвёртую части круга.

640. Найди половину числа 12, треть числа 15 и четверть числа 8.

641. $5 \text{ дм } 6 \text{ см} + 3 \text{ см}$ $8 \text{ дм } 7 \text{ см} - 4 \text{ дм}$
 $5 \text{ дм } 6 \text{ см} + 3 \text{ дм}$ $8 \text{ дм } 7 \text{ см} - 4 \text{ см}$
 $1 \text{ дм} + 2 \text{ см}$ $1 \text{ дм} : 2$ $1 \text{ дм} - 2 \text{ см}$

642. Вычисли выражения. Подчеркни делители.

$21 - 3$ $3 \cdot 6$ $16 : 4$ $14 : 2$ $(48 - 36) : 4$
 $21 : 3$ $12 : 4$ $12 - 4$ $18 : 3$ $48 - 36 : 4$

643. По схеме выражения составь и реши задачу.

$$\square \cdot \square + \square$$

644*. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Разбей его на квадраты со стороной 1 см. Сколько одинаковых квадратов вышло?

645°. В классе 13 парт. Принесли ещё 2 парты. Потом все парты расставили поровну в 3 ряда. Сколько парт в каждом ряду?

● **646°.** $37 + 45$ $2 \cdot 8 - 12$ $16 : 2 + 32$ $81 - (14 - 7)$
 $62 - 36$ $3 \cdot 8 + 40$ $24 : 3 + 13$ $81 - 14 - 7$

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ЧИСЛА 5

647. Прибавь, а потом замени сложение умножением.

$$4 + 4 + 4 \quad 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

648. Прочитай равенство $5 \cdot 8 = 40$. Что показывает множитель 8? Как проверить, что $5 \cdot 8 = 40$?

649. Объясни, как составили таблицу умножения числа 5. Выучи её наизусть.

$$5 + 5$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$5 + 5 + 5$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 \cdot 9 = 45$$

Как можно получить следующее произведение из предыдущего?

650. Вычисли, пользуясь таблицей умножения числа 5.

$$5 \cdot 3 + 12 \quad 5 \cdot 7 - 23 \quad 5 \cdot 9 + 50 \quad 5 \cdot 8 - 14$$

651. Садовник посадил деревья в 4 ряда, по 5 деревьев в каждом. Сколько всего деревьев посадил садовник?

❄ Составь обратную задачу.

652. На грядке 8 рядов перца, по 5 кустов в каждом. Сколько всего кустов?

653. По рисунку и схеме составь и реши задачу с вопросом: «Сколько всего вареников в мисках?».



$$\square \cdot \square + \square$$

654. Вставь пропущенные числа.

$$5 \text{ м } 6 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$43 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$6 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$34 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$8 \text{ дм } 7 \text{ см} < \square \text{ дм } 9 \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 6 \text{ дм} > 5 \text{ м } \square \text{ дм}$$

655*. В одном литре 5 стаканов воды. Сколько стаканов воды в двух десятилитровых вёдрах?

656°. Вычисли значения выражений, если $a = 12$.

$$a + 40$$

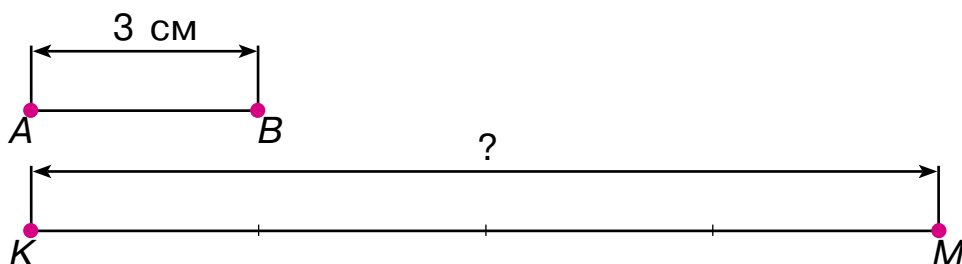
$$a : 4$$

$$a + (a + 25)$$

● **657°.** Длина первого отрезка 15 см, второй отрезок на 5 см короче первого, а третий — на 6 см короче второго. Начерти эти отрезки.

УВЕЛИЧЕНИЕ И УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА В НЕСКОЛЬКО РАЗ

658. Рассмотрим рисунок и прочитай записи.



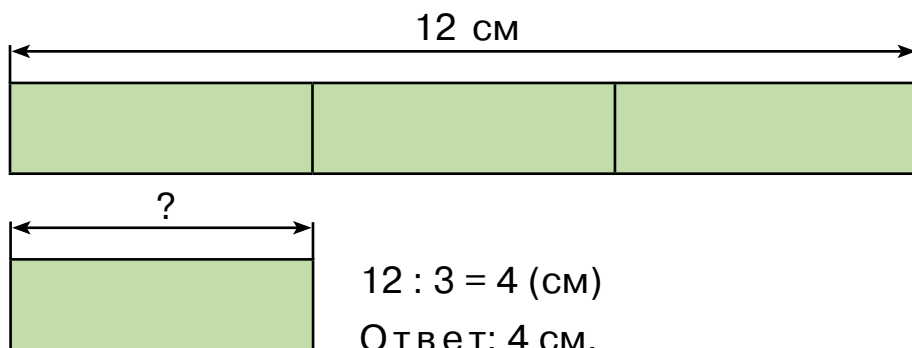
Отрезок KM в 4 раза длиннее отрезка AB . Какова длина отрезка KM ?

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ (см)}$$

Ответ: 12 см.

Чтобы увеличить число в 4 раза, надо его умножить на 4.

659. Вторая полоска в 3 раза короче первой. Какова длина второй полоски?



Чтобы уменьшить число в 3 раза, надо его разделить на 3.

660. 1) Нарисуй в первой строке 4 кружочка, а во второй — в 5 раз больше.

2) Нарисуй в первой строке 6 кружочков, а во второй — в 2 раза меньше.

661. Сыну 3 года, отец в 9 раз старше. Сколько лет отцу?

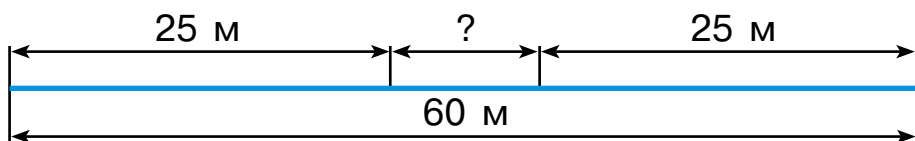
662. Книга стоит 36 грн, альбом в 4 раза дешевле. Сколько стоит альбом?

 На сколько гривен больше стоит книга, чем альбом?

663. $5 \cdot 7$ $9 \cdot 3$ $8 + 12$ $12 - 3$
 $24 - 12$ $35 - 11$ $20 : 4$ $27 - 19$

664*. Сумма трёх слагаемых 100. Первое слагаемое 30, второе — на 10 меньше. Найди третье слагаемое.

665. Длина куска провода 60 м. От обоих его концов отрезали по 25 м. Какова длина оставшегося куска?



666°. В шахматном кружке 15 мальчиков, а девочек — в 3 раза меньше. Сколько девочек в шахматном кружке?

● **667°.** $5 \cdot 5 + 20$ $5 \cdot 7 + 15$ $24 : 4 - 6$

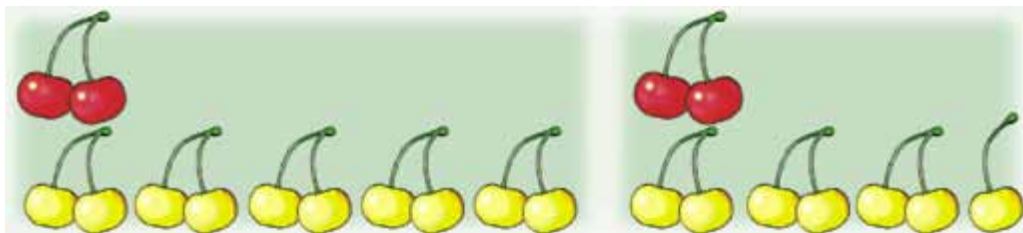
668. (Устно.) Подбери нужные числа.

$\cdot 7 = 35$ $\cdot 7 = 21$ $\cdot 7 = 28$ $\cdot 7 = 14$

669. Рыбак поймал 15 окуней, а ершей — в 3 раза меньше. Сколько всего рыб поймал рыбак?

670*. Сумма двух чисел 18. Если одно из них увеличить на 4, а второе уменьшить на 4, то получим равные между собой числа. Найди исходные слагаемые.

671. Прочитай высказывания по рисункам.



Красных черешен 2, а жёлтых — в 5 раз больше.

Красных черешен 2, а жёлтых — на 5 больше.

 Сколько жёлтых черешен на каждом рисунке? Сколько всего черешен на каждом рисунке?

672°. Масса собаки 15 кг, а кота — в 3 раза меньше. Какова масса кота? Какова масса собаки и кота вместе?

 **673°.**

Числа	5 и 9	4 и 9	21 и 3	21 и 3	5 и 8
Найти	произве- дение	сумму	раз- ность	частное	произве- дение

ТАБЛИЦА ДЕЛЕНИЯ НА 5

674. По рисунку составь две задачи на умножение и деление. В решении первой задачи число 5 должно быть множителем, а в решении второй — делителем.



675. Из равенства $5 \cdot 7 = 35$ составь и вычисли выражение на деление на 5.

676. Прочитай таблицу умножения числа 5 на с. 104 и объясни, как составили таблицу деления на 5.

$$5 \cdot \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ \hline \updownarrow & \updownarrow & \updownarrow & \updownarrow & \updownarrow & \updownarrow & \updownarrow & \updownarrow \\ \hline 10 & 15 & 20 & 25 & 30 & 35 & 40 & 45 \\ \hline \end{array} : 5$$

$$\begin{array}{lll} 677. & 25 : 5 + 7 & (17 + 28) : 5 & 20 : 5 + 15 \\ & 35 : 5 - 7 & (9 + 6) : 5 & (20 + 15) : 5 \end{array}$$

678. В пяти одинаковых лукошках 10 кг черники. Сколько килограммов черники в одном лукошке?

 Составь обратную задачу.

679. За 1 час работник изготавливает 5 деталей. За сколько часов он изготовит 40 деталей?

680. В цирк пошло 20 мальчиков, а девочек — в 5 раз меньше. Сколько всего детей пошло в цирк?

681*. Одна сторона прямоугольника 8 см, а другая — в 2 раза короче. Можно ли этот прямоугольник разделить на 2 квадрата?

682°. В банке 2 л молока, а в бидоне — в 8 раз больше. Сколько всего литров молока в банке и бидоне?

● **683°.** 1) Уменьши на 5. 2) Уменьши в 5 раз.

13	72	85	100
----	----	----	-----

20	30	35	45
----	----	----	----

684. (Устно.)

Число	16	15	24	24
Найти	половину	треть	четверть	треть

$$\begin{array}{lll} 685. & (25 + 20) : 5 & (5 + 7) : 4 & 3 \cdot 5 + 25 \\ & 20 : 5 + 1 & (9 - 5) \cdot 5 & 40 : 5 + 17 \end{array}$$

686. За сутки от овцы надоили 1 л молока, от козы 3 л, а от коровы – в 5 раз больше, чем от овцы и козы вместе. Сколько литров молока надоили от коровы?

 Сколько всего литров молока надоили?

687. Для приготовления вишнёвого компота из 35 кг вишен взяли 10 кг воды, а сахара — в 5 раз меньше, чем вишен и воды вместе. Сколько килограммов сахара взяли?

688. (Устно.) 1) Восстанови равенства.

$$\square : 5 = 8 \quad \square : 3 = 8 \quad \square : 4 = 8 \quad \square : 2 = 8$$

2) Посчитай четвёрками до 40; пятёрками до 50.

689*. Пакет с мукой весит 3 кг. На одну чашу весов поставили 3 пакета, а на другую – гирию массой 5 кг. Как можно уравновесить весы?

690°.

>
<
=

 $45 : 5 > 8$ $40 : 5 \square 6$
 $5 \cdot 6 \square 33$ $4 : 2 \square 3$

● **691°.** На приготовление завтрака в столовой взяли 2 кг лука, 3 кг моркови, а картофеля — в 9 раз больше, чем лука и моркови вместе. Сколько килограммов картофеля взяли?

692. Первая девочка нашла в лесу 9 грибов, вторая — 6, а третья не нашла ни одного. Все грибы они поделили поровну. Сколько грибов получила каждая девочка?

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ В ВЫРАЖЕНИЯХ

693. Каким правилом ты воспользуешься, вычисляя значение выражений со скобками?

$$\begin{array}{cccc} 2 + 2 + 7 & 75 - (13 - 6) & 5 \cdot (2 + 7) & 16 - 2 - 4 \\ 2 \cdot 2 \cdot 7 & 75 - 13 - 6 & 5 \cdot 2 + 7 & 16 : 2 : 4 \end{array}$$

694. Прочитай правила о порядке выполнения действий в выражениях и проверь правильность вычислений.

- 1) **В выражениях со скобками первым выполняют действие над числами, записанными в скобках.**

$$36 - (25 + 4) = 36 - 29 = 7$$

- 2) **Если в выражении без скобок есть только сложение и вычитание или только умножение и деление, их выполняют в том порядке, в котором они записаны.**

$$\begin{array}{lll} 40 - 12 + 8 = 36 & 57 - 9 - 20 = 28 \\ 24 : 4 : 3 = 2 & 12 : 3 \cdot 8 = 32 & 2 \cdot 2 \cdot 7 = 28 \end{array}$$

- 3) **Если в выражении нет скобок, то сначала выполняют по порядку умножение и деление, а потом — сложение и вычитание.**

$$24 - 8 : 4 = 24 - 2 = 22 \quad 4 \cdot 3 + 2 \cdot 6 = 12 + 12 = 24$$

695. $28 - 8 : 2$ $24 : 3 : 2$ $(50 - 12) + (43 - 3)$
 $26 + 4 \cdot 3$ $2 \cdot 9 : 3$ $(33 + 8) - (60 - 25)$

696. Сок разлили в трёхлитровые и пятилитровые банки. Сколько литров сока в 6 трёхлитровых и 2 пятилитровых банках? Объясни, как составили выражение для решения задачи. Запиши выражение и вычисли его значение.

$$3 \cdot 6 + 5 \cdot 2$$

697. В салоне автобуса 5 мужчин, а женщин — в 3 раза больше. Сколько всего пассажиров в салоне?

 **Замени в 3 раза словами на 3. Реши задачу.**

698°. Посадили 12 берёз, 6 лип, а дубов — в 2 раза меньше, чем берёз и лип вместе. Сколько дубов посадили?

699°. $21 : 3 + 7$ $36 - 36 : 4$ $(16 + 16) : 4$ $36 : 4 : 3$
 $40 - 20 : 5$ $28 - 28 : 4$ $38 + 12 : 4$ $10 : 2 \cdot 8$

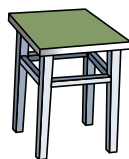
700. (Устно.)

$5 \cdot 8$	$5 \cdot 2$	$27 : 3$	$32 : 4$	$57 - 22$
$- 16$	$+ 6$	$: 3$	$: 2$	$: 5$
$: 3$	$: 4$	$\cdot 5$	$\cdot 5$	$+ 8$

701. У хозяйки 5 индюков, 20 уток, а гусей — в 6 раз больше, чем индюков. Сколько всего водоплавающей птицы у хозяйки?

Индюков — 5	} ?
Уток — 20	
Гусей — ?, в 6 раз больше, чем индюков	

702. В мастерской было 40 ножек для табуреток. Сколько осталось ножек, когда сделали 8 табуреток?



703. $17 + 5 - (13 - 8)$ $20 - 8 : 4$ $6 : 2 \cdot 3$
 $20 - (15 - 7) - 3$ $(20 - 8) : 4$ $6 : 3 \cdot 2$

704. (Устно.) 1) Найди треть чисел: 12, 15, 24.

2) Найди четверть чисел: 16, 20, 28.

705. С числами 21 и 3 составь три задачи: на нахождение остатка, на уменьшение числа на несколько единиц и на сравнение чисел.

706*. На соревнованиях по гандболу игроки одной команды набрали 21 очко, что в 3 раза больше, чем другой. Какой был счёт в игре?

707*. У зайцев, игравших на опушке, 18 ушей. 4 зайца спряталось. Сколько зайцев осталось на опушке?

708°. Масса поросёнка 20 кг, а гуся — 5 кг. Какова масса поросёнка и 9 таких гусей?

● **709°.** Найди половину, треть и четверть числа 12.

710. Как называются числа в равенстве $27 - 5 = 22$?

711. Из каждой разности составь и вычисли выражение на сложение.

Образец. $12 - 7 = 5$, $5 + 7 = 12$.

$28 - 5$ $68 - 12$ $43 - 26$

712. Проверь вычитание сложением.

Образец. $85 - 21 = 64$, $64 + 21 = 85$.

$25 - 9 = 16$ $63 - 8 = 55$ $80 - 7 = 73$

Чтобы проверить вычитание сложением, можно к разности прибавить вычитаемое. Если получим уменьшаемое, то решение правильное.

713. Вычисли выражения с проверкой: $63 - 9$, $78 - 25$.

714. Найди значение каждого выражения, если $a = 7$.

$a + 48$ $65 - a$ $100 - (13 - a)$ $4 \cdot a - 8$

715. Составь и реши задачи по кратким записям.

1) Было — ?

Использовали — 4 кг и 5 кг

Осталось — 12 кг

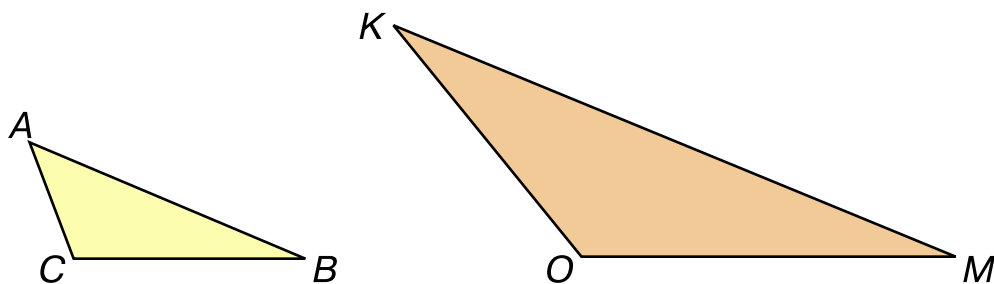
2) Было — ?

Отрезали — 4 м и 5 м

Осталось — 12 м

716. После помола 100 кг пшеницы получили 2 кг манной крупы и 80 кг муки. Остаток составили кормовые отходы. Сколько килограммов составили кормовые отходы?

717. Найди и сравни периметры треугольников ABC и KMO .



718°. $5 \cdot 4$

$3 \cdot 8$

$45 - 36$

$15 + 6$



$21 + 24$

$24 - 19$

$20 - 5$

$9 : 3$

● **719°.** На одной тарелке было 12 помидоров, а на второй 9. За завтраком дети съели 8 помидоров. Сколько помидоров осталось? Реши задачу разными способами.

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ЧИСЛА 6

720. Вычисли. Замени сложение умножением.

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$6 + 6 + 6 + 6$

721. Прочитай равенство $6 \cdot 7 = 42$. Что показывает множитель 7? Как проверить, что $6 \cdot 7 = 42$?

722. Объясни, как составили таблицу.

$6 + 6$

$6 \cdot 2 = 12$

$6 + 6 + 6$

$6 \cdot 3 = 18$

$6 + 6 + 6 + 6$

$6 \cdot 4 = 24$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \cdot 5 = 30$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \cdot 6 = 36$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \cdot 7 = 42$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \cdot 8 = 48$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \cdot 9 = 54$

Как получить следующий результат из предыдущего?

723. $6 \cdot 8 + 23$

$50 - 6 \cdot 5$

$6 \cdot 9 - 6 \cdot 5$

$6 \cdot 2 : 3$

724. (Устно.) В коробке было 5 рядов кубиков, по 6 в каждом ряду. Сколько кубиков было в коробке?

725. Ученик вырезал из бумаги 4 квадрата, 6 кругов, а треугольников — в 3 раза больше, чем кругов. Сколько всего многоугольников вырезал ученик?

726. Составь задачу по таблице. Проверь решение.

Купили	Цена	Количество	Стоимость покупки
Тарелки Миски	4 грн 6 грн	5 шт. 4 шт.	?

Решение:

$$4 \cdot 5 + 6 \cdot 4 = 44 \text{ (грн)}$$

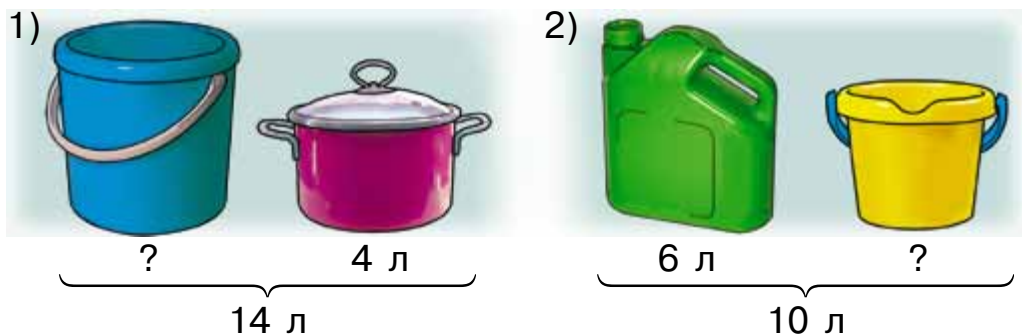
727. Вычисли значения выражений, если $a = 8$.

$$a + 6 - a \quad a : 4 + a \quad (a + 7) : 5$$

728°. $6 \cdot 2 - 12 \quad 60 - 6 \cdot 4 \quad 6 \cdot 6 + 6 \cdot 7$

$$6 \cdot 3 + 12 \quad 30 + 6 \cdot 5 \quad 6 \cdot 9 - 6 \cdot 8$$

● **729°.** Составь и реши задачи по рисункам.



❓ **730.** 1) Растёт дуб, у него 12 веток, на каждой ветке 4 гнезда, в каждом гнезде 7 птенцов. Что это такое?

2) Не ест и не пьёт, а ходит и бьёт.

731. Назови части суток. Вспомни, сколько часов в сутках, сколько минут в часе.

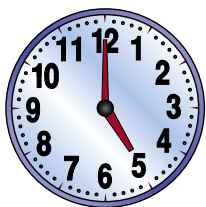
1 сутки = 24 ч
1 ч = 60 мин
1 мин = 60 с

Время определяют по часам. За сутки часовая стрелка делает два полных оборота. Минутная стрелка делает полный оборот за 1 час, а секундная — за 1 мин.

Рассмотри рисунок и скажи, сколько часов и минут показывают часы.



732. 1) Запиши, который час показывают каждые часы.



2) Запиши, который час покажут каждые часы через 10 мин.

733. Урок длится 40 мин, а перемена — 10 мин. Сколько времени делятся вместе урок и перемена? На сколько 50 мин меньше, чем 1 ч?

734. Вычисли значения выражений. Впиши те, в которых последним выполняют действие вычитания.

$$72 - 5 \cdot 8$$

$$(60 - 40) : 4$$

$$6 \cdot 7 - 42$$

$$32 - 7 + 8$$

$$44 - (7 + 17)$$

$$18 : (12 - 9)$$

735. Первое число 3, второе — в 6 раз больше, а третье — в 2 раза меньше второго. Найди третье число.

Первое — 3

Второе — ?, в 6 раз больше первого

Третье — ?, в 2 раза меньше второго

736*. Расшифруй слово, расставив буквы возле результатов в порядке возрастания. Что оно значит?

Е		$6 \cdot 3 - 8$	Ж		$26 + 6 \cdot 5$
Й		$30 : 5 + 17$	А		$5 \cdot 6 + 18$
		3			$6 \cdot 9 - 24$
		П			$45 - 6 \cdot 7$



737°. Кружок «Умелые руки» посещают девочек, а мальчиков — в 4 раза больше. Сколько всего детей посещает кружок? (Подбери число и реши задачу.)

● **738°.** Вычисли значения выражений. Впиши те, в которых первым выполняют действие вычитания.

$13 - 6 + 5$	$12 - 6 \cdot 2$	$6 \cdot 9 - 3$
$13 - (6 + 5)$	$(12 - 6) - 2$	$6 - (7 - 3)$

739. Восстанови равенства.

$5 \cdot 5 + 5 = 5 \cdot \square$	$5 \cdot 6 + 5 + 5 = 5 \cdot \square$
$5 \cdot 9 - 5 = 5 \cdot \square$	$5 \cdot 8 - 5 - 5 = 5 \cdot \square$

740. Началась большая перемена.

Закончилась большая перемена.



Сколько времени длилась большая перемена?

741. В детский сад привезли 4 кг бананов, яблок — на 28 кг больше, чем бананов, а чернослива — в 4 раза меньше, чем яблок. Сколько килограммов чернослива привезли в детский сад?

Решение:

1) $4 + 28 = 32$ (кг)

2) $32 : 4 = 8$ (кг)

Объясни, о чём узнали в каждом действии.

742. Для приготовления обеда взяли 36 кг картофеля, капусты — в 4 раза меньше, чем картофеля, а лука — в 3 раза меньше, чем капусты. Сколько килограммов лука взяли?

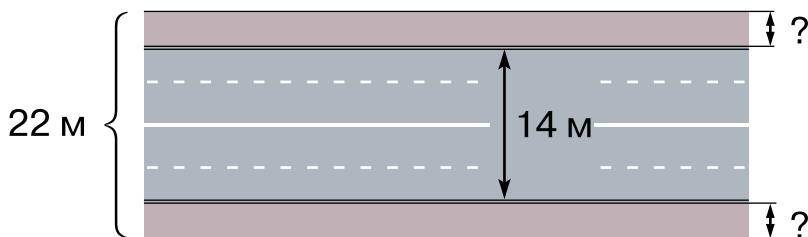
 Сколько всего килограммов овощей взяли?

743. $12 \text{ см} : 3$	$12 \text{ см} : 3 \text{ см}$	$12 \text{ см} - 3 \text{ см}$
$2 \text{ дм} + 3 \text{ см}$	$1 \text{ дм} - 3 \text{ см}$	$2 \text{ дм} - 3 \text{ см}$
$4 \text{ см} \cdot 4$	$5 \cdot 2 \text{ дм}$	$3 \text{ см} + 5 \text{ дм}$

744*. У Винни-Пуха 12 воздушных шариков, а у Пятачка — 6. Что надо сделать, чтобы шариков у них стало поровну?

745. $100 - 36 : 4$	$48 + 6 - 7$	$24 : (13 - 9)$
$54 - 45 : 5$	$(85 - 65) : 5$	$(60 - 24) : 4$

746°. Ширина улицы 22 м, ширина проезжей части 14 м. Какова ширина каждого из двух тротуаров, если они одинаковые?



● **747°.** Первое число 12, второе — в 2 раза меньше первого, а третье — в 8 раз больше второго. Найди третье число.

748. Запиши выражения и вычисли их значения.

- 1) Сумму чисел 8 и 16 разделить на 4.
- 2) Число 6 умножить на разность чисел 20 и 12.
- 3) Разность чисел 40 и 12 уменьшить в 4 раза.
- 4) 60 уменьшить на произведение чисел 6 и 9.

749. Часы показывают время, когда ученик начал выполнять домашнее задание по математике. Через 20 мин он закончил выполнять задание. В котором часу ученик закончил выполнять задание?



750. Который час показывают каждые часы?



751. Длина ленты 6 м. Какова общая длина трёх таких лент?

752. Отец купил 2 кг яблок, 6 кг картофеля, а груш — в 2 раза меньше, чем картофеля. Сколько всего килограммов фруктов купил отец?

753*. Поставь скобки, чтобы равенства были верны.

$$6 \cdot 4 - 2 = 12 \quad 31 - 10 - 3 = 24 \quad 12 : 2 + 2 = 3$$

$$6 - 2 \cdot 3 = 12 \quad 40 - 15 : 5 = 5 \quad 16 : 4 : 2 = 8$$

754°. От ленты длиной 5 м отрезали три куска по 6 дм. Какой стала длина ленты?

● **755°.** $1 \text{ м} - 3 \text{ дм}$ $1 \text{ м} - 3 \text{ см}$ $1 \text{ м } 2 \text{ дм} : 3$
 $1 \text{ дм} - 4 \text{ см}$ $2 \text{ дм} - 2 \text{ см}$ $2 \text{ дм } 8 \text{ см} : 4$

ТАБЛИЦА ДЕЛЕНИЯ НА 6

756. Из равенства $6 \cdot 7 = 42$ составь выражение на деление на 6.

757. Объясни, как составили таблицу. Выучи её.

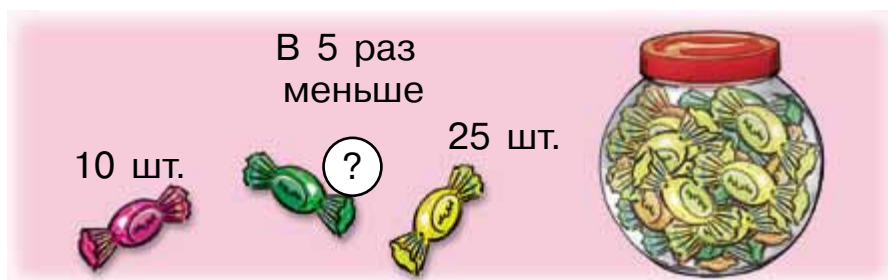
6 ·	2	3	4	5	6	7	8	9	
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	
	12	18	24	30	36	42	48	54	: 6

758. $30 : 6 + 17$ $60 - 24 : 6$ $(96 - 42) : 6$
 $54 : 6 - 48 : 6$ $96 - 42 : 6$ $12 : 6 + 18 : 6$

759. Из какого произведения составлено равенство $42 : 6 = 7$?

760. Прочитай задачи. Найди среди данных выражений те, которыми они решаются.

1) Девочке подарили набор конфет: 25 жёлтых, 10 розовых, а зелёных — в 5 раз меньше, чем жёлтых и розовых вместе. Сколько было зелёных конфет?



2) В автобусе ехало 10 женщин, 25 мужчин, а детей — в 5 раз меньше, чем мужчин. Сколько вместе детей и женщин ехало в автобусе?

$(25 - 5) + 10$ $25 : 5 + 10$ $(25 + 10) : 5$

❄ Составь свою задачу по первому выражению.

761. Найди выражения, значения которых вычислены неправильно. Догадайся, почему возникли ошибки.

$21 : 3 + 4 = 3$

$45 - 6 \cdot 5 = 15$

$28 - 8 : 4 = 5$

$90 - 30 : 6 = 85$

$41 - 21 - 5 = 25$

$36 + 18 : 3 = 42$

762. Купили 4 игрушки по цене 6 грн. Всего заплатили 24 грн. О чём узнаем, вычислив каждое выражение?

$6 \cdot 4$

$24 : 6$

$24 : 4$

763°. Для приготовления 1 кг крахмала берут 6 кг картофеля. Сколько крахмала получат из 30 кг картофеля?

● **764°.** $54 - 54 : 6$ $18 : 6 + 8$ $48 : 6 + 42 : 6$

$24 + 36 : 6$ $3 \cdot 8 : 6$ $24 - 6 + 12 : 6$

765. (Устно.) Выполни только первое действие.

$30 - 42 : 6$

$30 : 6 - 5$

$48 - (13 - 6)$

$(90 - 42) : 6$

$24 : 6 - 2$

$24 : (6 - 2)$

766. Масса гуся 5 кг. Какова масса 4 таких гусей?

 Составь обратные задачи.

767. Масса 6 одинаковых маленьких посылок 18 кг, а масса большой посылки 8 кг. На сколько килограммов масса маленькой посылки меньше массы большой?

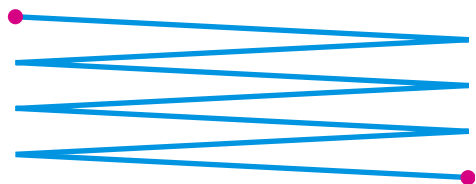
768. В 6 одинаковых бидонах 24 л воды, а в ведре — 10 л. На сколько литров воды больше в ведре, чем в бидоне?

769. Назови в каждом выражении первый и второй множители, а потом найди значение произведения.

$2 \cdot (4 + 3)$ $6 \cdot (24 : 3)$ $(51 - 45) \cdot 4$ $(12 : 2) \cdot 5$

Образец. 2 — первый множитель, $(4 + 3)$ — второй множитель, 14 — произведение.

770. Найди длину ломаной линии действием сложения. Ответ запиши в сантиметрах, а потом — в дециметрах и сантиметрах.



771*. В выражении $12 : 2 + 2 \cdot 2$ поставь скобки так, чтобы после вычисления получить сумму: 6; 2.

772°. $21 - 35 : 5$ $4 \cdot 5 - 10 : 2$ $40 - 18 : 6$
 $(55 - 19) : 6$ $40 - 18 : 3$ $81 + 48 : 6$

● **773°.** Масса телёнка 42 кг, индейки — в 6 раз меньше, а курицы — на 4 кг меньше массы индейки. Какова масса курицы?

774. Экскурсия в музей длилась 50 мин и закончилась в 15 ч 10 мин. В котором часу началась экскурсия?

775. 1) Бассейн посещает 48 мальчиков, а девочек — в 6 раз меньше. Сколько всего детей ходит в бассейн?

2) В классе 18 мальчиков, а девочек — на 6 меньше. Сколько всего учеников в классе?

776. По таблице составь и вычисли выражения.

Уменьшаемое	$6 \cdot 7$	$36 : 4$	45	94	$6 \cdot 8$
Вычитаемое	$6 : 3$	$18 : 6$	$81 - 57$	$54 : 6$	29

Образец. $6 \cdot 7 - 6 : 3 = 42 - 2 = 40$.

777. Восстанови равенства.

$\square \cdot 6 = 24$ $\square : 6 = 5$ $12 - (\square + 4) = 2$
 $12 - \square = 6$ $\square - 6 = 8$ $43 - (20 + \square) = 13$

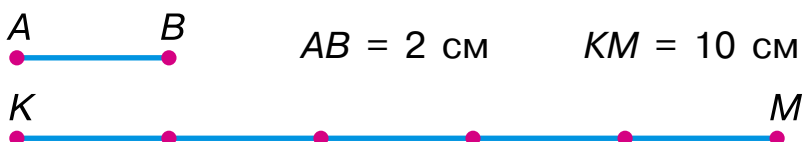
778*. Начерти прямоугольник и проведи в нём 2 отрезка так, чтобы можна было увидеть по 2 треугольника, четырёхугольника и пятиугольника.

779°. Найди значение выражения $a \cdot 9$, если $a = 6$, $a = 3$.

● **780°.** Отец купил 15 кг картофеля в 5 одинаковых сетках и 4 кг моркови. Сын помог ему нести одну сетку картофеля и морковь. Сколько килограммов овощей нёс сын?

СРАВНЕНИЕ ВЕЛИЧИН И ЧИСЕЛ

781. 1) Рассмотрим рисунок и прочитай записи.



10 см разделить по 2 см: $10 : 2 = 5$ (раз). Отрезок AB поместился в отрезке KM 5 раз. Отрезок AB в 5 раз короче отрезка KM . Отрезок KM в 5 раз длиннее отрезка AB .

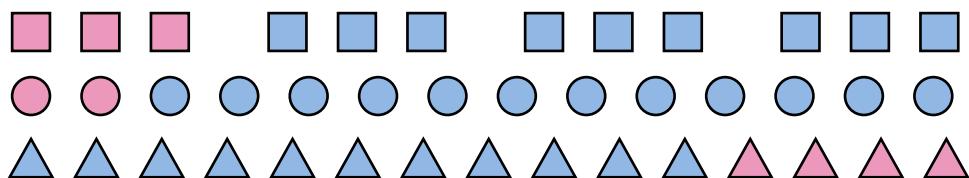
2) Построй отрезки длиной $AB = 12 \text{ см}$ и $KM = 3 \text{ см}$. Подели AB на части по 3 см. Определи действием, во сколько раз KM короче AB .

782. Измерь длину полосок. Определи, во сколько раз жёлтая полоска короче розовой.



Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, нужно большее число разделить на меньшее.

783. Во сколько раз в каждом ряду больше синих фигур, чем розовых?



784. Первое число 18, а второе 6. Во сколько раз второе число меньше первого? На сколько единиц второе число меньше первого?

$$\begin{array}{lll} 785. & 6 \cdot 5 + 54 : 6 & 48 - 28 : 4 & 24 : 6 : 2 \\ & 40 : 5 - 20 : 5 & (48 - 28) : 4 & 24 : (6 : 2) \end{array}$$

786. Во сколько раз масса ягнёнка больше массы гусыни? На сколько килограммов масса гусыни меньше массы ягнёнка?



❄ Задай ещё вопрос по рисунку.

787. Отцу 32 года, а мать на 4 года младше него. Сколько лет их сыну, если он в 4 раза младше матери?

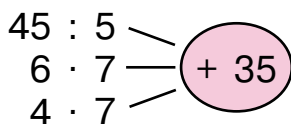
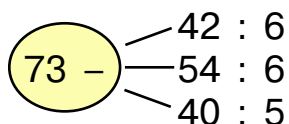
788*. От четырёхугольника отрезали 1 угол. Сколько углов у фигуры, которая образовалась?

789°. Запиши выражения и вычисли их значения.

- 1) Частное чисел 48 и 8 уменьшить в 2 раза.
- 2) Произведение чисел 3 и 8 увеличить на 27.

● **790°.** За 5 ч работы двигатель израсходовал 30 л горючего. Сколько литров горючего нужно на 1 ч работы этого двигателя?

791.



792. В саду выкорчевали 5 старых вишен. Вместо них посадили 15 молодых. Во сколько раз больше вишен посадили, чем выкорчевали?

793. Для приготовления клея взяли 2 стакана крахмала и 18 стаканов воды. Во сколько раз меньше взяли крахмала, чем воды?

❄ Составь обратную задачу с ответом 18.

794. $20 - \square = 4$ $35 - \square = 3$ $100 - \square = 5$
 $\square + 30 = 80$ $\square - 8 = 80$ $30 - \square = 1$

795. $1 \text{ м} - 5 \text{ дм}$ $5 \text{ см} \cdot 5$ $1 \text{ м} - 5 \text{ см}$
 $15 \text{ см} : 5$ $1 \text{ дм } 2 \text{ см} : 3$ $1 \text{ м } 6 \text{ дм} - 8 \text{ дм}$

796*. За 3 ч оператор набирает на компьютере 15 страниц текста. Сколько страниц 4 оператора наберут за 1 ч?



797°. Матери 24 года, а дочери 4 года. Во сколько раз мать старше дочери? На сколько лет дочь младше матери?

● **798°.** $28 + 6 \cdot 2$ $(36 - 12) : 6$ $48 : (8 + 4)$
 $5 \cdot 8 - 26$ $36 - 12 : 6$ $48 : 8 + 4$

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ЧИСЛА 7

799. Как проверить, что $7 \cdot 8 = 56$?

800. Объясни, как составили таблицу.

$7 + 7$	$7 \cdot 2 = 14$
$7 + 7 + 7$	$7 \cdot 3 = 21$
$7 + 7 + 7 + 7$	$7 \cdot 4 = 28$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7$	$7 \cdot 5 = 35$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$	$7 \cdot 6 = 42$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$	$7 \cdot 7 = 49$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$	$7 \cdot 8 = 56$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$	$7 \cdot 9 = 63$

801. $7 \cdot 7 + 21$ $7 \cdot 9 - 40$ $7 \cdot 6 + 7 \cdot 4$
 $60 - 7 \cdot 2$ $25 + 7 \cdot 3$ $(35 - 28) \cdot 5$

802. Бригада монтирует из блоков один дачный домик за 7 дней. За сколько дней бригада смонтирует 4 таких домика?

803. Трактор за 6 ч работы расходует 42 л горючего. Сколько литров горючего расходуют 3 таких трактора за 1 ч?

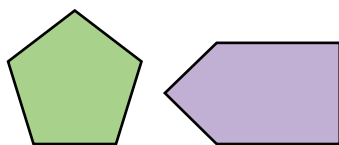
804. Из каждого равенства составь ещё одно по образцу.

$14 - 8 = 6$ $25 - 6 = 19$ $85 - 25 = 60$

Образец. $14 - 5 = 9$, $14 - 9 = 5$.

Объясни, что получим, когда из уменьшаемого вычтем разность.

805*. От бумажного пятиугольника по прямой отрезали треугольник. Какие фигуры могли получиться? Начерти.



806°. В 6 одинаковых ящиках 30 кг лимонов. Масса пустого ящика 3 кг. Какова масса ящика с лимонами?

● **807°.** $7 \cdot 7 + 13$ $7 \cdot 9 - 7 \cdot 5$ $(14 + 14) : 4$
 $40 - 7 \cdot 4$ $(23 - 16) \cdot 5$ $7 \cdot 8 - 24$

808. Рабочий за 1 ч обрабатывал 2 детали. На новых станках он начал обрабатывать за 1 ч 9 таких деталей. На сколько больше деталей стал обрабатывать рабочий за 8 ч работы?

809. По данному условию ответь на вопросы.
Первое число 45, а второе — в 5 раз меньше.

1) Чему равно второе число?

2) На сколько второе число меньше первого?

810. Вычисли выражения. Выпиши те, в которых последним выполняют действие умножения.

$7 \cdot 3 + 7 \cdot 5$	$24 : 3 - 2$	$80 - 7 - 9$	$19 - 2 - 9$
$7 \cdot (3 + 5)$	$24 : (3 - 2)$	$(12 - 5) \cdot 7$	$(9 - 2) \cdot 9$

811. В альбоме у Тараса на трёх страницах по 7 марок и в пакетике 18 марок. Сколько всего марок?

812. $7 \cdot 5$ $(9 - 5) \cdot 4$ $36 : 4$
 $28 + 8$ $35 - 7$ $(16 - 2) : 2$

813*. Какие из данных высказываний всегда истинны (верны), какие — всегда ошибочны (неверны), а какие могут быть истинными или ошибочными?

1) Двухзначное число больше однозначного.

2) Уменьшаемое больше разности.

3) Вычитаемое больше разности.

4) Сумма не может равняться слагаемому.

5) Отец старше бабушки.

814°. На сцене пел хор из 2 рядов по 7 девочек и 6 мальчиков. Сколько всего детей в хоре?

● **815°.** По таблице запиши и вычисли выражения.

Делимое	24	$40 - 8$	$17 + 18$	45	$36 : 4$	$6 \cdot 3$
Делитель	6	4	5	$13 - 8$	3	2

816. Вычисли значение выражения $k : 6$, если k приобретает такие значения: 12, 24, 36, 54.

817. $5 \cdot 6 > 5 \cdot \square$ $7 \cdot 4 < 7 \cdot \square$ $6 \cdot 6 + 6 = 6 \cdot \square$

818. 54 уменьшили на неизвестное число и получили 32. Найди неизвестное число.

819. Запиши только ответы.

Во сколько раз: 6 грн больше 2 грн? 30 м больше 6 м? 2 ч меньше 8 ч? 18 кг больше 3 кг? 5 дм меньше 40 дм?

820. (Устно.) Масса деревянного бруска 6 кг, а масса такого же по размеру железного бруска в 8 раз больше. Какова масса железного бруска? На сколько килограммов она больше массы деревянного?

821. Почтальон принёс в библиотеку 3 журнала, 1 брошюру и 12 газет. Во сколько раз больше почтальон принёс газет, чем журналов и брошюр вместе?

822. Вычисли. В выражениях, где последним выполнят действие сложения, подчеркни второе слагаемое.

$$\begin{array}{lll} 5 \cdot 9 + 15 & 80 - 7 \cdot 7 & 7 \cdot 8 + 36 : 6 \\ 40 - 5 \cdot 4 & 20 + 7 \cdot 9 & (18 - 12) \cdot 7 \end{array}$$

823*. Число 8 можно разложить на два слагаемых по-разному. Какая пара таких слагаемых при умножении даёт наибольшее произведение?

824°. Купили 5 кг огурцов, 4 кг помидоров и 3 кг яблок. Во сколько раз меньше купили яблок, чем овощей?

● **825°.** Построй прямоугольник, длина которого 5 см, а ширина — на 2 см меньше. Найди его периметр.

ТАБЛИЦА ДЕЛЕНИЯ НА 7

826. Из каждого произведения составь и вычисли выражение на деление на 7.

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

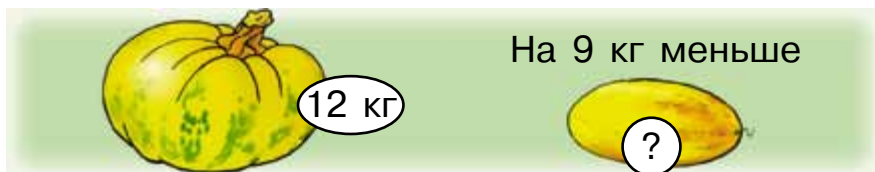
827. Объясни, как составили таблицу деления на 7. Прочитай таблицу.

7	·	2	3	4	5	6	7	8	9
		↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
		14	21	28	35	42	49	56	63

: 7

828. $49 : 7 + 14$ $60 - 63 : 7$ $(68 - 26) : 7$ $21 : 7 + 0$
 $42 : 7 - 5$ $81 - 56 : 7$ $35 - 14 : 7$ $28 : 7 - 4$

829. Составь и реши задачу по рисунку.



Во сколько раз масса тыквы больше массы дыни?

830. Первое число 5, а второе — на 30 больше. Во сколько раз первое число меньше второго?

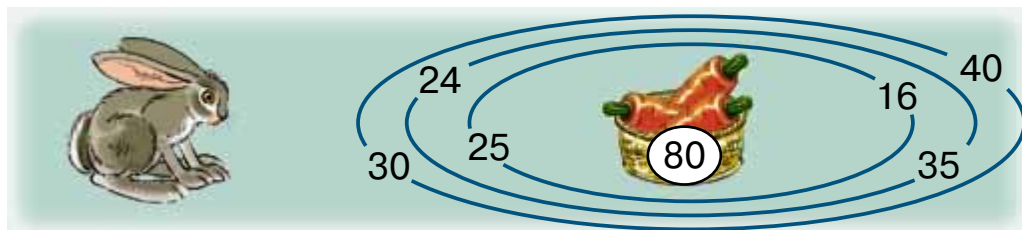
831. Заполни пустые клеточки.

$$\square \cdot 6 = 18$$

$$\square \cdot 5 = 35$$

$$\square \cdot 7 = 21$$

832*. Лабиринт. Покажи путь к центру. Сумма чисел, записанных у ворот, через которые проходит путь, должна равняться числу, записанному в центре.



833°. Начерти таблицу и запиши в неё данные и искомые числа.

a	28	63	54	56	48	49	36
b	7	7	6	7	6	7	6
$a : b$							

● **834°.** Чтобы получить 7 кг сахара, использовали 42 кг сахарной свёклы. Сколько килограммов сахарной свёклы идёт на изготовление 1 кг сахара?

❄ Составь обратную задачу.

835. Посчитай шестёрками до 60, семёрками до 70.

836. Из выражений и их числовых значений составь правильные равенства.

Образец. $7 \cdot 7 + 7 = 56$.

$7 \cdot 7 + 7$

$(2 + 5) \cdot 7$

$8 : 4 \cdot 7$

$63 - 21 : 7$

$48 - 8 : 2$

$3 \cdot 3 \cdot 3$

49	56	14
27	60	44

837. В киоске до перерыва продали 7 одинаковых открыток за 42 грн. После перерыва продали ещё 5 одинаковых открыток за 45 грн. Сколько гривен получили за открытки, проданные за день?

❄ Задай ещё вопрос по условию задачи.

838. По данным рисунка и вопросам составь числовые выражения, чтобы узнать:

- 1) сколько вырастили гиацинтов и фикусов;
- 2) на сколько меньше фикусов, чем крокусов;
- 3) на сколько больше фикусов, чем гиацинтов.



Гиацинт

Фикус

Крокус

839. В спортивный лагерь прибыли 24 футболиста, а хоккеистов — в 3 раза меньше. На сколько больше было футболистов, чем хоккеистов?

840*. Найди числа и запиши равенства.

28 больше 7 в раза; 54 больше 6 в раз;

7 меньше 35 в раз и меньше 63 в раз.

841°. Фермер хочет расфасовать 21 кг красных и 14 кг розовых помидоров в ящики по 7 кг. Сколько нужно ящиков?

● **842°.** $28 : 7 + 49$ $7 \cdot 3 + 7 \cdot 6$ $70 - 56 : 7$
 $63 - 63 : 7$ $7 - 6 + 7 \cdot 2$ $42 : (12 - 5)$

843. Закончи вычисления.

$6 \cdot 3 = 18$	$7 \cdot 4 = 28$	$5 \cdot 7 = \square$	$6 \cdot 5 = \square$
$18 : 6 = 3$	$28 : 7 = \square$	$35 : 5 = \square$	$30 : 5 = \square$
$18 : 3 = 6$	$28 : 4 = \square$	$35 : 7 = \square$	$30 : 6 = \square$

Что получаем, когда произведение делим на множитель?
Если $a \cdot b = c$, то чему равно частное $c : a$; частное $c : b$?

844. (Устно.) Найди неизвестные множители.

$$\square \cdot 2 = 12$$

$$\square \cdot 3 = 15$$

$$4 \cdot \square = 20$$

845. 7 мальчиков поделили между собой поровну 35 абрикосов. Сколько абрикосов получил каждый?

❄ Составь обратные задачи.

846. Ширина реки 20 м. Во время наводнения река с одной стороны вышла из берегов на 6 м, а с другой — в 3 раза дальше. Какая ширина реки во время наводнения?

$$20 + 6 + 6 \cdot 3 = \square$$

Объясни, что обозначают слагаемые $20 + 6$ и $6 \cdot 3$ в составленном выражении. Закончи решение задачи.

847*. 18 л томатного сока разлили в двухлитровые банки и такое же количество сока разлили в трёхлитровые банки. Сколько всего вышло банок с соком?

$$\mathbf{848^\circ.} \quad 56 : 7 + 22$$

$$14 + 28 : 7$$

$$22 - 56 : 7$$

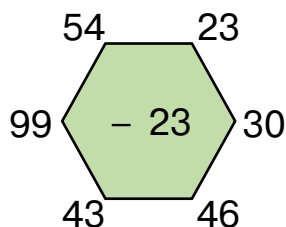
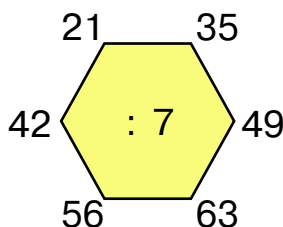
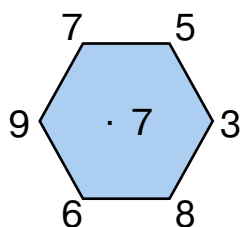
$$63 : 7 : 3$$

$$(14 + 28) : 7$$

$$42 : 6 \cdot 7$$

● **849°.** За год в посёлке построили 6 домов, по 4 квартиры в каждом, и 8 двухквартирных домов. Сколько всего квартир построили в посёлке за год?

850. (Устно.) Выполни вычисления.



851. Випиши неправильные равенства. Исправь.

$$65 - 3 = 35$$

$$90 - 9 = 99$$

$$100 - 0 = 10$$

$$21 - 5 = 16$$

$$60 - 3 = 67$$

$$35 : 5 + 2 = 5$$

$$35 : (5 + 2) = 5$$

$$20 - 6 : 2 = 7$$

$$1 + 7 \cdot 7 = 51$$

852. По данным таблицы составь и вычисли выражения.

Делимое	$36 - 6$	18	$36 : 4$	$70 - 7$	$25 + 17$	$6 \cdot 4$
Делитель	6	$2 + 4$	3	7	7	3

853. В кружке 7 девочек, а мальчиков — в 3 раза больше. На сколько больше в кружке мальчиков, чем девочек?

 Измени вопрос так, чтобы последним действием было сложение.

854. 1) Во втором классе 30 учеников. К празднику 14 учеников готовят танцы, 7 разучивают песни, а остальные учат стихи. Сколько учеников учит стихи?

2) Во втором классе 30 учеников. К празднику 14 учеников готовят танцы, а разучивают песни — в 2 раза меньше. Остальные учат стихи. Сколько учеников учит стихи?

855*. Поставь знаки действий, чтобы равенства были верны.

$$7 \square 6 = 42 \quad 63 \square 7 \square 1 = 69 \quad 48 \square 2 \square 3 = 8$$

$$7 \square 6 = 13 \quad 63 \square 7 \square 1 = 10 \quad 7 \square 12 \square 6 = 14$$

856.
 $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$
 $5 \cdot 6 - 5 > 20$ $56 : 7 - 7 \square 5$

$$27 : 3 + 2 \square 10 \quad 63 : 7 + 7 \square 14$$

857*. На сколько частей можно поделить круг тремя прямыми? Начерти разные случаи.

858°. Чтобы приготовить смесь для укладки кирпича, взяли 7 кг цемента, а песка — на 14 кг больше. Во сколько раз цемента взяли меньше, чем песка?

 Замени в условии слова *на 14 кг больше* словами *в 2 раза больше*. Изменится ли ответ задачи?

● **859°.** $33 + 7 \cdot 5$ $6 \cdot 7 + 7 \cdot 6$ $(18 + 36) : 6$
 $48 : 6 : 4$ $50 - 20 : 5$ $(85 - 22) : 7$

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ЧИСЛА 8

860. Прибавь, а потом замени сложение умножением.

$$7 + 7 + 7 + 7 \qquad 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

861. Объясни, как составили таблицу умножения числа 8. На сколько отличаются значения соседних выражений?

$8 + 8$	$8 \cdot 2 = 16$
$8 + 8 + 8$	$8 \cdot 3 = 24$
$8 + 8 + 8 + 8$	$8 \cdot 4 = 32$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8$	$8 \cdot 5 = 40$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$	$8 \cdot 6 = 48$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$	$8 \cdot 7 = 56$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$	$8 \cdot 8 = 64$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$	$8 \cdot 9 = 72$

$$\begin{array}{llll} \mathbf{862.} & 8 \cdot 8 + 36 & 8 \cdot 7 - 28 & 8 \cdot 6 - 9 & 16 : 2 \cdot 8 \\ & 8 \cdot 9 + 28 & 12 + 8 - 5 & 60 - 8 \cdot 4 & 24 : 4 \cdot 8 \end{array}$$

863. Начерти три отрезка. Первый длиной 8 см, второй — в 2 раза короче, а третий — на 2 см длиннее первого.

864. Один цех за день изготовил 24 книжных шкафа, а другой — на 6 шкафов больше. Все шкафы нагрузили на 6 грузовиков поровну. Сколько шкафов нагрузили на один грузовик? (Задача в 3 действия.)

865. В сахарнице было 28 кусочков сахара. В 8 стаканов чая положили по 3 кусочка. Сколько кусочков сахара осталось в сахарнице?

 Во сколько раз больше взяли сахара, чем осталось?

866*. Как изменится частное, если делимое 18 уменьшить в 2 раза и делитель 6 тоже уменьшить в 2 раза?

867°. Коню в сутки дают 16 кг сена, свёклы в 2 раза меньше, чем сена, а овса — в 4 раза больше, чем свёклы. Сколько килограммов овса дают коню в сутки?

❄ Сколько всего килограммов кормов дают коню в сутки?

● **868°.** Расставь правильно значения выражений.

$$99 - (45 + 16)$$

$$35 : 7 + 27$$

$$8 \cdot 4 + 68$$

$$17 + 38 - 15$$

$$8 \cdot 3 - 16$$

$$4 \cdot 9 + 6$$

8	32	38	40	42	100
---	----	----	----	----	-----

869. $28 - 8 \cdot 2$

$32 : (12 : 3)$

$24 : 3 : 2$

$64 - 8 \cdot 8$

$8 \cdot 3 : 4$

$(64 - 28) : 4$

$8 + 8 + 8$

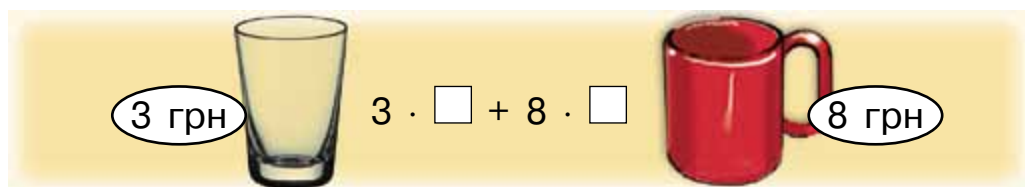
$21 : (11 - 8)$

870. Запиши выражения и вычисли их значения.

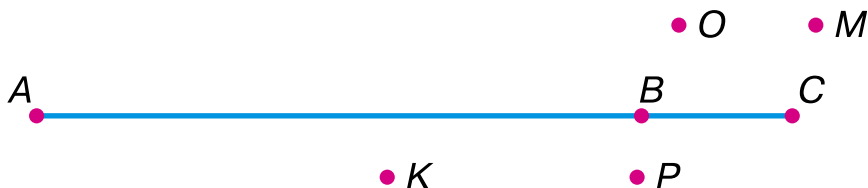
1) К 50 прибавить произведение чисел 8 и 4.

2) Делимое 56, а делитель — разность чисел 30 и 23.

871*. По рисунку подбери количество предметов для покупки и составь задачу по схеме решения.



872. Назови точки, лежащие вне прямой. Измерь расстояние между точками K и M . Во сколько раз длина отрезка BC меньше длины отрезка AC ?



$$\begin{array}{cccc}
 873^\circ. & 17 - 8 + 14 & 80 - 8 \cdot 5 & 8 \cdot 3 + 46 & 8 \cdot 6 + 18 \\
 & 91 - 37 & 35 + 35 : 5 & 8 \cdot 8 - 15 & 8 \cdot 9 - 1
 \end{array}$$

● 874°.

Название изделия	Норма расхода	Количество изделий	Всего использовано
Простыня	2 м	8 пр.	} ? м
Пододеяльник	4 м	6 п.	

875. Купили 5 одинаковых игрушек по цене 9 грн, и ещё одну машинку за 52 грн. Какова стоимость всей покупки?

876. Найди значения выражений. Выпиши те, в которых последним выполняют действие вычитания.

$$\begin{array}{ccc}
 8 - 8 : 2 & 32 + (17 - 8) & 63 : 7 - 8 \\
 (70 - 7) : 7 & 32 - (17 + 8) & (64 - 8) : 7
 \end{array}$$

$$877. \quad 8 \cdot 4 \qquad 18 + 24 \qquad 48 - 24 : 3$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{↻} & 40 - 22 & 32 + 16 & 42 : 7 + 2
 \end{array}$$

878. Рыбак поймал 28 рыб. Несколько меньших рыб он отпустил. Осталась 21 рыба. Во сколько раз больше рыб осталось у рыбака, чем он отпустил?

 Измени вопрос так, чтобы в решении последним действием было вычитание.

879*. В 5 ящиков разложили поровну 30 кг вишен. Сколько нужно таких ящиков, чтобы разложить 54 кг вишен?

880°. В столовой было 80 кг муки. В течение недели ежедневно на выпечку расходовали по 8 кг. Сколько килограммов муки осталось в столовой?

881°. 1) $(8 + 27) : 7$ $8 \cdot 4 + 8 \cdot 3$
 $83 - (40 - 21)$ $16 + 48 : 8$
 $(54 - 5) : 7$ $8 \cdot 9 - 8 \cdot 2$
 $7 + 20 - 18 : 3$ $8 + 16 - 24$

2) 1 м – 2 см 1 м – 20 см 1 м – 1 дм
 1 дм – 2 см 1 ч – 1 мин 1 дм + 2 см
 1 дм + 20 см 1 дм + 4 дм 1 ч + 2 мин

882. (Устно.) $8 \cdot 9$ $49 : 7$ $21 + 42$ $8 \cdot 8$
 $- 32$ $+ 17$ $: 7$ $+ 16$
 $: 5$ $: 4$ $+ 9$ $- 24$

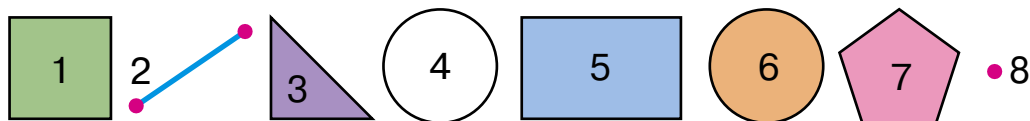
883. Вставь пропущенные числа.

$\square : 3 = 6$ $\square : 5 = 4$ $\square : 7 = 2$
 $\square \cdot 5 = 30$ $\square - 7 = 42$ $\square \cdot 6 = 48$

884. В 7 ящиков разложили поровну 42 кг слив. А яблок в ящике — 12 кг. Во сколько раз меньше масса слив в ящике, чем яблок?

885. $7 \cdot 3 + 9$ $9 : 3 + 4$ $49 - 8 \cdot 5$
 $4 \cdot 7 - 14$ $14 : 2 \cdot 7$ $30 - (19 + 7)$

886. Сколько на рисунке многоугольников? Назови каждую фигуру, которая не является многоугольником.

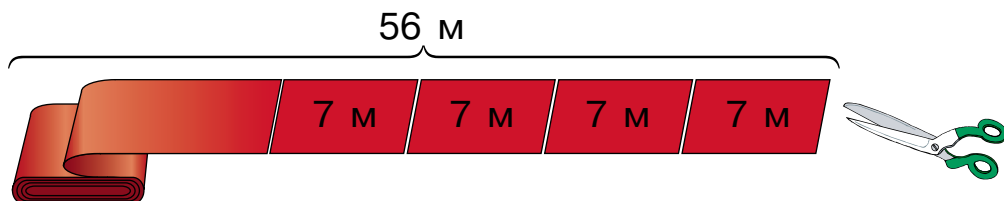


887. В школьном хоре 24 девочки, а мальчиков — в 3 раза меньше. Сколько всего детей в хоре?

 Замени число 3 числом 2. Изменится ли план решения задачи?

888. Найди значение выражения $a : 8 + 15$, если $a = 40$, $a = 64$, $a = 72$.

889*. От рулона ткани длиной 56 м отрезают по 7 м. Сколько разрезов надо сделать, чтобы разделить на равные куски всю ткань?



890°. К кормушке прилетело 12 воробьёв, а синиц — в 3 раза меньше. Сколько всего птиц прилетело к кормушке?

● **891°.** $(80 - 38) : 7$ $(100 - 93) \cdot 8$ $49 : 7 + 36 : 4$
 $(26 + 28) : 6$ $40 - 16 : 4$ $8 \cdot 9 - 8 \cdot 6$

ТАБЛИЦА ДЕЛЕНИЯ НА 8

892. Из каждого произведения составь и вычисли выражение на деление на 8.

$$8 \cdot 7 = 56 \quad 8 \cdot 3 = 24 \quad 8 \cdot 9 = \square$$

893. Объясни, как составили таблицу деления на 8. Прочитай таблицу.

8	·	2	3	4	5	6	7	8	9	
		↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
		16	24	32	40	48	56	64	72	: 8

894. $72 : 8 + 25$ $100 - 56 : 8$ $(35 + 5) : 8$ $32 : 8 : 2$
 $64 : 8 - 8$ $48 - 16 : 8$ $48 - 24 : 8$ $32 : 8 \cdot 2$

895. В ящике было 24 кг картофеля. Утром оттуда взяли 6 кг, а вечером – в 2 раза меньше. Сколько килограммов картофеля осталось в ящике?

896. Измерь длину полосок. Найди длины четвёртой части первой полоски и шестой части второй. Части проверь измерением.

Четвёртая часть			
-----------------	--	--	--

Шестая часть					
--------------	--	--	--	--	--

❄ Сравни длины четвёртой и шестой частей полосок.

897. В сутках 24 ч. Взрослый должен спать треть суток, а ребёнок — на 2 часа больше. Сколько должен спать ребёнок?

898*. В каждом выражении поставь скобки так, чтобы его значение увеличилось.

$$\begin{array}{lll} 1 + 8 \cdot 4 & 24 - 18 : 2 + 4 & 24 : 8 - 2 \\ 32 : 8 - 4 & 42 - 24 : 3 + 3 & 7 \cdot 3 + 6 \end{array}$$

899°. $8 \cdot 3 + 8 \cdot 7$ $16 - 16 : 8$ $(16 + 56) : 8$ $45 + 48$
 $8 \cdot 2 + 8 \cdot 8$ $56 - 64 : 8$ $(100 - 36) : 8$ $73 - 18$

● **900°.** Из автобуса вышли 32 пассажира, после чего в салоне их осталось в 8 раз меньше, чем вышло. Сколько пассажиров было в салоне сначала?

901. (Устно.) Проверь, верны ли записи.

$$\begin{array}{lll} 8 \cdot 9 > 8 \cdot 8 & 24 : 8 < 24 : 3 & 8 \cdot 5 = 5 \cdot 8 \\ 8 \cdot 5 + 8 \cdot 3 = 64 & (36 - 12) : 8 = 4 & 8 \cdot 9 < 42 - 7 \\ 32 - 24 + 64 > 8 \cdot 8 & 56 : (20 - 13) > 9 & (36 - 4) : 8 = 4 \end{array}$$

902. $8 \cdot 2 - 8 : 2$ $36 - 16 : 8$ $32 - 24 + 64 : 8$
 $56 : 8 + 64 : 8$ $64 - 24 : 8$ $8 \cdot 9 - (42 - 7)$

903. Что тяжелее и на сколько килограммов: 8 пакетов муки, по 2 кг в каждом, или 5 сеток картофеля по 3 кг?

904. Для детского сада на 72 грн купили 8 одинаковых кукол и на 28 грн — 4 медвежонка. Что дороже: кукла или медвежонок — и на сколько гривен?

8 кукол — 72 грн
4 медвежонка — 28 грн

Что дороже?



905. Назови пары противоположных сторон прямоугольника $ABCD$. Найди сумму длин каждой пары противоположных сторон.



❄ Найди периметр прямоугольника.

906. Составь и реши задачи по кратким записям.

- 1) Ж. $\overbrace{\text{---} 9 \text{ шариков} \text{---}}$
З. $\overbrace{\text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---}} \quad \left. \vphantom{\overbrace{\text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---}}} \right\} ?$
- 2) С. $\overbrace{\text{---} 9 \text{ л.} \text{---}}$
Ч. $\overbrace{\text{---} \text{---} 3 \text{ л.} \text{---}} \quad \left. \vphantom{\overbrace{\text{---} \text{---} 3 \text{ л.} \text{---}}} \right\} ?$

907°. Подбери такие числа, чтобы неравенства и равенство были верны.

$$5 \cdot 8 > 5 \cdot \square$$

$$2 \cdot 8 < 8 \cdot \square$$

$$8 \cdot 3 + 8 = 8 \cdot \square$$

● **908°.** Овце в день давали 3 кг кормов, а корове – на 24 кг больше. Во сколько раз больше кормов давали корове, чем овце?

❄ Составь обратную задачу с вопросом: «На сколько больше..?».

909. Рассмотрй записи и дай ответы на вопросы.

Делимое	Делитель	Частное	
20	4	5	→ 4 · 5 = 20

- 1) Что получим, если делитель умножим на частное?
- 2) Как найти неизвестное делимое?

910. (Устно.) Найди неизвестные делимые.

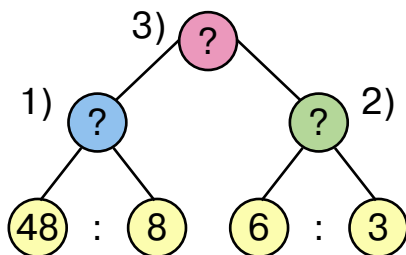
$$\square : 2 = 8 \quad \square : 8 = 5 \quad \square : 7 = 5$$

911. Неизвестное число уменьшили в 3 раза и получили 9. Найди неизвестное число.

912. Мастер за 8 ч изготовил 48 деталей, а ученик за 3 ч — 6 таких деталей. Во сколько раз больше деталей изготовил за 1 ч мастер?

План решения:

- 1) Сколько деталей изготовил мастер за 1 ч?
- 2) Сколько деталей изготовил ученик за 1 ч?
- 3) Во сколько раз больше деталей изготовил за 1 ч мастер?



913. В ящике 5 кг сахара, а в мешке — в 9 раз больше. Из мешка продали 42 кг сахара. Сколько килограммов сахара ещё осталось продать?

914. Вычисли выражения. Впиши те, в которых последним выполняют действие умножения.

$$\begin{array}{lll} 72 - 8 \cdot 6 & 48 : 8 \cdot 9 & 15 - 7 \cdot 2 \\ 8 \cdot (2 + 7) & 8 \cdot 2 : 4 & (15 - 7) \cdot 2 \end{array}$$

915°. На сколько больше человек может находиться в восьми четырёхместных лодках, чем в двух шестиместных?

● **916°.** $40 : 5 : 2$ $32 : 8 : 2$ $(75 - 11) : 8$ $47 + 47$
 $32 : (8 : 2)$ $32 - 8 : 2$ $(72 - 9) : 7$ $80 - 41$

917. (Устно.) Выполни вычисления.

$$\begin{array}{ll} \text{Yellow circle: } 95 - & \begin{array}{l} 8 \cdot 5 \\ 72 : 8 \\ 63 : 7 \end{array} \\ \text{Pink circle: } + 25 & \begin{array}{l} 36 : 6 \\ 32 : 8 \\ 56 : 8 \end{array} \end{array}$$

918. Две группы учеников пришивали пуговицы. В одной группе было 4 ученика, а во второй — 5. Первая группа пришила 24 пуговицы, а вторая — 25. Какая группа работала лучше?

Указание. Чтобы ответить на вопрос, надо узнать, сколько пуговиц пришил один ученик в каждой группе.

919. От первой коровы доярка надоила 6 л молока, а от второй — на 3 л больше. Сколько литров молока доярка надоила от двух коров?

920. $8 \cdot 8 + 8$ $56 : 8 + 1$ $48 : 8 + 30$
 $36 : 6 + 50$ $18 : 2 + 39$ $72 : 8 + 9$

921*. Тарас вырезал 8 треугольников, а квадратов — на 3 больше. Юра вырезал 2 треугольника, а квадратов — в 8 раз больше. Кто из мальчиков вырезал больше фигур?

922. Мама закрыла 6 банок яблочного сока, по 3 л в каждой, и 27 л томатного сока. Какого сока больше закрыла мама и на сколько литров?

923. Периметр треугольника 24 см. Длина одной стороны 6 см, а другой – 8 см. Какова длина третьей стороны?

924°. Отцу 36 лет, а сын в 4 раза младше. На сколько лет сын младше отца?

● **925°.**

a	72		56	45		64
b	8	8	7	5	6	8
$a : b$		6			8	

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ЧИСЛА 9

926. Прибавь числа, а потом замени сложение умножением.

$$8 + 8 + 8 + 8$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

927. Объясни, как составили таблицу.

$$9 + 9$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$9 + 9 + 9$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 \cdot 8 = 72$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 \cdot 9 = 81$$

928. $9 \cdot 2 + 9 \cdot 8$ $100 - 9 \cdot 9$ $(9 - 3) \cdot 9$ $3 \cdot 3 - 7$
 $9 \cdot 8 + 9 \cdot 3$ $2 + 7 \cdot 9$ $24 : 6 - 9$ $2 \cdot (3 \cdot 3)$

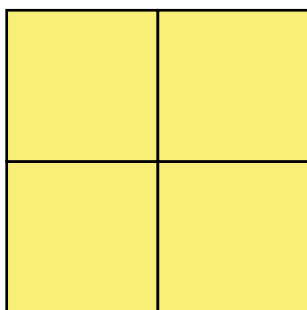
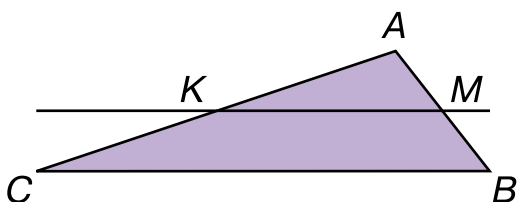
929. В четырёх вазах по 9 астр. В большей вазе 7 георгинов. Сколько всего цветов в этих вазах?

❄ На сколько цветов меньше в большей вазе?

930. С первого куста собрали 8 кг ягод, со второго — на 3 кг больше, а с третьего — на 2 кг больше, чем со второго. Сколько ягод собрали с третьего куста?

❄ На сколько килограммов больше собрали с третьего куста, чем с первого? (Реши двумя способами.)

931. Какие стороны треугольника ABC пересекает прямая KM ? Измерь длины сторон AB и CB и сравни их. Вычисли периметр треугольника ABC .



932*. Из четырёх одинаковых квадратов составили один большой. Найди его периметр, если периметр малого квадрата 8 см. Начерти большой и один малый квадраты.

933°. Портниха сшила 6 пододеяльников, расходуя по 4 м на каждый, и у неё осталось ещё 12 м ткани. Сколько ткани было у портнихи сначала?

● **934°.** $9 \cdot 4 + 9 \cdot 6$ $9 \cdot 8 - 4$ $(2 + 7) \cdot 9$ $66 - 39$
 $9 \cdot 5 + 9 \cdot 5$ $2 + 7 \cdot 9$ $63 : 7 : 3$ $18 + 81$

935. Посчитай девятками до 90; восьмёрками до 80.

936.

$>$
$<$
$=$

 $54 : 6 < 54 - 6$ $9 \cdot 3 + 20 \square 50$
 $9 \cdot 7 \square 9 \cdot 6 + 9$ $9 \cdot 2 + 40 \square 9 \cdot 7$

937. (Устно.) $9 \cdot 7$ $9 \cdot 9$ $54 : 6$ $45 : 5$
 $+ 1$ $- 41$ $\cdot 3$ $\cdot 4$
 $: 8$ $: 8$ $: 9$ $: 6$

938. Закончи решение задач.

1) В новом доме 72 квартиры. Восьмая часть квартир — четырёхкомнатные, а остальные — трёхкомнатные. Сколько в доме трёхкомнатных квартир?

$$72 - 72 : 8 = \square$$

2) На складе было 48 берёзовых и 36 сосновых брёвен. На доски распилили все берёзовые брёвна и четвертую часть сосновых. Сколько всего брёвен распилили?

$$\square + \square : \square = \square$$

939. $9 \cdot 2 + 9$

$9 \cdot 4 + 9$

$40 - 16 : 8$

$9 \cdot 9 - 9$

$9 \cdot 3 + 9$

$9 \cdot 5 + 9$

$40 + 16 : 8$

$9 \cdot 8 - 9$

940*. Как изменится произведение $9 \cdot a$, если число a увеличить в 3 раза; уменьшить в 3 раза?

941°. В корзине было 16 кг яблок. Взяли четвертую часть яблок. Сколько килограммов яблок осталось в корзине?

● **942°.** Найди значение выражения $k : 8$, если k приобретает значения: 16, 24, 40, 64.

ТАБЛИЦА ДЕЛЕНИЯ НА 9

943. (Устно.) Заполни пропуски.

Делимое	24	24	63				12	18	40
Делитель	6	8	7	8	6	2			
Частное				4	3	9	4	6	5

944. Объясни, как составили таблицу деления на 9. Прочитай таблицу.

9	·	2	3	4	5	6	7	8	9	
		↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
		18	27	36	45	54	63	72	81	: 9

$$\begin{array}{lll}
 945. & 72 : 9 + 32 & 63 : 9 + 54 : 9 & 45 - 18 : 9 \\
 & 81 : 9 - 9 & (100 - 55) : 9 & 27 + 27 : 9
 \end{array}$$

946. В цветнике посадили 5 рядов тюльпанов по 9 луковиц в каждом. Осталось посадить ещё 54 луковицы. Сколько луковиц надо было посадить?

 На сколько луковиц больше осталось, чем посадили?

947.	Числа	8	14	18	9	18	27	18	36	72
	Найти	половину			треть			девятую часть		

948*. Три брата поймали 41 карася. Когда один отложил для ухи 7 карасей, второй 3, а третий 4, то у каждого брата осталось одинаковое количество рыб. Сколько карасей поймал каждый брат?

$$\begin{array}{l}
 949^\circ. \quad \begin{array}{|c|} \hline > \\ < \\ = \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{lll}
 81 : 9 > 8 & 18 : 9 + 12 \square 15 & 64 : 8 \square 8 \\
 72 : 9 \square 9 & 9 \cdot 4 - 14 \square 50 & 45 : 9 \square 8 \\
 56 : 8 \square 5 & 8 \cdot 4 - 12 \square 15 & 28 : 7 \square 8
 \end{array}
 \end{array}$$

● **950°.** В детский сад привезли яблоки. После того как в течение 5 дней тратили по 9 кг яблок ежедневно, осталось 8 кг. Сколько килограммов яблок привезли?

951. (Устно.) 36 м уменьши в 9 раз; найди девятую часть от 45 кг; найди, во сколько раз 9 меньше 72.

$$\begin{array}{lll}
 952. & 18 + 36 : 9 & 21 : 7 + 46 & 49 - 7 \\
 \text{↻} & 16 + 45 : 9 & 22 - 54 : 9 & 42 : 6 + 11
 \end{array}$$

953. У мальчика было 36 наклеек с автомобилями и 27 — с самолётами. Он наклеил их в альбом, по 9 наклеек на страницу. Сколько страниц в альбоме заняли наклейки?

 Реши задачу двумя способами.

954. Первое число 12, второе 36, а третье — в 9 раз меньше второго. Найди сумму этих чисел. На сколько третье число меньше суммы всех чисел?

955. 1) Какой отрезок начерчен: вертикально; горизонтально; косо?



2) Начерти в тетради такие отрезки.

956. $(82 - 28) : 9$ $65 + 27 : 9$ $(63 + 18) : 9$
 $(46 - 37) \cdot 9$ $26 - 18 : 9$ $63 + 18 : 9$

957°. В двух ящиках было 36 кг гвоздей и 12 кг гвоздей. Все гвозди разложили в пакеты по 6 кг. Сколько взяли пакетов? (Реши задачу двумя способами.)

● **958°.** Запиши выражения и найди их значения.

- 1) Разность чисел 90 и 18 уменьшить в 9 раз.
- 2) 40 увеличить на произведение чисел 9 и 6.
- 3) Частное чисел 81 и 9 уменьшить в 3 раза.
- 4) Найти сумму частных чисел 72 и 8 и 45 и 9.

959.

Множитель	9	8	8	6		7
Множитель	8	9	8	4	6	
Произведение				24	48	49

960. В баке было 72 л горючего. Двигатель работал 9 ч, расходуя по 6 л в час. Сколько литров горючего осталось в баке?

❄ Составь подобную задачу о разливе сока в банки по выражению $24 - 2 \cdot 9$.

961. В швейной мастерской было 30 м шёлка. Когда сшили несколько платьев, расходуя на каждое по 3 м, то осталось 9 м шёлка. Сколько сшили платьев?

План решения:

- 1) Сколько метров шёлка ушло на все платья?
- 2) Сколько сшили платьев?

962*. Поставь скобки, чтобы равенства были верны.

$$2 \cdot 8 + 48 = 64 \quad 2 \cdot 2 + 7 = 18 \quad 27 : 3 + 6 = 3$$

$$\begin{array}{lll} \textbf{963}^\circ. & 72 : 8 + 9 \cdot 3 & 40 - 36 : 6 : 2 & (55 + 9) : 8 \\ & 42 - 42 : 6 & 55 + 81 : 9 \cdot 3 & 68 - (81 - 17) \end{array}$$

● **964°.** В теннис играло 4 мальчика, а в волейбол — на 8 мальчиков больше. Во сколько раз больше мальчиков играло в волейбол, чем в теннис?

965. (Устно.) Выполни вычисления.

$8 \cdot 3$
$9 \cdot 4$
$3 \cdot 4$

$45 : 9$
$63 : 9$
$54 : 9$

$18 + 36$
$81 - 27$
$36 + 36$

966. Сравни множители и произведения. Что изменилось во второй строке?

$$2 \cdot 3 \cdot 4 = 24$$

$$4 \cdot 2 \cdot 3 = 24$$

**Умножать числа можно в любом порядке.
Результат умножения от порядка записи
множителей не изменяется.**

967. Найди значения выражений, применяя переместительное свойство умножения.

$$2 \cdot 7 \cdot 3$$

$$9 \cdot 4 \cdot 2$$

$$3 \cdot 8 \cdot 3$$

$$2 \cdot 9 \cdot 3$$

$$8 \cdot 3 \cdot 2$$

$$4 \cdot 9 \cdot 2$$

968*. 1) Восстанови равенства.

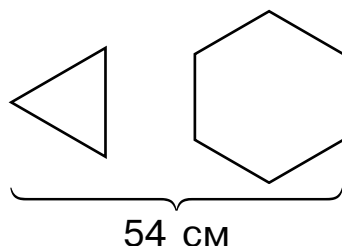
$$3 \cdot 7 = \square \cdot 3 \quad 8 \cdot 5 = 5 \cdot \square \quad 3 \cdot \square = 4 \cdot 3$$

$$6 \cdot 5 = \square \cdot 6 \quad 9 \cdot 2 = 2 \cdot \square \quad 8 \cdot \square = 9 \cdot 8$$

2) Найди два таких значения k , чтобы неравенство $k \cdot 7 > 40$ было верным.

969. У мальчика было 20 палочек. Он сложил несколько отдельных треугольников, и у него осталось 11 палочек. Сколько треугольников сложил мальчик?

970. Из 54 см провода сложили равносторонний треугольник и шестиугольник. Длины сторон треугольника и шестиугольника одинаковые. Найди длину одной стороны.



 Найди периметры треугольника и шестиугольника. Сравни их сумму с длиной провода.

971°. В классе было 22 мальчика и 16 девочек. 20 мальчиков и 10 девочек вышли во двор. Кого больше осталось в классе — мальчиков или девочек? Во сколько раз больше?

● **972°.** Высота липы 6 м, а сосна на 18 м выше. Во сколько раз сосна выше липы?

973. 1) Замени умножение сложением и вычисли.

$$1 \cdot 3 \quad 1 \cdot 5 \quad 0 \cdot 3 \quad 0 \cdot 6$$

Образец.

$$1 \cdot 4 = 1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 \cdot 4 = 4$$

$$0 \cdot 5 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$0 \cdot 5 = 0$$

2) $1 \cdot a = a$ $0 \cdot a = 0$ Прочитай эти записи.

3) (Устно.)

$1 \cdot 8$	$0 \cdot 7$	$1 \cdot (4 + 5)$	$0 \cdot (3 + 2)$
$1 + 8$	$0 + 7$	$1 \cdot 4 + 5$	$0 \cdot 3 + 2$

974. Произведения $4 \cdot 1$ и $7 \cdot 0$ нельзя заменить сложением одинаковых слагаемых. При умножении на 1 и 0 применяют такие правила.

$a \cdot 1 = a$	При умножении любого числа на единицу в произведении получаем то же самое число.
-----------------	---

$a \cdot 0 = 0$	При умножении любого числа на 0 в произведении получаем 0.
-----------------	---

Найди значения выражений: $5 \cdot 1 + 12$, $6 \cdot 0 + 8$.

975. $7 \cdot 1$ $5 \cdot 0$ $8 \cdot 1$ $(8 + 1) \cdot 1$ $(4 + 4) \cdot 0$
 $7 + 1$ $5 + 0$ $1 \cdot 8$ $8 + 1 \cdot 1$ $4 + 4 \cdot 0$

976. Для приготовления строительной смеси взяли 27 кг песка, а извести — в 3 раза меньше. На сколько килограммов меньше взяли извести, чем песка?

977*. За лето хозяйка вырастила 98 птиц. Кур и уток было 77, а уток и гусей — 64. Сколько кур, гусей и уток отдельно вырастила хозяйка?

978°. Купили 5 кг яблок по 9 грн и килограмм киви за 18 грн. Какова стоимость покупки?

● **979°.** $30 : 5 + 1$ $30 : (5 + 1)$ $0 \cdot 7 + 1 \cdot 7$ $(10 \cdot 0) + 4$
 $30 : 5 \cdot 1$ $30 : (5 \cdot 1)$ $5 \cdot 1 + 6 \cdot 0$ $10 \cdot 0 + 10$

980. Рассмотрим записи. Ответь на вопросы.

$\frac{1 \cdot 8 = 8}{8 : 1 = 8}$	$\frac{1 \cdot a = a}{a : 1 = a}$
$8 : 8 = 1$	$a : a = 1$

Что будет в частном при делении любого числа на 1?

Что будет в частном при делении любого числа на это же самое число, кроме нуля?

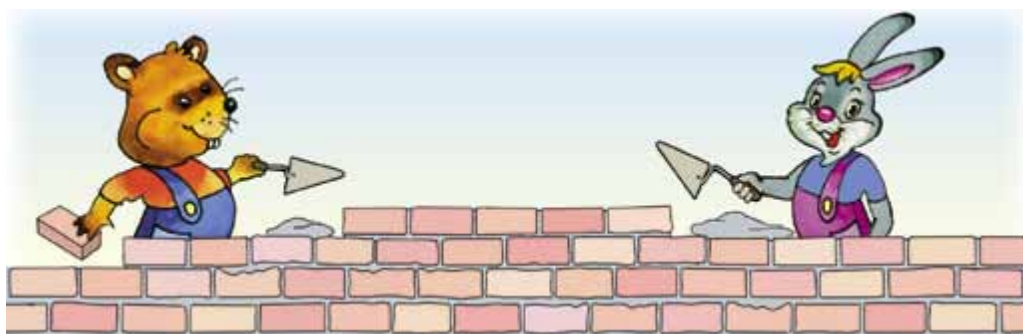
981. Ширина прямоугольника в 3 раза меньше его длины. Найди периметр прямоугольника, если его длина 12 см.

982. Составь выражения и вычисли их значения.

Уменьшаемое	36	83	$9 \cdot 3$	9	16	$18 \cdot 1$
Вычитаемое	$6 : 1$	$17 - 9$	0	$0 \cdot 3$	$6 : 6$	2

983. $(18 : 3) : 6$ $(4 + 5) : (4 + 5)$ $36 : 1 + 5$
 $(18 : 3) : 1$ $(37 + 17 + 8) : 1$ $36 : (1 + 5)$

984. Первый каменщик за 6 мин уложил 54 кирпича. А второй за 5 мин уложил 35 кирпичей. На сколько меньше кирпичей уложил второй каменщик за минуту?



План решения:

- 1) Сколько кирпичей уложил первый каменщик за 1 мин?
- 2) Сколько кирпичей уложил второй каменщик за 1 мин?
- 3) На сколько меньше кирпичей уложил второй каменщик за минуту?

985*. У девочки столько же сестёр, сколько братьев. Брат сказал, что у него 3 сестры. Сколько детей в семье?

986°. $1 \cdot 5 - 1$ $(14 : 2) : 7$ $9 : 9 + 9$ $6 : 6 + 6 - 6$
 $5 : 1 + 0$ $(81 : 9) : 9$ $9 \cdot 9 + 9$ $8 \cdot 1 - 1 \cdot 1$

● **987°.** В одном мешке было 48 кг лука, а в другом — 24 кг. Часть лука разложили в 5 ящиков, по 8 кг в каждый. Сколько килограммов лука осталось разложить?

988. $0 \cdot 4 = 0$ $0 : 4 = 0$ $0 \cdot 6 = 0$ $0 : 6 = 0$

При делении нуля на любое число в частном получаем нуль. В н и м а н и е ! Делить на нуль невозможно!	$0 : a = 0$
---	--------------------------------------

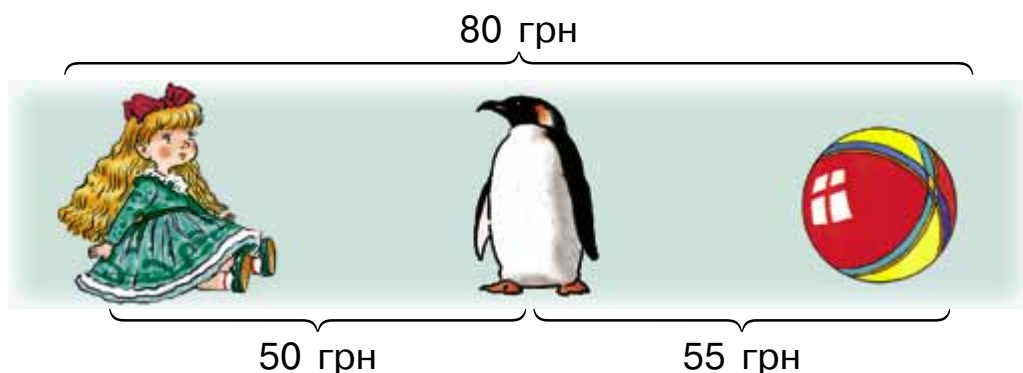
989. $0 + 0 + 0 + 0$ $0 \cdot 8$ $1 \cdot 0$ $15 + 5 : 1$
 $1 + 1 + 1 + 1$ $0 : 7$ $0 + 1$ $15 + 0 : 5$

990. Составь выражения и вычисли их значения.

- 1) Уменьшаемое 72, а вычитаемое в 9 раз меньше.
- 2) Делимое 63, а делитель на 54 меньше.

991. $46 \cdot 1 - 36 : 9$ $81 : 9 + 31$ $4 \cdot 9 - 24 - 1$
 $63 : 9 + 24 \cdot 0$ $54 : 9 + 17$ $56 : 8 + 35 \cdot 0$

992*. Стоимость трёх игрушек 80 грн. Кукла и пингвин стоят 50 грн, а мяч и пингвин — 55 грн. Сколько грифен стоит каждая игрушка?



993°. В парк привезли 33 куста роз. Когда на нескольких клумбах посадили по 6 кустов, то осталось ещё 15 кустов. Сколько было клумб?

● **994°.** 22 декабря в Киеве день длится 8 ч. Сколько часов в эти сутки длится ночь?

995. $0 \cdot 2 + 28$ $18 : 3 : 2$ $1 \cdot 7 + 25$ $9 \cdot 8 - 71$
 $16 : 8 \cdot 9$ $28 : 4 + 2$ $(3 - 3) \cdot 3$ $32 : 8 - 4$

996. Пользуясь образцом, найди произведения и объясни способ вычисления.

$10 \cdot 3 = 30$
1 дес. $\cdot 3 = 3$ дес.

$10 \cdot 5$ $10 \cdot 2$ $10 \cdot 7$

997*. Составь и реши задачу по данным таблицы.

Кролики	Масса одного кролика	Количество кроликов	Общая масса
Серые	3 кг	6	} 26 кг
Чёрные	?	4	

План решения:

- 1) Какова масса 6 серых кроликов?
- 2) Какова масса 4 чёрных кроликов?
- 3) Какова масса 1 чёрного кролика?

998. Топливный бак мотоцикла вмещает 10 л горючего. Заправили 7 мотоциклов. Сколько литров горючего осталось, если в бочке было 100 л?

999. Найди значения выражений, если $a = 1$ и $b = 0$.

$a \cdot 9 + a$ $8 : a + a \cdot 1$ $b : 4 + b$ $(40 \cdot b) : 5$

1000°. 24 кг мёда разлили поровну в 8 банок, а ещё 30 кг — поровну в 6 бидонов. На сколько килограммов мёда больше в бидоне, чем в банке?

● **1001°.** $4 \cdot 3 \cdot 0$ $10 \cdot 7 - 25$ $4 + 1 \cdot 9$ $(4 + 1) \cdot 9$

1002. Найди произведения, применяя переместительное свойство действия умножения.

$$10 \cdot 2 \quad 2 \cdot 10 \quad 10 \cdot 9 \quad 9 \cdot 10$$

1003. Сравни первый множитель и произведение.

$$3 \cdot 10 = 30 \quad 5 \cdot 10 = 50 \quad 7 \cdot 10 = 70$$

Чтобы умножить число на 10, надо к нему справа приписать один нуль.

1004. Из произведений составь и вычисли выражение на деление на 10.

$$2 \cdot 10 = 20 \quad 6 \cdot 10 = 60$$

Чтобы разделить число на 10, надо от него справа отбросить один нуль.

1005. $50 : 10 \quad (35 + 65) : 10 \quad 34 + 80 : 10$
 $20 : 10 \quad 26 + 50 : 10 \quad 0 \cdot (40 : 10)$

1006. За 8 ч токарь изготовил 40 деталей. Сколько деталей он изготовлял за 1 ч? за 3 ч?

 Составь обратные задачи.

1007. В сборнике 45 произведений писателя. Из них 2 рассказа, очерков — в 10 раз больше, чем рассказов, а остальное стихи. Сколько стихов в сборнике?

1008*. Найди 2 числа, одно из которых в 10 раз меньше их произведения, а второе меньше их произведения в 4 раза.

1009°. $0 \cdot 3 + 39 \quad 4 \cdot 10 - 26 \quad 24 : 8 \cdot 10$
 $(41 - 15) \cdot 1 \quad 3 \cdot 10 + 46 \quad 80 : 10 \cdot 4$

● **1010°.** Когда Оксана прочитала 6 страниц книги, ей осталось читать в 10 раз больше. Сколько страниц в книге?

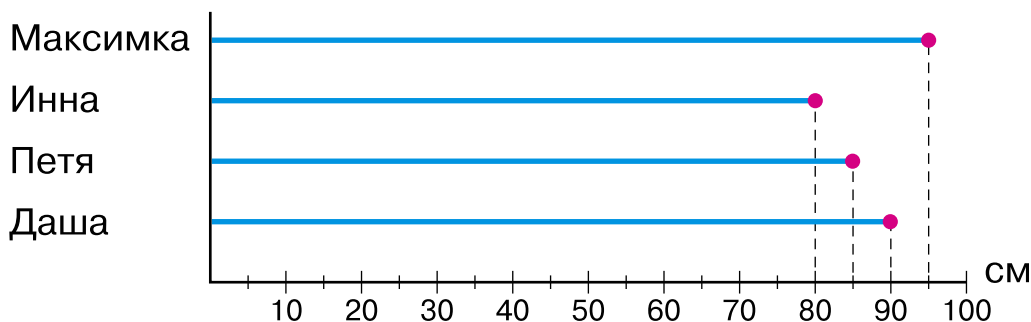
1011. (Устно.) $5 \cdot 10$ $60 : 10$ $6 \cdot 1$ $8 : 8$
 $10 \cdot 6$ $8 \cdot 10$ $70 : 10$ $7 : 1$
 $10 \cdot 1$ $0 \cdot 10$ $0 : 10$ $1 : 1$

1012. Ученики посадили 2 ряда жёлтых астр по 10 в каждом, а белых – в 2 раза меньше. Сколько всего посадили астр?

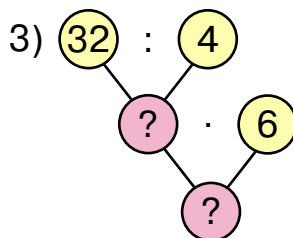
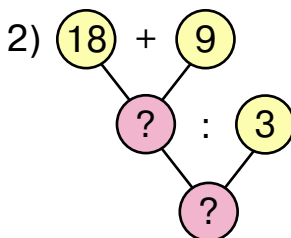
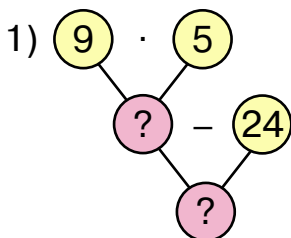
1013. На одной стороне улицы построили 9 домов по 4 квартиры, а на другой – 3 таких дома. Сколько всего квартир построили?

1014. 1) Найди шестую часть чисел: 18, 42, 30, 48, 54.
 2) Найди десятую часть чисел: 40, 60, 80, 100.

1015. Рассмотрите данные измерения роста малышей и запишите рост каждого в дециметрах и сантиметрах.



1016. Составь выражения по блок-схемам.



1017°. На праздник Пасхи в класс пришли гости: 18 взрослых, а дошкольников — в 6 раз меньше. Сколько всего гостей пришло?

1018°. $\begin{array}{|c|} \hline > \\ < \\ = \\ \hline \end{array}$
 $35 : 7 \square 48 : 6$ $54 : 6 \square 48 : 8$
 $81 : 9 \square 63 : 7$ $49 : 7 \square 45 : 5$

1019. $3 \cdot 1 \cdot 0$ $6 \cdot 0 + 10$ $18 : 2 \cdot 0$
 $21 : 3 + 8$ $7 \cdot 1 + 0$ $9 : 3 - 3$

1020. Когда на одной остановке из автобуса вышло 15 пассажиров, а на второй — в 3 раза меньше, то в салоне осталось 18 пассажиров. Сколько пассажиров было в автобусе сначала?

 Составь блок-схему рассуждений.

1021. $5 \cdot 1 + 8$ $(7 + 0) \cdot 3$ $(54 - 5) : 7$
 $6 : 1 \cdot 9$ $13 \cdot 0 + 6$ $21 - 8 \cdot 2$

1022. $1 \text{ дм} + 2 \text{ см}$ $1 \text{ дм} : 2$ $4 \text{ дм} 8 \text{ см} : 6$ $8 \text{ дм} - 2 \text{ см}$

1023. Составь и реши задачи по выражениям.

$40 - (6 + 4)$ $40 : 5 - 3$

1024°. $7 \cdot 3$ $48 : 6 + 9$ $84 - 49 : 7$
 $27 : 3$ $54 : 9 + 6$ $(84 - 49) : 7$

1025°. В бак машины залили 60 л бензина, а мопеда — на 50 л меньше. Во сколько раз меньше бензина залили в бак мопеда?

Дополнительные упражнения

1. Есть монеты стоимостью 5 к., 10 к. и 25 к. Сколькими разными способами можно заплатить 50 к.?

2. Есть железные прутья длиной 15 см, из которых надо нарезать гвозди длиной 6, 7, 9, 10 см. Гвозди какой длины можно нарезать, чтобы не было отходов?

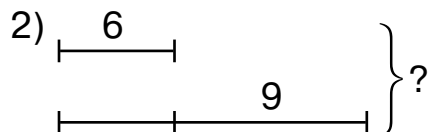
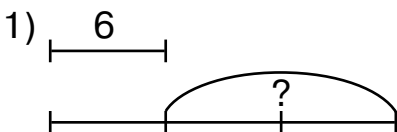
3. Отцу 39 лет, а сыну 14. Сколько лет дочери, если через 16 лет сыну и дочери вместе будет столько же лет, сколько отцу?

4. Рассмотрите диаграмму. Определи высоту каждого дерева. Сравни высоту самого высокого и самого низкого деревьев.



5. Масса зайца на 3 кг больше массы кролика. Масса двух зайцев такая же, как и 5 кроликов. Какова масса зайца, а какова — кролика?

6*. Составь задачи по схемам.





ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД

1026. Запиши наибольшее и наименьшее двузначные числа и их разность.

1027. Запиши в виде суммы разрядных слагаемых по образцу каждое из данных чисел: 75, 26, 62, 88.

Образец. $82 = 80 + 2$.

1028. Начерти отрезок на 3 см длиннее данного. Его длину сначала запиши в сантиметрах, а потом — в дециметрах и сантиметрах.



1029.

$45 + 1$	$57 - 7$	$60 + 4$	$29 + 10$	$80 - 50$
$45 - 1$	$57 - 50$	$4 + 60$	$29 - 10$	$30 + 70$

1030. Было две шёлковых ленты: первая длиной 28 дм, а вторая — 39 дм. От длинной ленты отрезали 10 дм, а от короткой — 8 дм. Какой длины стала каждая лента?

1031*. Подбери цифры, чтобы неравенство было верным.

$$\square\square - \square < 3$$

1032. С трёх грядок собрали лук. С первой собрали 34 кг, со второй — столько же, а с третьей — на 20 кг меньше, чем с первой и второй грядки вместе. На сколько килограммов лука меньше собрали с первой грядки, чем с третьей?

$$1033^{\circ}. \quad 64 + 3 \quad 76 - 40 \quad 35 + 40 + 4 \quad 78 - (25 + 3) \\ 64 + 30 \quad 67 + 32 \quad 88 - 4 - 50 \quad 99 - (39 - 6)$$

● **1034°.** На первой клумбе расцвело 30 жёлтых и 20 красных тюльпанов, а на второй — 32 красных тюльпана. На сколько меньше тюльпанов расцвело на второй клумбе?

❄ Сколько всего тюльпанов расцвело?

$$1035. \quad \begin{array}{ccccc} 7 + 8 & 3 + 16 & 19 - 5 & 14 - 6 & 17 - 8 - 4 \\ \text{↻} & 8 + 9 & 15 - 9 & 12 - 9 & 6 + 6 & 13 + 1 - 7 \end{array}$$

1036. Парк убирали 32 рабочих. Это на 18 меньше, чем учеников старших классов. Сколько учеников старших классов убирало парк?

$$1037. \quad \begin{array}{ccc} 14 > 8 \text{ на } 6 & 16 > 9 \text{ на } \square & 15 > 8 \text{ на } \square \\ 7 < 13 \text{ на } \square & 6 < 11 \text{ на } \square & 6 < 16 \text{ на } \square \end{array}$$

1038.

Числа	Выполни действие
4 и 9	сумму чисел уменьши на 6
18 и 9	разность чисел увеличь на 7
38	уменьши на сумму чисел 22 и 3

1039. Начерти три отрезка: первый длиной 14 см, второй — на 5 см короче, а третий — в 2 раза короче первого.

1040*. Когда отцу было 28 лет, сыну было 5 лет. Сколько лет отцу сейчас, если сыну 14 лет?

1041°. В цветочном магазине на трёх полках стоит 85 горшков с цветами. На первой полке 28 горшков, а на второй — 32. Сколько горшков на третьей полке?

● **1042°.** Выпиши выражения со значениями 50, 73, 80.

$30 - 2$	$73 + 7$	$94 + 6$	$80 - 7$
$41 + 9$	$48 + 2$	$40 - 4$	$20 - 5$
$51 + 22$	$70 - 9$	$56 - 6$	$75 + 5$

1043. Рассмотрите таблицу и ответьте на вопрос.

1) Как изменится разность, если уменьшаемое увеличить на несколько единиц?

2) Как изменится разность, если вычитаемое увеличить на несколько единиц?

Уменьшаемое	8	10	15	15	10	8
Вычитаемое	6	6	6	8	8	8
Разность						

1044. Как изменится сумма, если одно слагаемое увеличить на несколько единиц? А если — уменьшить?

1045. Объясни каждый способ вычисления.

$28 + 5 = (28 + 2) + 3$	$46 - 7 = (46 - 6) - 1$
$28 + 5 = 20 + (8 + 5)$	$82 - 27 = (82 - 20) - 7$

$$82 - 27 = \square$$

$$27 + 3 = 30$$

$$82 - 30 = 52$$

$$52 + 3 = 55$$

$$48 + 37 = \square$$

$$37 + 3 = 40$$

$$48 + 40 = 88$$

$$88 - 3 = 85$$

1046. $7 + 7$ $14 + 7$ $68 - 9$ $15 + 70$

$$85 - 9$$
 $76 - 8$ $21 - 6$ $59 - 52$

❄ $56 + 32 < 32 + \square$ $26 - 13 > 26 - \square$

1047. На трёх полках 62 книги. На первой полке 22 книги, на второй — на 5 меньше. Сколько книг на третьей полке?

1048. В автопарке 9 маршрутных такси, а остальные — автобусы. Всего 40 автомобилей. На сколько больше автобусов, чем такси?

1049°. $\square - 80 = 4$ $\square + 4 = 80$ $80 - \square = 4$

● **1050°.** Нина вырезала вытынанки. 7 вытынанок она подарила подругам. У неё осталось ещё 13 вытынанок. Сколько вытынанок вырезала Нина?



❄ Составь обратные задачи.

1051. Спиши, заполняя пропуски.

$$60 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$48 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$80 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$5 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см}$$

1052. $4 \text{ дм } 5 \text{ см} + 4 \text{ см}$

$$4 \text{ дм } 5 \text{ см} + 4 \text{ дм}$$

$$7 \text{ дм } 8 \text{ см} - 3 \text{ дм}$$

$$7 \text{ дм } 8 \text{ см} - 3 \text{ см}$$

1053. В первый день бригада отремонтировала 29 м шоссе, во второй — 64 м, а в третий — на 28 м меньше, чем в первый и второй дни вместе. Сколько метров шоссе отремонтировали в третий день?

❄ Сколько всего метров дороги отремонтировали за три дня?

1054. В саду в первый день собрали 56 кг вишен. Это на 7 кг больше, чем во второй. В третий день собрали на 15 кг вишен меньше, чем во второй. Сколько килограммов вишен собрали в третий день?

1055. Найди значения выражений, если $a = 6$.

$$a + 59$$

$$43 - a$$

$$99 - (71 - a)$$

1056°. Выпиши выражения со значением больше 50.

$$\begin{array}{cccc} 53 - 4 & 33 + 17 & 16 + 43 & 57 - (16 - 6) \\ 48 + 5 & 65 - 9 & 80 - 29 & 79 - (17 + 4) \end{array}$$

● **1057°.** К празднику второклассники сделали 35 писанок, первоклассники — на 12 меньше, а третьеклассники — на 13 писанок больше, чем второклассники. На сколько больше писанок сделали третьеклассники, чем первоклассники? (Реши задачу двумя способами.)

1058. 1) Объясни способы сложения.

$$57 + 26 = (57 + 20) + 6 = 77 + 6 = 83$$

$$57 + 26 = (50 + 20) + (7 + 6) = 70 + 13 = 83$$

2) Проверь результат вычитания $81 - 17 = 64$ сложением.

1059. Объясни способ вычисления.

$$42 - 14 = (42 - 10) - 4 = 32 - 4 = 28$$

$$84 - 53 = (80 - 50) + (4 - 3) = 30 + 1 = 31$$

1060. Составь задачи по их решениям.

$$1) 36 + (36 + 12) \quad 2) 36 + (36 - 12)$$

❄️Сравни составленные задачи.

1061. Математический диктант.

1) 76 уменьшить на 14.

2) 27 увеличить на 18.

3) Из 95 вычесть сумму чисел 6 и 7.

4) Разность чисел 36 и 15 уменьшить на 8.

1062*. Незнайка сказал, что он распилит колоду на 5 частей за 20 мин, если будет тратить на один распил 4 мин. Докажи, что он ошибся.

$$\begin{array}{cccc} \mathbf{1063^\circ.} & 27 - 13 & 80 - 27 & 62 - 27 & 27 - 27 \\ & 62 + 27 & 27 + 13 & 95 - 27 & 89 - 27 \end{array}$$

● **1064°.** 1) У Нади было 72 бусинки. 14 красных бусинок и 9 зелёных она подарила подруге. Сколько бусинок осталось у Нади?

2) У Нади было 54 бусинки. Мама дала ей в 9 раз меньше бусин. Сколько бусинок стало у Нади?

1065. Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Из 94 вычесть произведение чисел 6 и 7.

2) Делимое 63, делитель — разность чисел 15 и 6.

1066. Типография планировала выполнить заказ за 75 дней, но выполнила его на 8 дней раньше. Сколько дней длилось выполнение заказа?

1067. На пристани было 23 катера. Несколько из них сдали в аренду, и ещё осталось 17 катеров. Сколько катеров сдали в аренду?

1068. $48 : 6$ $6 \cdot 8$ $7 \cdot 6$ $72 - 9$

 $42 : 7$ $8 \cdot 9$ $63 - 51$ $12 - 5$

1069. В бочке было 9 л воды. Туда долили треть того количества, что в ней было. Сколько литров воды стало?

1070. $2 \cdot 8 + 14$ $(11 - 9) \cdot 2$ $7 \cdot 9 - 9$ $8 \cdot 6 + 34$
 $5 \cdot 7 - 5$ $2 \cdot (9 - 4)$ $6 \cdot 8 - 8$ $2 \cdot 7 - 5$

1071. Вырежь из бумаги полоску длиной 20 см. Перегибая, подели её на 4 равных части. По этим действиям составь и запиши выражение на деление. Как называют числа при делении?

1072°. Составь и вычисли выражения.

1) Найти сумму чисел 78 и 18 и уменьшить её на 47.

2) Уменьшить 23 на 17 и увеличить результат в 9 раз.

3) Число 27 увеличить на сумму чисел 35 и 7.

● **1073°.** Весной в парке посадили 26 каштанов и 38 клёнов. 7 саженцев не принялось. Сколько деревьев принялось?

СОДЕРЖАНИЕ

Повторение изученного в 1 классе	3
Таблицы сложения и вычитания чисел.	
Задачи в два действия. Выражения со скобками	16
Таблицы сложения и вычитания чисел	16
Задачи в два действия	32
Выражения со скобками	39
Устное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд	47
Арифметические действия умножения и деления . . .	66
Умножение	66
Таблица умножения числа 2	68
Деление	74
Таблица деления на 2	76
Таблица умножения числа 3	81
Таблица деления на 3	88
Таблица умножения числа 4	93
Таблица деления на 4	96
Таблица умножения числа 5	99
Увеличение и уменьшение числа в несколько раз	101
Таблица деления на 5	103
Порядок выполнения действий в выражениях	105
Таблица умножения числа 6	109
Таблица деления на 6	115
Сравнение величин и чисел	118
Таблица умножения числа 7	121
Таблица деления на 7	124
Таблица умножения числа 8	129
Таблица деления на 8	133
Таблица умножения числа 9	138
Таблица деления на 9	140
Повторение изученного за год	153